

رسالة المدير

أعزائي أولياء الأمور،

يسعدني أن أشكر جميع أولياء الأمور الذين استكملوا الاستبيان لمعرفة رغبتهم في اختيار التعلّم المدمج أو التعلّم عن بعد بشكل كامل لأطفالكم.

لقد كان من المفيد لنا الحصول على مثل هذه المعلومات، ما ساعدنا في اتخاذ القرارات المناسبة لبقية الفصل الدراسي، فقد أصبحنا قادرين بشكل أفضل على التخطيط لأنسب طريقة لتقديم مناهجنا الدراسية لكل مجموعة وفق أكثر الطرق فعالية، فجميعنا يرى أننا بصدد عملية تعلّم تهدف في المقام الأول إلى التكيّف مع احتياجات التلاميذ المنتظمين منهم في المدرسة وأولئك الذين يدرسون عبر الإنترنت.

ونودّ الإشارة هنا إلى أنّ الحالات القليلة جدّاً من التلاميذ الذين أصيبوا بفيروس كورونا (كوفيد -19) منذ بداية العام الدراسي بتاريخ 23 أغسطس قد التقطوا العدوى من خارج المدرسة. لقد حفّزني تلك الإحصائية كثيرًا، لأنها تشير إلى أنّ إجراءاتنا الوقائية فعّالة وأنّ كلّ من الموظّفين والتلاميذ يتّبعون البروتوكولات الآمنة بشكل مناسب. أوّدّ هنا أن أتقدّم بخالص الشكر لكل من ساهم بشكل كبير في الحفاظ على الصّحة العامّة.

لقد تشرفنا يوم الإثنين من هذا الأسبوع بزيارة صاحبة السموّ الشيخة موزا بنت ناصر، رئيس مجلس إدارة مؤسّسة قطر للمدرسة الثانوية بصحبة سعادة الشّيخة هند بنت حمد آل ثاني، نائب رئيس مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي لمؤسّسة قطر، والسيدة بثينة النعيمي، رئيس التّعليم ما قبل الجامعيّ. حرصت سموّها بدايةً على أن تتفقّد بنفسها كيف يسري نظام التعلّم المختلط في المدرسة. كما قامت بجولة في جميع صفوف المدرسة الثانوية حيث شهد ذلك اليوم حضور التلاميذ من جميع المراحل ما عدا تلاميذ الصف الحادي عشر الذين انضموا للحصص عبر الإنترنت، كما تحدّثت سموّها للتلاميذ في كلّ فصل من الفصول التي زارتها، وأبدت اهتمامًا بشكل خاصّ بمعرفة سبب تفضيل التلاميذ للتعلّم المختلط. و تحاورت مع عدد من التلاميذ الحاضرين عبر الإنترنت. أوّدّ هنا أن أوّكّد من دون مبالغة على مشاعر الفرح والسعادة التي اعترت التلاميذ وأعضاء هيئة التدريس بزيارة سموّها.

أشكر جميع أولياء الأمور على دعم أطفالهم في دراستهم عبر الإنترنت ما ساعدهم في الاستفادة بشكل كبير خلال الفترة الحالية. أنتم تقدّمون مساهمة كبيرة لدعم تعلّم أطفالكم من خلال مساندتكم لهم.

مع أطيب الأمنيات،

ستيفن ميك

## Director's Message

Dear Parents,

Thank you to all of you who returned your forms telling us whether you wanted Blended Learning or 100% distance learning for your children. It has been helpful to have that information and, now that the decisions are fixed for the rest of the term, we are able to plan what is the best way to deliver our curriculum in the most effective way to each group. For all of us, it is a learning process as we adapt to the needs of the students in school and those studying online.

There have been a very small number of Covid-19 cases amongst the students since we started on 23<sup>rd</sup> August and all of the students in the Senior School and the Primary School contracted the coronavirus infection outside the school. I have been encouraged by that statistic, as it indicates that our preventative measures are being effective and that staff and students are appropriately following the safe protocols. I thank everyone for making a strong contribution to the safety and health of us all.

We were honoured on Monday to welcome Her Highness Sheikha Moza bint Nasser, Chairperson of Qatar Foundation, Her Excellency Sheikha Hind bint Hamad Al-Thani, Vice Chairperson and CEO of Qatar Foundation and Buthaina Al-Nuamai, President Pre-University Education to the Senior School. Her Highness was keen to see first-hand how Blended Learning was working at the school. She toured all the Grades in the Senior School that day, (which was all but Grade 11, who were studying online) and spoke to the students in each of the classes she visited. She was particularly interested to know why the students preferred Blended Learning. In some classes she was also able to speak to the students online. It would be fair to say that the students (and Faculty) were astounded and delighted to see Her Highness at the school!

Thank you to all parents for the support of their children as they study online. All students benefit enormously from having the support of the parents with their studies and that is particularly the case, at the moment. You are making a vital contribution to your children's learning.

Best wishes,

Stephen Meek