

October 8, 2021

ISSUE | 7

www.qataracademy.edu.qa

**QAD Primary
Students
Spread
Happiness**



The Inquirer
Student Voices, School Stories

Qatar Academy
Doha - Primary
7th October
2021



Grade 3 students and teachers are proud to share their 'Dots of Kindness'

الرؤية

تسعى أكاديمية قطر – الدوحة إلى تمكين طلابها من تحقيق مستويات عالية من النمو الأكاديمي والرفاه الشخصي ليصبحوا مواطنين مسؤولين متجذرين في ثقافتهم المحلية ومنفتحين على العالم

Vision

Empowering students to achieve high levels of academic growth and personal wellbeing and to be responsible citizens who are locally rooted and globally connected.

Upcoming events

Sunday 10th October

School is closed

(Staff Annual Teaching & Learning Forum online)

School Holidays:

Sunday 17th - Sunday 24th October.

QAD Primary School Administrative team

Marie Green - Principal

mgreen@qf.org.qa

Andrew Cubitt - Assistant Principa

acubitt@qf.org.qa

Elizabeth Kennedy - Assistant Principal

ekennedy@qf.org.qa

Sana Alavi- Assistant Principal EEC

salavi@qf.org.qa

Office Staff -Admin Assistants

Maha Al Awad- msaid@qf.org.qa

Yasmin Abbas-yabbas@qf.org.qa

44542000

FOLLOW US ON



رسالة المدير العام

أولياء الأمور الكرام،



لقد وصلنا إلى نهاية أسبوعنا الأول مع عودة جميع الطلاب إلى المدرسة. كم هو جميل أن نرى جميع فصول وأقسام المدرسة ممتلئة بالطلاب وأمل أن يكون أطفالكم قد استمتعوا بالعودة مع أصدقائهم. ومع ذلك ، فقد كانت أيضاً تجربة جديدة جداً لبعض الطلاب ، لا سيما أولئك الذين هم في السنوات الأولى ولم يحظوا بفرصة التواجد في الفصل الدراسي مع أقرانهم. إن تعلم أو تذكر جميع المهارات الاجتماعية التي يحتاج المرء لاستخدامها عند التواجد مع الكثير من الأشخاص الآخرين كلها جزء من الرحلة التعليمية ، لكن لا يمكن للمرء أن يعتبر أن الأطفال لديهم هذه المهارات أمر مفروغ منه. إنها واحدة من أهم الفوائد الجانبية للقدوم إلى المدرسة

لأنكم قد واجهتم بعض التحديات أثناء توصيل واستلام الطلاب بعد عودتهم جميعاً إلى المدرسة. لقد قامت فرق الإدارة في كل من المدرسة الثانوية والمدرسة الابتدائية بتغيير المواعيد للتخفيف من الازدحام. ففي المدرسة الثانوية ، يمكن للطلاب الآن مغادرة المبنى من المخارج الأخرى وليس فقط من البوابة الرئيسية للمدرسة، تجنباً للازدحام. أيضاً قام موظفوا المدرسة الابتدائية بتعيين أوقات توصيل واستلام وذلك للحفاظ على التباعد الاجتماعي وتجنب الازدحام. سيتم أيضاً تعديل أوقات الترام الأسبوع المقبل في أوقات توصيل واستلام الطلاب (كخبرة) لمعرفة ما إذا كان ذلك سيحدث أي فرق في التدفق السلس للمركبات ، خاصة في المدرسة الابتدائية.

أخيراً، أعتقد أنه على الرغم من بعض المشاكل، فإنه من المثير للإعجاب سرعة توصيل جميع الطلاب واستلامهم كل يوم. شكراً لدعمكم

عاد أربعة من طلابنا هذا الأسبوع من حضور مؤتمر الشباب لأجل المناخ الذي عقد في ميلانو. أخبرني موظفونا الذين رافقوا الطلاب عن مدى إعجابهم بمشاركاتهم و تهافت وسائل الإعلام من دول أخرى على إجراء مقابلات معهم. يذكرنا ذلك بمدى جودة طلابنا ومدى التزامهم بالقضايا البيئية والمناخية. تهانينا لكل من عبدالله الدرويش ومريم الهاجري ونورا المفتاح وخالد النابتي على مساهمتهم الرائعة في المؤتمر! وعلى تمثيل قطر وأكاديمية قطر - الدوحة بشكل جيد

كما كتبت الأسبوع الماضي ، لن تكون هناك مدرسة للطلاب يوم الأحد القادم ، 10 أكتوبر ، لأنه يوم التطوير المهني للموظفين في جميع مدارس مؤسسة قطر. نتطلع إلى الترحيب بعودة الطلاب إلى المدرسة يوم الاثنين 11 أكتوبر

!أتمنى لكم نهاية اسبوع رائعة

أطيب الأمانى،

ستيفن ميك

FOLLOW US ON

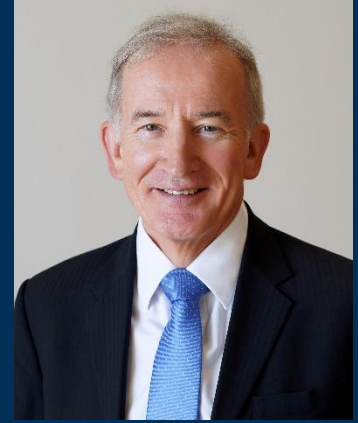


Director's Messages

Dear Parents,

We have come to the end of our first week with all of the students back in school. It has been wonderful to have all parts of the school full with students and I hope that your children have enjoyed being back with their friends. However, it has also been a very new experience for some students, particularly those

who are in the very early years and have either no, or very little, experience of being in a full class. Learning, or remembering, all the social skills that one needs to use when being with a lot of other people is all part of the educational journey, but one cannot take it for granted that children have these skills. It is one of the most important side benefits of coming to school.



I know that there have also been some challenges with the drop-off and collection of students at the beginning and end of the day, now that we have all the students back in the school. The Admin teams in both the Senior School and the Primary School have adapted their routines as the week has progressed and the situation has improved. In the Senior School, students can now leave the building from other exits, so that not every student has to be collected from the main entrance. The Primary School staff have adapted the collecting routine to allow a staggered entry into the collection area, so as to maintain social distancing and avoid congestion. The tram times will also be adapted next week at drop-off and collection times, as an experiment, to see if that makes any difference to the smooth flow of vehicles, particularly in the Primary School. Finally, I think it is worth reflecting on the fact that, despite a few problems, it is impressive just how quickly all students are dropped off and collected every day. Thank you for your support.

Four of our students returned this week from attending the Climate4Youth 2021 conference which took place in Milan. I was told by our staff member who accompanied the students just how impressive they were in their participation and how this led to them being interviewed by media from other countries. It is a reminder of just how good our students are and how committed they are to environmental and climate issues. Many congratulations to Abdullah Al Darwish, Maryam Al Hajri, Noora Al Muftah and Khalid Al Nabti for their wonderful contribution to the conference and for representing Qatar and QAD so well!

As I wrote last week, there will be no school for students this coming Sunday, 10th October as it is a Professional Development day for staff at all QF Schools. We look forward to welcoming the students back to school on Monday, 11th October.

FOLLOW US ON



@qataracademydoha

@qad_qf

@qad_qf

@qataracademydoha

Have a lovely weekend!
Best wishes,

رسالة مدير المدرسة الابتدائية

حضرات الأهل الكرام،

أرجو لكم يوماً سعيداً



لقد كان من دواعي سرورنا أن نرى جميع تلاميذنا يعودون إلى صفوفهم هذا الأسبوع، وهم منهمكون بالتعلم ومشاركة ذلك التعلم مع الأصدقاء. يعمل التلاميذ على إعادة بناء العلاقات مع بعضهم البعض وتأسيس أنفسهم كمجموعة من المتعلمين. إنهم ينتقلون من المجموعات عبر الإنترنت إلى دوائر اجتماعية أوسع وجهاً لوجه، وقد تمثل هذه التقلية تحدياً لهم. لقد عاد بعض التلاميذ إلى المدرسة بعد أن انقطعوا لفترة طويلة عن المجيء إلى المبنى المدرسي. بسبب هذا الأمر والتحديات المتمثلة في الانتقال من التعلم عن بُعد إلى التواجد في المدرسة، نلاحظ ارتفاعاً في الحالات السلوكية، لا سيما في الصفوف العليا.

هذا أمر طبيعي لضرورة تكيف التلاميذ مع نظام المدرسة، التوقعات، والمزلاء والروتين، ولكنه أمر نحتاج إلى لفت النظر إليه. مع أخذ ذلك في الاعتبار، نذكر جميع التلاميذ بأنهم آمنون ومسؤولون ومحترمون من خلال الدروس والاجتماعات. أود أن أذكر جميع الأهل بكيفية إدارتنا لهذه السلوكيات عندما يتخذ التلاميذ خيارات خطأ، وكيف نستخدم إستراتيجيات إدارة السلوك الإيجابية. كل تصرف له نتيجة، ونحن نطلب إلى التلاميذ بأن يتأملوا ويتحملوا مسؤولية خياراتهم.

بما أننا نرى أن الأهل شركاء لنا، فمن الضروري أن تكونوا على معرفة بممارساتنا في هذا المجال. إنه الأمر في غاية الأهمية عندما يدرك التلاميذ أن المدرسين والأهل متحدون عند توجيههم لاتخاذ خيارات سلوكية صحيحة. للتذكير، أرفقت لحضراتكم دليل السلوك الإيجابي باللغتين الإنجليزية والعربية للاطلاع عليه. يشمل هذا الدليل سياسة مكافحة التنمر ووثيقة التلميذ السلوكية.

الدليل المرفق فيه صفحات كثيرة للقراءة، ولكن إذا لم يكن لديكم متسع من الوقت، فإن الصفحتين 10 و 11 مهمتان. المعلومات مكتوبة في جدول مؤلف من 3 أعمدة، يرجى قراءتها، وستلاحظون كيف تتصاعد أمثلة السلوك عبر الأعمدة. العمود الأول من جهة اليسار، يظهر الإستراتيجيات التي يقوم بها المدرسون باستمرار لإدارة السلوك المنخفض المستوى، لضمان استمرارية سير الدروس بسلاسة. العمود الثاني يعالج السلوكيات البسيطة، أما العمود الثالث فينظر في ، ويمكن تتبّع بعض الحالات بسرعة من خلال (SWIS على نظام يسمى) السلوكيات الكبيرة. يتم تتبّع السلوك إلكترونياً. الأعمدة، وقد يُطلب إلى المسؤول الإداري التدخل في أقرب وقت

[Positive Behavior English.pdf](#)

[Positive Behavior Arabic.pdf](#)

FOLLOW US ON



في حال كان لديكم أي أسئلة تتعلق بالكتيبات، يرجى التواصل معنا

نشكركم على تفهمكم وسعة صدركم هذا الأسبوع بينما نقوم بمراجعة ممارسات الانصراف لدينا. من المهم جدًا أن نتجنب تجمع الحشود في المنطقة المظللة وأن نراعي التباعد الاجتماعي بمسافة متر واحد. نحن نقدر تحديات الوصول إلى المدرسة في الوقت المناسب

وأنتم تحاولون أن تتعاملوا مع حركة المرور ومواقف السيارات. نحن على علم بالمشكلات ومستمرّون في إجراء المناقشات مع مشغلي القطار والأمن والعمليات لحل المشكلات لتيسير يومكم، وتجنب التوتّر والتأخير

نيابةً عن المدرّسين، أودّ أن أشكركم على التقدير الذي أظهرتموه لهم في اليوم العالمي للمدرّسين 5 أكتوبر

للتذكير، إنّ المدرسة ستكون مغلقة يوم الأحد الواقع فيه 10 أكتوبر، نظرًا لحضور الموظفين منتدى التعليم والتعلّم السنوي عبر الإنترنت، للمشاركة في التطوير المهني. نأسف لأيّ إزعاج، لكننا سنراكم في المدرسة صباح 11 أكتوبر إن شاء الله

تاريخ آخر لتسجيله على رُزنامتكم هو إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول، والتي تبدأ يوم الأحد 17 أكتوبر على أن تعاود المدرسة فتح أبوابها يوم الأحد 24 أكتوبر


أرجو لكم نهاية أسبوع سعيدة

ماري

FOLLOW US ON

 @qataracademydoha

 @qad_qf

 @qad_qf

 @qataracademydoha

Principal's message

Dear Parents,

Happy Thursday!

It has been a delight to see all of our students back in the classroom this week,

busy learning and sharing that learning with friends.

The students are rebuilding relationships with each other and are re-establishing

themselves as a group of learners. They are transferring from online personal

groupings to face- to -face broader social circles, and this can be challenging for them to navigate. Some students have returned to school and they haven't attended campus for a long time. Because of this and the challenge of transitioning, we are seeing spikes in misbehaviour, especially in our upper Grades.

This is a natural symptom of students having to adapt to the school structure, expectations, all of their peers and routines, but it is something that we must address. With this in mind, we are reminding all students of being safe, responsible and respectful through lessons and assemblies. I would like to remind all of our parents of how we manage these behaviours when students make the wrong choices and how we use positive behaviour management strategies. Every action has a consequence and we ask students to reflect and to be accountable for their choices.

As we see parents as our partners, it is imperative that you are knowledgeable about our practices in this area. It is a very powerful thing when students realize that teachers and parents are unified when guiding them to make the correct behaviour choices. As a reminder, I have attached the Positive Behaviour Handbook in English and Arabic for your perusal. It includes the Anti bullying Policy and the Student Code of Conduct, all in one document.

It is a lot to read but if you don't have time, pages 10 & 11 are important. These are to be read in 3 columns from one side of the page to the other, and you should see that the behaviour examples escalate across the columns. Column 1 on the left, are the strategies that Teachers do constantly to manage low level behaviour, to ensure that lessons run smoothly. Column 2 are considered Minor behaviours and Column 3 are seen as Major misdemeanors. Behaviour is tracked electronically (on a system called SWIS) and some items can be fast-tracked across columns and Admin could be asked to be involved sooner.



FOLLOW US ON

 @qataracademydoha

 @qad_qf

 @qad_qf

 @qataracademydoha

[Positive Behavior English.pdf](#)

[Positive Behavior Arabic.pdf](#)

If you have any questions about anything in the Handbooks then please get in touch.

Thank you for your understanding and patience this week as we revise our dismissal practices. It is really important that we avoid crowds forming in the tented area and that we stay one meter apart. We appreciate the challenges of getting to school for the correct time when you have to factor in the traffic and parking. We are aware of the problems and are continuing to have discussions with Tram Operators, Security and Operations to problem solve and ease your journey, stress and delays.

On behalf of the Teachers, I would like to thank you for showing your appreciation of them on World Teachers Day on the 5th.

Just a reminder that the **school is closed on Sunday 10th October** as staff attend the Annual Teaching & Learning Forum online, to engage in Professional Development. Sorry for any inconvenience but we will see you back at school on 11th bright and early.

Another date for your diary is that half term break is upon us and school is closed on

Sunday 17th October and reopens on Sunday 24th October.

Have good weekend.

Marie

FOLLOW US ON

Developing Gross Motor Skills for Preschool Children

What are Gross motor skills?

Gross Motor skills are the physical skills which are required to make whole-body movements. This involves large muscles of the body to perform everyday functions, such as stretching, standing, walking, running, jumping, and sitting upright at the table.



Why do we teach Gross Motor skills?

It is really important to work on gross motor skills in preschool as it helps a child gain strength and confidence in his/her body. It also helps them get exercise and physical activity, which is important for a healthy lifestyle. Developing these skills helps a child's ability to do more complex skills in future activities, such as playing football with a team.



FOLLOW US ON

-  @qataracademydoha
-  @qad_qf
-  @qad_qf
-  @qataracademydoha

How do we teach Gross Motor skills in Preschool?



In Preschool we plan and give children the opportunity to take part in many different activities to promote gross motor skills. For example, climbing in the playground, gym and bikes areas.

We use bikes to encourage children to strengthen their leg muscles.

We play with balls during gym sessions which helps children to strengthen arm muscles by rolling, throwing and catching.



Children use large paintbrushes to water paint in the garden area which requires large shoulder and arm movements.

We encourage children to climb the rocks and ropes in the playground to strengthen torso muscles and improve their balance. These are just a few examples of activities in school that children have the opportunity to access for improving their Gross Motor Skills.

How you can help at home!?

- Have your child walk on a low beam or plank at the playground or a homemade balance beam.
- Build an obstacle course indoors or outdoors using chairs, tables, cushions, cones or

FOLLOW US ON



with rocks, logs, or playground equipment.

- Ride tricycles, scooters, and other ride-on toys.
- Swimming and other water play.
- Swinging, sliding, and climbing at a playground.
- Have races in the garden so your child can practice running at different speeds.
- Teach your child to skip using a skipping/jumping rope,
- Tossing and catching balls of different sizes.

All these activities will help your child to strengthen their core, arm, leg and other major muscles in the body. It helps to improve balance, concentration, and coordination.

Most important of all is that they are fun, and children enjoy them!

FOLLOW US ON

-  @qataracademydoha
-  @qad_qf
-  @qad_qf
-  @qataracademydoha



Grade 3 students and teachers are proud to share their 'Dots of Kindness'

Dear Parents,

Our fantastic students have been working hard to write, design and publish our first ever QAD school newspaper: "The Inquirer".

In our second issue, our students have written about spreading kindness, recycling and appreciating others - Follow this link to learn more: [The Inquirer](#)
Looking forward to sharing more exciting school stories with you in the future.

Kind regards,

Fran Navarro NPQH
Leader of Gifted Education

FOLLOW US ON

String Orchestra Combined Classes Musical Theater Program

It is with such great pride to finally launch our String Orchestra and Musical Theater Program here at QAD. Grade 4 students took initiative to sign up and participate in this amazing program that gives them the opportunity to further enrich their musical skills and passion. Our first combined lesson took place this week and we are so happy to witness the beginning of history in the making.



FOLLOW US ON

-  @qataracademydoha
-  @qad_qf
-  @qad_qf
-  @qataracademydoha



FOLLOW US ON

-  @qataracademydoha
-  @qad_qf
-  @qad_qf
-  @qataracademydoha