

أكاديمية قطر
Qatar Academy

عضو في مؤسسة قطر
Member of Qatar Foundation

أكاديمية قطر - الدوحة
التقرير السنوي
2022-2021

المحتوى

46	مركز التعليم المبكر	05	رؤيتنا ورسالتنا
47	مركز التعليم المبكر أكاديمية قطر - الدوحة	07	رؤية المدير
48	مركز التعليم المبكر- ملتقى		المدرسة الابتدائية
49	نادي مركز التعليم المبكر	08	الإنجازات الأكاديمية
51	حضانة الأطفال - المقر الرئيسي بمؤسسة قطر	11	نتائج الإنجاز الأكاديمي
	المدرسة الثانوية	12	نتائج النمو الأكاديمي
54	الإنجازات الأكاديمية	13	تعليم الموهوبين
56	القيادة الطلابية	16	القيادة الطلابية و التعليم الخدمي
57	الاستدامة		الاستدامة البيئية و المبادرات المجتمعية
58	معرض الفنون البصرية لطلاب دبلوم البكالوريا	20	النشطاء الفاعلون
59	برنامج الأنشطة والألعاب الرياضية	21	الفنون البصرية والموسيقى
61	الخدمة المجتمعية برنامج السنوات المتوسطة	25	المناسبات الاحتفالية و المعارض
62	حقيبة رمضان	28	معرض الصف الخامس
63	ألعاب الصداقة	29	تكنولوجيا المعلومات (المواطنة الرقمية)
64	العمل المجتمعي الإسلامي	34	منهج اللغة العربية
	نموذج محاكاة الأمم المتحدة	37	الدراسات الإسلامية و تاريخ قطر
66	بأكاديمية قطر - الدوحة	40	خدمات دعم التعلم
68	خدمات دعم التعلم	41	فريق دعم التعلم
69	المكتبات		توزيع الخدمات خلال العام الدراسي
72	قصصات صحفية	44	2021-2022 في أكاديمية قطر - الدوحة
		45	التطوير المهني

الرؤية

تسعى أكاديمية قطر - الدوحة إلى تمكين طلابها من تحقيق مستويات عالية من التميز الأكاديمي ليصبحوا مواطنين مسؤولين

الرسالة

توفّر أكاديمية قطر برنامجًا أكاديميًا دقيقًا وشاملاً مدعّمًا بمنهج قوي في اللغة العربية والدراسات الإسلامية. ويسعى مجتمعنا المدرسي إلى تقديم الدعم للمتعلّمين وتحديّ قدراتهم حتى يصبحوا مواطنين فاعلين، ومفكرين ناقدين وأعضاء فاعلين في مجتمعهم عبر خبرات تعليمية تلبّي احتياجات كل طالب وتناسب اهتماماته وأسلوب تعلمه.

بيان العقليّة الدولية

نبذل جهودًا حثيثة في أكاديمية قطر الدوحة لدعم مبادئ وسمات متعلم البكالوريا ونعمل عن كثب للارتقاء بمستوى استيعاب الاختلافات الثقافية وتنميتها، مؤملين من وراء ذلك أن يصبح طلابنا مواطنين عالميين منفتحين ومحترمين.

القيم

في أكاديمية قطر - الدوحة، نحن متعلمون آمنون، ومحترمون

المدرسة الابتدائية

رؤية المدير

وشرف كبير لطلابنا أن يشاركوا فيها. وعلو على ذلك اختير أحد طلابنا لتمثيل مؤسسة قطر في فعاليات TED 2022 في أبريل الماضي في فانكوفر.

ومع تخفيف القيود الاحترازية المفروضة لمواجهة وباء كوفيد 19 استطعنا من جديد تنظيم رحلات المدارس الدولية. ونظمت المدرسة الابتدائية أول رحلة دولية زار فيها طلاب الصف الخامس تنزانيا في نهاية العام الدراسي. وحققت الرحلة نجاحاً عظيماً ونأمل أن يعقبها العديد من الرحلات. كما يسافر عدد من طلاب المدرسة الثانوية إلى تنزانيا في فترة العطلات المدرسية لتسلك قمة جبل كليمنجارو.

وواصلت المدرسة الابتدائية جهودها المتميزة في تعزيز الوعي البيئي ومناصرة قضايا البيئة. ومن الرائع أن نرى الكثيرين من النشطاء المبادرين ممن يتحلون بالالتزام وتكريس الجهد والسعي لإلهام الآخرين ليحذو حذوهم حتى يصبحون قادرين معاً على إحداث فارق ملموس. ولعل هذا أحد الجوانب المميزة لدى الأكاديمية، وأوجه بالتهنئة لجميع الطلاب والعاملين لما قدموه من جهد وأظهره من التزام.

كذلك أتوجه بالتهنئة لطلاب الصف الثاني عشر لكل ما حققوه في سنوات التحاقهم بالأكاديمية وأتمنى لهم التوفيق في مستقبلهم. وكانت فترة العامين في برنامج الدبلوم فترة عصية، في ظل اضطرار جميع طلاب الصف الحادي عشر إلى اتباع نظام التعليم الإلكتروني أو المدمج، كما واجه طلاب الصف الثاني عشر بعض فترات الانقطاع والتوقف كما ذكرت آنفاً. وكان من دواعي السعادة أن تتمكن على الأقل من تنظيم احتفالية تخرج بصورة شخصية في فرع ملتقى فكانت خير خاتمة لرحلة الطلاب في الأكاديمية. كذلك كانت فعالية ترقى طلاب الصف الخامس مناسبة رائعة، وأعلم أن طلاب المدرسة الثانوية يتطلعون للترحيب بهؤلاء الطلاب في الصف السادس.

شكراً لجميع الطلاب وأعضاء التدريس والعاملين والإداريين لما قدموه من جهد على مدار هذا العام. وأود أن أتوجه بشكر خاص لنظار المراحل المختلفة، السيدة ماري جرين في المدرسة الابتدائية، والسيد ستيف تومبسون، والدكتورة كريستي باول في المدرسة الثانوية لما قدموه من جهد خاصة في ظل التحديات الكثيرة التي فرضها وباء كوفيد 19. وقد تسببت كل مشكلة من هذه المشاكل في تقادم الوضع ومع ذلك تحلى الفريق بمرونة عالية في مواجهتها.

سوف أتقاعد في نهاية هذا الفصل الدراسي كمدير لأكاديمية قطر. وقد أسعدني العمل في هذا الصرح مع نخبة من الزملاء الرائعين والطلاب الملتزمين. وأتمنى أن تواصل الأكاديمية نجاحها الكبير في المستقبل.

ستيغن ميك
المدير العام

أخيراً شهد هذا العام عودة الحياة الطبيعية إلى الأكاديمية بعد التغييرات التي فرضها تفشي وباء كورونا. ولم تكن سنة دراسية خالية من فترات التوقف إذا اضطررنا مرة أخرى إلى العمل بأنظمة التعليم الثلاث المختلفة: التعليم الإلكتروني التام، والتعليم المدمج، فضلاً عن التعليم الشخصي بنظامه الاعتيادي بصورة كاملة. وعلو على ذلك، لم يكن الانتقال من التعلم الإلكتروني إلى الاعتيادي انتقالاً سهلاً ميسوراً، فقد تعرضت البلاد لموجة تالفة من جائحة كوفيد 19 في الفترة من يناير حتى أبريل هذا العام فجاءت نتائج التحاليل إيجابية لنحو 356 طالباً فضلاً عن 65 معلماً مما اضطرنا معه إلى العودة إلى نظام التعليم الإلكتروني التام في يناير 2022. ومع ذلك، انتهى العام الدراسي نهاية قوية بالعودة إلى نظام التعليم الشخصي الاعتيادي بصورة تامة ونأمل أن يكون التوقف الاضطراري بفعل الوباء قد انقضى للأبد.

وفي نوفمبر 2021 استطعنا أخيراً الاحتفال بالذكرى الخامسة والعشرين على تأسيس الأكاديمية أول مرة سنة 1996. وشرفنا بالحضور سمو الشيخة موزا بنت ناصر، رئيس مؤسسة قطر، والشيخة هند بنت حمد آل ثاني، الرئيس التنفيذي لمؤسسة قطر (ورابطة خريجي أكاديمية قطر - الدوحة) وسعادة الشيخ جوعان بن حمد آل ثاني رئيس مجلس المستشارين، وسعادة السيدة بثينة بنت علي الجبر النعيمي، وزيرة التربية والتعليم والتعليم العالي، والسيدة عبير آل خليفة رئيسة التعليم ما قبل الجامعي. وحضر الحفل أكثر من 500 شخص من خريجي أكاديمية قطر، في لم شمل مع أصدقائهم ومعلميهم للاحتفال بمرور أول خمس وعشرين سنة رائعة على تأسيس الأكاديمية. وفي رسالة للأكاديمية أشارت سمو الشيخة موزا إلى حقيقة كون أكاديمية قطر هي أول لبنة في إعادة بناء البنية الأساسية التعليمية في هذه البلاد وأن الأكاديمية مؤسسة لا نظير لها.

وعلى مدار العام حظينا بزيارة خمسية لإعادة الترخيص من جانب البكالوريا الدولية، وزيارة لإعادة الاعتماد من جانب مجلس المدارس الدولية، علو على زيارة اتحاد نيو إنجلاند للمدارس والكليات، وكانت هناك زيارة أولية في أكتوبر 2021 أعقبها زيارة مشتركة للهيئات الثلاث في فبراير 2022. وتمت الزيارتان بشكل افتراضي بسبب القيود المفروضة نتيجة تفشي وباء كوفيد 19. وأعدت الهيئات الثلاث اعتماداً/ترخيص أكاديمية قطر الدوحة وأبرزت عدة إشادات بطريقة عمل الأكاديمية. كذلك قدمت عدداً من التوصيات لتضعها الأكاديمية في الحسبان. وبوجه عام، جاء هذا بمثابة تصديق قوي وشهادة للأكاديمية. وتستلزم هذه الزيارات عملاً كبيراً من جانب كل أعضاء فريق العمل لتوفير دراسة ذاتية لهذه الهيئات، وأنتهز هذه الفرصة للتعبير عن الامتنان الشديد لجميع العاملين لما قدموه من إسهام هائل في هذا الشأن.

وكان هناك عدد من الإنجازات الرائعة التي حققها طلابنا على مدار العام. فقد فاز ستة طلاب بجائزة الأمير للتميز العلمي في حين مثل ثلاثة طلاب الأكاديمية في فعاليات دولية خارج البلاد. وشارك اثنان من طلابنا في مؤتمر الأطراف السادس والعشرين في جلاسكو في نوفمبر 2021 للتباحث مع زعماء العالم حول رؤيتهم لحماية عالمنا والحفاظ عليه. وكانت فعالية عالمية ضخمة

الصف الثالث

من أبرز أخبار الصف الثالث طرح تساؤلات حول القوى والتفاعلات المختلفة. وانبهر الطلاب بالمغناطيس وتعرفوا على القوة المغناطيسية بطرق شتى. واكتشفوا أن المجال المغناطيسي يمكنه أن ينتقل عبر عدة مواد. كذلك وظفوا معرفتهم بعمليتي الجذب والتنافر لتعليق المغناطيس فوق عمود خشبي.



الصف الرابع

تعرف طلاب الصف الرابع خلال وحدة الاتصالات والتطور التكنولوجي على أنواع الموجات المختلفة وطرق انتقالها. وحظي الطلاب بفرصة إجراء تجارب عملية في مجال الموجات واستطاعوا بناء أشياء بسيطة لاختبار الموجات الصوتية والضوئية المختلفة. وعلى مدار العام كانت هناك ملخصات لجميع الوحدات باللغتين، مثل الكتيبات التي تناولت عمليات الأرض، ونشرة دعائية، وكتاب هزلي مصور لوحدة العولمة.



الصف الأول

خلال وحدة تعليمية بعنوان كيف ننظم أنفسنا تساءل الطلاب عن الأدوار والمسؤوليات المنوطة بالعاملين في مجتمع أكاديمية قطر - الدوحة. واهتم الطلاب بإجراء مقابلات شخصية مع عدد من العمال المسؤولين عن العناية بقاعاتهم الدراسية بشكل مباشر. وخلال هذه المقابلات الشخصية وبعد التعرف على أسماء العمال وجنسياتهم، سألهم الطلاب عن ألامهم وأهدافهم، كما طرحوا أسئلة أخرى بهدف فهم أهمية وظائف هؤلاء العمال ومتطلباتها. وبعد العديد من المناقشات الصفية فكر الطلاب ملياً واتخذوا قراراً بتقديم يد العون للعمال من خلال الحرص على نظافة المكان لتخفيف العبء عن هؤلاء الأشخاص الذين يقدمون لنا الدعم في الحفاظ على نظافة مدرستنا وجمالها.



الصف الثاني

غمرت السعادة طلاب الصف الثاني بعد أن بات بمقدورهم استقبال الآباء من جديد في القاعات الصفية في فصل الربيع. وبعد انقطاع طويل بسبب جائحة كوفيد نظمنا معرضاً تعليمياً بعنوان "مشاركة الكوكب" في شهر أبريل. واستقبلنا أكثر من مائة من الآباء وأفراد الأسرة وهيئة التدريس في القاعات الدراسية حيث شارك الطلاب بكل فخر ما تعلموه عن الأنظمة البيئية والتنوع الحيوي والعلاقة بين الكائنات الحية وغير الحية على كوكب الأرض. كما شرح الطلاب النواحي المختلفة لتأثير الإنسان على الأنظمة البيئية في العالم وفكروا في الإجراء المناسب الذي يمكن اتخاذه بأنفسهم أو تشجيع الآخرين على اتخاذه لدعم كوكب مترابط أكثر تمتعاً بالصحة.



وحددت أكاديمية قطر - الدوحة هدفاً لهذا العام تمثل في تحسين مستوى الطلاب ومدى إنجازهم من خلال نتائج اختبارات مقياس التقدم الأكاديمي التي وضعتها جمعية نورث ويست. وسعيًا لتحقيق هذا الهدف تعاون المعلمون مع الفرق المختلفة على مستوى المراحل الدراسية لتحليل النتائج في كل دورة اختبار لإعادة صياغة المواد التعليمية المناسبة للطلاب. كذلك دمج المعلمون التطبيقات المختلفة مثل Nearpod وIXL بهدف جذب الطلاب وتقديم تعليم مخصص يناسب الاحتياجات الفردية.



اتسم العام الدراسي 2021-2022 بالاضطراب والتقلب ما بين التعليم المدمج والإلكتروني والاعتيادي المباشر. وفي جميع التحديات التي واجهتنا في كل ظرف من هذه الظروف، ظل فريق العمل ملتزمين بتقديم أفضل خدمات تعليمية ممكنة لتحسين المشاركة الطلابية والتعلم. وقضى المعلمون الوقت في تحديد الأولويات وتحسين المنهج الدراسي باستخدام معايير العلوم للجيل القادم في مجال الهندسة والتجارب، ومعايير جمعية معلمي الصحة والتربية البدنية الأمريكية لمادة التربية البدنية، والمعايير الوطنية للفنون الأساسية لمادة الموسيقى والفنون البصرية.

أبرز الأخبار الأكاديمية

رياض الأطفال

كانت وحدة الإبداع هي أكثر وحدة تعليمية استمتع بها الطلاب حيث عبّروا عن أنفسهم بالرسم وأعمال الفسيفساء والنحت والألوان المائية والفن التصويري واللصق. ومن بين الوحدات الأخرى المفضلة كذلك وحدة الدفع والسحب. فقد عزز الطلاب

فهمهم لقوى الطبيعة. واستمتع الطلاب بتصميم براكين فردية وتنفيذ تجربة تعليمية لمشاهدة ثورانها.



نتائج الإنجاز الأكاديمي

(اختبارات مقياس التقدم الأكاديمي لجمعية نورث ويست)

يبين المخطط التالي نسبة الطلاب الذين جاءت نتيجة اختباراتهم في مقياس التقدم الأكاديمي ضمن الشريحة المئوية الحادية والأربعين على مستوى الصفوف الدراسية من رياض الأطفال حتى الصف الخامس. والعلامات الصفراء والحمراء لم تحقق معايير الإنجاز الخاصة بمقياس التقدم الأكاديمي.

دليل الألوان: أزرق 67% فأكثر، أخضر 50-66%، أصفر 34-49%، أحمر 33% فأقل

Grade Level	Subject	Fall 2021	Winter 2022	Spring 2022
KG	Mathematics	80%	71%	78%
KG	Reading	77%	62%	61%
G1	Mathematics	64%	55%	64%
G1	Reading	57%	47%	53%
G2	Mathematics	50%	38%	50%
G2	Reading	39%	36%	38%
G2	Language	47%	43%	47%
G3	Mathematics	54%	48%	52%
G3	Reading	50%	43%	46%
G3	Language	60%	52%	49%
G4	Mathematics	43%	49%	50%
G4	Reading	51%	46%	47%
G4	Language	54%	43%	53%
G5	Mathematics	35%	38%	40%
G5	Reading	40%	32%	45%
G5	Language	50%	44%	60%

ومن أبرز الملاحظات:

إنجاز أكاديمي قوي في مادة الرياضيات في فصل الربيع الدراسي على مستوى رياض الأطفال حيث حقق 78% من الطلاب المعدل المطلوب على مستوى المرحلة أو معدلاً أعلى

إنجاز أكاديمي قوي في اللغة لطلاب الصف الخامس في فصل الربيع الدراسي حيث حقق 60% من الطلاب المعدل المطلوب على مستوى المرحلة أو معدلاً أعلى

إنجاز أكاديمي قوي في مادة الرياضيات في فصل الربيع على مستوى طلاب الصف الأول والثاني والثالث والرابع. وفي كل صف من هذه الصفوف حقق 50% أو أكثر من الطلاب المعدل المطلوب على مستوى المرحلة الدراسية. وتشهد هذه النتائج بالمنهج المتسق الذي تتبناه الأكاديمية في تدريس مادة الرياضيات منذ العام الدراسي 2020.

نواحي تحتاج إلى تطوير:

دعم القراءة وتطوير اللغة للمنتقلين إلى الصف السادس (الأدب والنصوص المعلوماتية، وآليات اللغة) وكذلك للمنتقلين إلى الصفين الرابع والخامس (النصوص المعلوماتية والاستيعاب، وأساليب التحرير) للعام الدراسي 2022-2023.

يكون له كبير الأثر، ولذا نصيحتي أنه إذا كان لديك ما تحتاج إلى إصلاحه أو تعزيز وعي الناس بشأنه ينبغي أن تفكر ملياً ويمكنك حينها أن تنجز الأمر كما حدث معي. وأتوجه بالشكر لجميع المعلمين وأعضاء المكتبة البشرية والمشرفين لمساعدتنا على مدار الأسابيع الستة الماضية". ~ أمينة زيدان، فصل 5B

أنهى طلاب الصف الخامس معرضهم بطريقة مذهلة من خلال عروض تقديمية أمام الآباء وجمهور الحاضرين. ونوقشت العديد من القضايا العالمية مثل الاستدامة، ورعاية الحيوان، والعنصرية، والمساواة بين الجنسين، والتلوث البلاستيكي، والحرب. وقال أحد الطلاب: "لقد كانت فرصة رائعة أتاحت لنا عرض أعمالنا أمام الآباء وأن نبين لهم حجم ما تعلمناه على مدار العام وخلال المرحلة الابتدائية كلها. وفي تصوري أنها كانت فرصة مذهلة وممتعة لإحداث فارق ملموس وأن نبين للناس أن شيئاً بسيطاً يمكن أن



QAD Primary Writing Competition
"How can YOU keep Qatar clean?"
WINNERS are awarded in three categories:
Most Persuasive, Most Informative, and Most Original
All other entries receive an Honorable Mention certificate

KG Winners
Most Persuasive: Rashid Al Naimi KGC
Most Informative: Sarah Saleem KGD
Most Original: Fahad Al Thani KGD

Grade 1 Winners
Most Persuasive: Adom Khan 1C
Most Informative: Hamza Issa 1E
Most Original: Ahlan Issa 1E

Grade 2 Winners
Most Persuasive: Fahad Al Hajri 2D
Most Informative: Fatima Al Nabit 2D
Most Original: Layan Al Hajri 2E

Grade 3 Winners
Most Persuasive: Aamna Adnan 3C
Most Informative: Sultan Naemi 3A
Most Original: Aisha Al Thani 3B

Grade 4 Winners
Most Persuasive: Nuraybah Khan 4C
Most Informative: Maryam Al Nabit 4B
Most Original: Haya Al Thani 4D

Grade 5 Winners
Most Persuasive: Hajar Al Binoli 5C
Most Informative: Ali Al Thani 5C & Khalid Al Derham 5D
Most Original: Abdullah Al Attiyah 5A & Shihab Shumailo 5E

Primary Ramadan Poetry Competition
Winners

KG
Fahad Al Thani KGD
Nasser Al Sulhmi KGC
Lahra Al Mana KGC

Grade 1
Ahmed Al Khalaf 1E
Muhammad Al Khalaf 1E
Amna Sabih Al Nabit 1D
Hamza Issa 1E
Ahlan Issa 1E

Grade 2
Fatima Sabih Al Nabit 2D
Asha Al Thani 2B
Layan Al Hajri 2E

Grade 3
Aamna Adnan 3C
Asha Al Thani 3B
Fatima Al Dhan 3C
Aamna Al Attiyah 3C

Grade 4
Haya Al Thani
Sara Saleem
Sara Al Othman

Grade 5
Amna Al Fahad
Mantra Al Mawassil
Walha Al Thani

مسابقات الكتابة

حظي الطلاب في هذا العام بفرصة المشاركة في مسابقات الكتابة لإبراز مهاراتهم في مختلف أنواع الكتابة. وعقدت مسابقة للكتابة حول سبل الحفاظ على نظافة قطر، ومسابقة شعرية عن رمضان بمشاركة أكثر من ٧٥ طالباً. وتحمس الطلاب لمعرفة الفائز ويتطلعون لمسابقات العام القادم.

تعليم الموهوبين

تطورت خدمات تعليم الموهوبين في المدرسة الابتدائية بأكاديمية قطر - الدوحة يومًا بعد يوم على مدار العام الدراسي 2021/2022.

ومع مطلع العام الدراسي تم إنشاء أداة تتبع جديدة لتقييم الموهوبين ومتابعة مستوى التحصيل ومدى تطور كل طالب في دفعة الموهوبين.

وبعد تحليل دقيق للمعلومات التي تم الحصول عليها أعيد توزيع الطلاب في مجموعات متميزة من الموهوبين أتاحت للطلاب فرصًا تعليمية مثيرة داخل القاعات الدراسية وخارجها.

ونظرًا للإفادة من بيانات التحصيل الطلابي ومستوى التقدم في توجيه الخطط الدراسية على مدار العام، فقد روعي في الخدمة التعليمية المقدمة لهؤلاء الطلاب أن تناسب احتياجاتهم الفردية.

وبفضل هذا المنهج المتسق المبني على المعلومات المناسبة أمكن الحصول على معدل تحصيل وفق مقياس راش في الرياضيات والقراءة واللغة للطلاب الموهوبين أعلى بكثير من المعدل العالمي في جميع المراحل في دورة ربيع 2022 من تقييمات مقياس التقدم الأكاديمي. كذلك فإن التطور الذي حدث وفق مقياس راش على مدار عام واحد كان إيجابيًا بصورة فائقة في مادة الرياضيات والقراءة واللغة على مستوى الصفوف كلها.

وتم تقديم تدريب مخصص لجميع العاملين بهدف تحسين الخدمة التعليمية المقدمة للموهوبين وذوي القدرات الفائقة ومراعاة الفروق الفردية عند تقديم الخدمة التعليمية. وكان هناك توجيه ودعم متواصل لمعلمي الصفوف الذين يتولون مهمة التدريس للطلاب الموهوبين. وأسفر هذا النهج التعاوني عن تحسن ملحوظ داخل القاعات الدراسية وساعد الطلاب في إحراز تقدم سريع.

وتم تحسين عملية تحديد الموهوبين وإنجازها بطريقة فاعلة وفي مدة زمنية قصيرة خلال هذا العام. وأتاحت هذه التغييرات الضرورية تجربة مطورة للطلاب والعاملين والآباء أثناء عملية الاختبار.

وبعد مشاهدة النجاح الذي حققه تعليم الموهوبين تم تحديد مجموعات تعليمية جديدة من ذوي القدرات الفائقة وفق مستوى التحصيل المرتفع في نتائج مقياس التقدم الأكاديمي، وقدمت لهم الإجراءات المناسبة. ونجم عن هذه الفرص التعليمية التي قدمها الفريق الإداري تحسين النتائج والسلوكيات التعليمية لدى الطلاب المشاركين.

وأقمنا الروابط مع المؤسسات التعليمية المرموقة على الصعيدين المحلي والعالمي وعززنا من هذه العلاقات. وأتاح لنا هذا تقديم العديد من التجارب التعليمية خارج حدود القاعات الدراسية، ومن ذلك الرحلات الميدانية (مثل زيارة جامعة ويل كورنيل) وورش العمل (مثل سبارك لاب) والمسابقات العالمية (مثل المسابقة الدولية للرياضيات ECIS) وغيرها من الفعاليات المثيرة (مثل مسابقة روبوتات WomBat أو ستريت تشايلد يوناييتد).

وأطلق الطلاب الموهوبين نشرة "ذا إنكوايرر" وهي نشرة إخبارية جديدة لمدرسة أكاديمية قطر - الدوحة تمثل منصة يعبر من خلالها الطلاب عن وجهات نظرهم وإنجازاتهم ومبادراتهم. والشغف والاهتمام بالتفاصيل الذي تحلى به الطلاب في إصدار أعداد هذه النشرة الإخبارية حقيق بالإعجاب. ويتضح من الملاحظات الإيجابية التي أبداهها مجتمع الأكاديمية أن جهد الطلاب في تحسين عملية التواصل محل تقدير كبير.

وتم تجهيز Challenge HQ لتكون مساحة تعليمية جديدة للطلاب الموهوبين هذا العام، أعدها الطلاب لتُجَل الطلاب. وموقعها المتميز الملهم في قلب أكاديمية قطر - الدوحة له أثر كبير في تحفيز الطلاب وتقليل التشتت والسماح لهم بالتركيز على تطوير المهارات التعليمية.

وبفضل هذا العدد الهائل من عمليات التطوير المذكورة أعلاه ارتفعت أسهم أكاديمية قطر - الدوحة وحظيت بسمعة طيبة كمدرسة تقدم خدمة ممتازة للطلاب الموهوبين. وأشعر بفخر واعتزاز لأن أكاديميتنا أصبحت قبلة الطلاب الموهوبين في مؤسسة قطر وخارجها.

ونتطلع إلى مزيد من التطور في تقديم خدمات تعليم الموهوبين خلال العام القادم.

نتائج النمو الأكاديمي

(اختبارات مقياس التقدم الأكاديمي لجمعية نورث ويست)

يوضح الجدول البياني التالي نسبة الطلاب الذين حققوا معدل النمو المطلوب وفق معايير مقياس التقدم الأكاديمي لجمعية نورث ويست. ويبلغ متوسط النمو المتوقع 50%.

دليل الألوان: أزرق 60% فأكثر، أخضر 50-59%، أصفر 40-49%، أحمر 39% فأقل

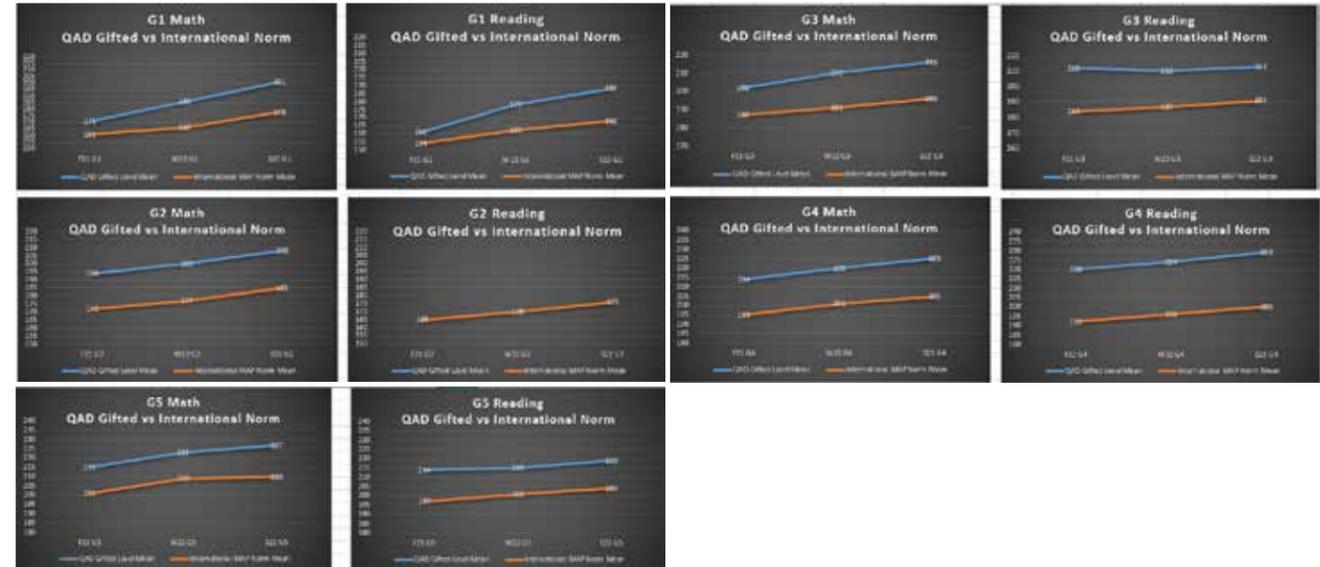
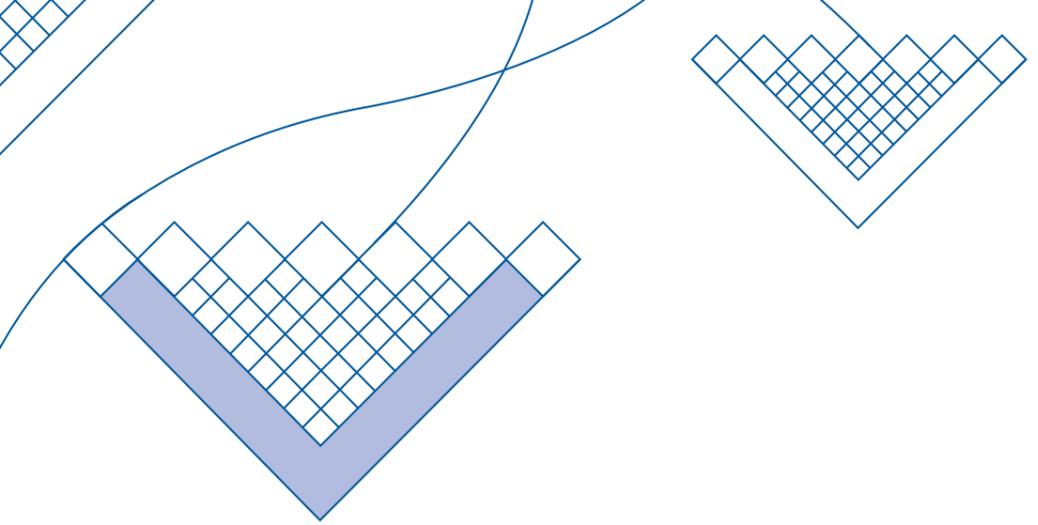
Grade Level	Subject	Fall 21- Winter 22	Winter 21- Winter 22	Winter 22- Spring 22	Fall 21- Spring 22	Spring 21- Spring 22
KG	Mathematics	43%	NA	50%	38%	NA
KG	Reading	38%	NA	50%	40%	NA
G1	Mathematics	36%	NA	70%	58%	NA
G1	Reading	37%	NA	57%	42%	NA
G2	Mathematics	28%	42%	65%	41%	53%
G2	Reading	34%	29%	53%	33%	33%
G2	Language	28%	NA	54%	32%	NA
G3	Mathematics	33%	41%	53%	30%	61%
G3	Reading	32%	45%	58%	32%	60%
G3	Language	33%	32%	53%	37%	40%
G4	Mathematics	56%	48%	56%	53%	69%
G4	Reading	40%	56%	61%	51%	72%
G4	Language	41%	54%	57%	39%	68%
G5	Mathematics	59%	49%	47%	53%	49%
G5	Reading	45%	57%	62%	60%	74%
G5	Language	41%	57%	59%	51%	66%

ومن أبرز الملاحظات:

حقق 50% فأكثر من طلاب المراحل الدراسية المختلفة معدلات النمو المستهدفة في الفترة من فصل الشتاء إلى فصل الربيع الدراسي. حقق طلاب الصف الثالث حتى الخامس نموًا كبيرًا في الفترة من ربيع 2021 إلى ربيع 2022. وحقق 74% من طلاب الصف الخامس معدل النمو السنوي المتوقع في القراءة وكذلك حقق 72% من طلاب الصف الرابع هذا المعدل أو معدلًا أعلى منه.

نواحي تحتاج إلى تطوير:

نمو مستوى طلاب الصفين الثالث والرابع في مادة القراءة للعام الدراسي 2022-2023. إمكانية استهداف هذه المراحل الدراسية بإجراءات لتعزيز القراءة والكتابة بحسب مستوى الطلاب.



القيادة الطلابية والتعليم الخدمي

وقد عززت المدرسة المبادرة الطلابية والاعتماد على الذات على مدار العام الدراسي من خلال اختيار أربع مجموعات قيادية: صغار النشطاء المبادرين، والنشطاء المبادرون، والمجلس الطلابي، وقادة المنازل ونوابهم. وحظي جميع الطلاب بفرصة تمثيلهم والتعبير عن أصواتهم من خلال مجموعات متنوعة تلبى الاهتمامات الطلابية في مختلف المراحل من رياض الأطفال حتى الصف الخامس.

قدم العام الدراسي 2021-2022 العديد من فرص القيادة الطلابية والتعليم الخدمي في المدرسة الابتدائية بأكاديمية قطر - الدوحة. ورغم التقلب بين التعليم المدمج والاعتيادي المباشر والإلكتروني تم العودة من جديد إلى قاعات الدراسة فقد أحسن طلابنا استغلال كل فرصة ممكنة لمساعدة المجتمع وأظهروا نوعية القادة التي يمكننا الاعتماد عليها في الحاضر والمستقبل من خلال تطلعهم لتحسين عالمنا.

ومثل مجموعة صغار النشطاء المبادرين قرابة عشرين طالبًا من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثالث. واستضافوا عائشة غاني التي حدثتهم عن انتشار المخلفات الغذائية في حياتنا اليومية وكيفية الإفادة من التسميد في تحسين الأثر الذي نخلفه على البيئة. وحرص عدد من الطلاب على نقل هذه الفائدة العلمية إلى منازلهم فبدأوا في نشر عادات التسميد داخل الأسرة. كما حظي الصغار بفرصة تزيين المختبر الأخضر من خلال تعليق أدوات الزينة والديكورات التي حصلوا عليها من مواد معاد تدويرها. وأضفت هذه الزينة على المختبر لمسة جمالية رائعة فضلًا عن الاستفادة منها في إبعاد الطيور التي قد تأكل البذور وتحول دون ازدهار حديقتنا.

كان هذا العام حافلًا للنشطاء المبادرين وأنا على يقين بأنكم شاهدتم هذا عبر شبكات التواصل الاجتماعي. وقد ساعدت كثير من مبادراتهم في المحافظة على اسم المدرسة وسمعتنا الطبية كرواد للاستدامة والعمل المجتمعي، وهو أمر سنتعرض له بمزيد من التفصيل في مواضع أخرى من هذا التقرير. ومع ذلك فإن أكثر لحظة شعروا فيها بالفخر خلال هذا العام عندما رأوا ثمار حملتهم التي امتدت لفترة طويلة حين وافق صاحب السمو أمير البلاد المفدى على إجراء تصويت لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستعمال الواحد في قطر. ورأى طلابنا من النشطاء المبادرين كيف يمكن للحماسة الحقيقية أن تحدث فرقًا مهمًا كان عمّر الإنسان.





وثقافتهم، وأهمية الارتباط بالطبيعة والناس، ومسؤوليتنا في الحفاظ على العالم من حولنا. وتعرف الطلاب على السياحة البيئية وكيفية إعادة تدوير المواد البلاستيكية عبر مراحلها المختلفة من تقطيع وصهر وإعادة تشكيل. كذلك تطوع طلاب الصف الخامس في إحدى مدارس المنتسوري وتولوا تقديم حصص فنية للطلاب. لقد كان هذا العام حافلاً وسّع آفاق طلاب المدرسة الابتدائية في أكاديمية قطر الدوحة. وأنهينا هذا الفصل الدراسي بقلوب يملأها الحماس والتطلع لتحديات جديدة في العام الدراسي المقبل لسنة 2022-2023.



كما بادر الطلاب إلى البحث والسؤال عن معاملة الحيوان الدوحة وطرق مساعدة الحيوانات الموجودة بالقرب منا. وتواصل الطلاب مع جمعية قطر لرعاية الحيوان وتطوعوا وشاهدوا بأعينهم أثر الإهمال وسوء المعاملة وعقدوا شراكة طويلة الأجل كان لها دور في غاية الأهمية في تحسين حياة الحيوانات في قطر. وكانت المجموعة المشكلة للتعاون مع جمعية قطر لرعاية الحيوان عنصرًا أساسيًا في حملات التوعية وجمع التبرعات لسداد مبلغ 40 ألف ريال من الفاتورة البيطرية التي سُدّدت بالكامل بحلول شهر يونيو. كما كانوا أول مجموعة طلابية تعقد لقاءً جماهيريًا مع سعادة وزيرة التنمية الاجتماعية مريم المسند لمناقشة القوانين التي تجعل من قطر بيئة حاضنة للحيوانات توفر لها الرعاية اللازمة.

شعر الطلاب في عموم المدرسة بالحماسة والإلهام لنقل ما تعلموه إلى خارج جدران القاعات الدراسية. وركز طلاب الصف الثاني على مبادرة "مشاركة الكوكب" ضمن مشروع الدوحة للعمل البيئي والتعرف على سبل حماية الأنظمة البيئية والمواطن الطبيعية للحيوانات في قطر مثل الصعراء وأشجار المنجروف والمحيطات. كما وظّف طلاب المراحل الأخرى مهاراتهم ومعارفهم في تحسين العالم من حولنا.

وختامًا تفخر أكاديمية قطر الدوحة بأن تعلن عن تنظيم أول رحلة دولية للتعليم الخدمي. فقد قضى طلابنا الأسبوع الختامي في العام الدراسي في دولة تنزانيا وهناك تعرفوا على شعب الماساي



وجرص المجلس الطلابي الذي يضم 17 طالبًا من طلاب الصف الثاني حتى الخامس على توصيل صوت التلاميذ. واستطاع ممثلو الطلاب أن يكونوا في صدارة المحادثات والجهود الرامية لحل المشكلات التي يتعرض لها الطلاب بصفة يومية. ومن الأولويات التي تم تناولها سبل تحسين الخيارات الغذائية في المدرسة. وبادر الطلاب إلى مقابلة مسؤولي المقصف لمناقشة هذا الأمر وتقديم أفكار لتحسين خيارات الغذاء الصحية. وعلامة على ذلك، حرصوا على أن تكون التجربة التعليمية ممتعة للجميع من خلال تنظيم فعالية يوم الشُّعر المضحك، وكذلك يوم الوجوه الضاحكة فضلًا عن العديد من المنافسات في اليوم الرياضي.

وختامًا اختتم قادة المنازل ونوابهم العام الدراسي بنجاح كبير حين ساعدوا في تنظيم مسابقة لكرة القدم تحت عنوان طريق أكاديمية قطر - الدوحة نحو 2020. وكان القادة عنصرًا أساسيًا في مواكبة مجتمع الأكاديمية لأخبار المباريات ونظموا عددًا من المعارض الرائعة في جميع أنحاء المدرسة. وحفقت البطولة نجاحًا كبيرًا سوف يخلده تاريخ المدرسة. ويتطلعون للعام القادم على أمل رفع القیود الاحترازية لمواجهة وباء كوفيد 19 ليتمكنوا من تنظيم العديد من الفعاليات.



ومع ذلك لا تنتهي مبادرات القيادة الطلابية في المدرسة الابتدائية بأكاديمية قطر الوكرة. فقد طور العديد من الطلاب التعليم الخدمي خلال هذا العام وأثبتوا لنا كيف يمكن للتعاطف والترابط أن يحقق التغيير المنشود. واستهلكت مجموعة من الطلاب المعنيين العام الدراسي بالبحث والتساؤل حول موضوع الساعة وهو الانسحاب الأمريكي من أفغانستان. ونظرًا لأن الدوحة كانت من أوائل المدن التي شهدت آثار الحرب إذ كانت أول من استقبل اللاجئين، فإن الطلاب قد تساءلوا حول السبل الممكنة لتقديم المساعدة. وفكر الطلاب في شعور الإحباط واليأس الناجم عن ترك المرء كل شيء وراءه وتوصلوا إلى فكرة تتمثل في شراء حقيبة ظهر ومستلزمات للطلاب الذي اضطروا إلى بدء حياة جديدة بعيدًا عن ديارهم. وملك الطلاب هذه الحقائق ووزعوها على الأطفال الأفغان من أبناء اللاجئين هنا في الدوحة. واحتوت الحقيبة على هدية تذكارية من الدوحة، ورسالة شخصية تعبر عن أطياب الأماني بمستقبل أفضل.

الاستدامة البيئية والمبادرات المجتمعية النشطاء الفاعلون

تشرف فريق النشطاء الفاعلون بأن تفرد لهم مجلة Q Life مساحة في عددها الصادر بعنوان "طلاب التغيير". وقد سلطت المجلة الضوء على رحلة النشطاء المبادرين وسعيهم وراء التغيير البيئي في قطر. وحمل الطلاب على عاتقهم مهمة نشر الوعي بالمخاطر البيئية للمواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد وفي هذا الصدد أعدوا عريضة إلكترونية لتوحيد الأصوات والمطالبة بحظر الأكياس البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد في قطر.

أسبوع قطر للاستدامة 2021 - كان أسبوعًا آخر حافلًا بالمبادرات، حيث واصلنا التقليد السنوي لتنظيم مسابقة بينجو على مستوى المدرسة كلها لتشجيع الطلاب على تعزيز الوعي والتخلي بروج المبادرة في مجتمعنا المدرسي. وفي يوم الثلاثاء الموافق السادس والعشرين من أكتوبر شاركت مدرستنا في أول فعالية بعنوان "يوم بدون سيارات" داخل المدينة التعليمية. وذهب الطلاب إلى المدرسة سيرًا على الأقدام أو بالدراجات وبعضهم استغل التزام وذلك في إطار تبني تغييرات شخصية داعمة لمبادرات التغيير المناخي. وقدم بعض طلاب فريق النشطاء المبادرين عرضًا تقديميًا لمدة عشر دقائق تناولوا فيه رسالة الفريق. كما كانوا صوت مؤسسة قطر في مساعي نشر الوعي بمخاطر الأكياس البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد.

وخلال أسبوع قطر للاستدامة تنقل عدد من نشطاء الصف الخامس بين القاعات الدراسية للتوعية بحملة جمع المخلفات البيئية. ونظرًا لأن مدرستنا عضو في المدارس الإيكولوجية فقد استضافت واحدة من سلات التجميع الخاصة بمؤسسة قطر في الفترة من أكتوبر إلى ديسمبر 2021. واستطاع الآباء وجميع أفراد المجتمع إحضار القمامة إلى تجهيزات جمع القمامة البيئية.

وبشراكة مع متجر هدايا مؤسسة قطر تولت مجموعة من فريق النشطاء المبادرين في الصف الخامس البحث عن معلومات تفصيلية حول أسماك قرش الحوت في قطر ونشر الوعي اللازم في هذا الصدد. وسعت هذه المبادرة إلى تعزيز الفهم المحلي العالمي بأهمية الحيوانات المحلية وأثر التلوث البلاستيكي على البيئة. وأعد الطلاب معرضًا فنيًا خاصًا لدعم هذه المبادرة التي شهدت كذلك تصميم حقيبة قرش الحوت التي يمكن إعادة استخدامها.

الفنون البصرية والموسيقى

تظل أكاديمية قطر - الدوحة ملتزمة بتدريس الفنون والموسيقى ضمن المنهج الدراسي. وتلقى الطلاب من الصف الأول حتى الخامس دروس موسيقى أسبوعية تعرفوا فيها على الأدوات المختلفة وطوروا مهاراتهم وإبداعهم إلى جانب تحسين الوحدات التعليمية والبحثية. أما طلاب الروضة الصغار في صفوفها الستة فقد تلقوا دروسًا في الموسيقى مرتين أسبوعيًا على مدار العام. وبذلك حظي الطلاب بفرصة أكبر في التعبير عن أنفسهم بمختلف الأدوات الموسيقية.

وقدمت دروس الموسيقى مجموعة من الخبرات التعليمية الموسيقية المتنوعة، منها الموسيقى العامة، والآلات الوترية، والقيثارة والجيتار والبيانو، والتكنولوجيا الموسيقية، وكتابة الأغاني، والكورال. وحظي الطلاب بالعديد من الفرص على مدار العام لإبراز ما تعلموه في دروس الموسيقى ومهارات الأوركسترا والغناء والمهارات المسرحية خلال عدد من الفعاليات المتنوعة على مدار العام.

الشراكات

تعاونت أكاديمية قطر - الدوحة على مدار العام مع أكاديمية قطر للموسيقى. وقدمت المدرسة الموسيقية فرصًا للتطوير المهني المتخصص لمعلمي الموسيقى في مؤسسة قطر. وركز التدريب بشكل خاص على آلات الإيقاع العربية ومدخل للغناء العربي. وقد طبق المعلمون ما تلقوه من تدريب في هذين المجالين على الفور في أكاديمية قطر - الدوحة مع انطلاق أول مجموعة مدرسية للإيقاع العربي. ومع قرب انتهاء العام الدراسي، تعاونت المدرستين في تنظيم حفل موسيقي أبرز المواهب الطلابية على مسرح

أكاديمية قطر - الدوحة. وقدم الحفل الموسيقي كورال اليافيين في أكاديمية قطر - الدوحة، وفرقة الإيقاع العربية بالأكاديمية، وأوركسترا اليافيين، وطلاب المسرح الموسيقي في أكاديمية قطر - الدوحة. وتكونت الأوركسترا من طلاب الصف الرابع، وقدموا معزوفة موسيقية افتتاحية في حان استعرض طلاب المسرح الموسيقي مهاراتهم في غناء مقطوعات من الأعمال الموسيقية الشعبية. أما كورال اليافيين الذي ضم طلاب الصف الثالث فقد قدم مجموعة من الأغاني الجماعية وأغاني البوب والأغاني العربية. ثم انضم طلاب المسرح الموسيقي والكورال والأوركسترا ليصدحوا بأغنية ختامية هي أغنية "كن أنت". وتتطلع المدرستان لدعوة طلاب الموسيقى على مستوى مدارس مؤسسة قطر لتنظيم حفلات وفعاليات موسيقية مشتركة في المستقبل.

العروض الحية

قدم قسم الموسيقى العديد من الفرص للطلاب لإبراز مواهبهم بعد رفع القيود الاحترازية التي فرضت لمواجهة وباء كورونا. وقد صدح الطلاب بالغناء في اجتماعات أولياء الأمور وفي معرض برنامج السنوات الابتدائية لطلاب الصف الخامس، واحتفالية الترحي، والحفل الموسيقي المشترك بين أكاديمية قطر للموسيقى وأكاديمية قطر - الدوحة. كما شارك الطلاب في عزف النشيد الوطني في حفل تخرج مؤسسة قطر. كذلك قدم الطلاب عروضًا موسيقية في اليوم الوطني، ويوم النقطة العالمي (Dot Day) واحتفالات القرنفوع وفعاليات الأسبوع العالمي على مستوى الأكاديمية.





وكذلك كان الموظفون في منتهى الروعة. وتضمن العرض الرائع مشاركين من جميع مدارس مؤسسة قطر. وإضافة مزيد من الروعة والإثارة عزفت أوركسترا قطر الفلهارمونية مقطوعة موسيقية صاحبت العرض. وكانت مشاركة متميزة.

تظل أكاديمية قطر - الدوحة ملتزمة بتدريس الفنون والموسيقى ضمن المنهج الدراسي. وفي مادة الفنون البصرية تلقى الطلاب في الصفوف الدراسية من الثاني حتى الخامس دروساً متخصصة. وتولى معلمو الصفوف تدريس هذه الدروس لطلاب رياض الأطفال والصف الأول بمساعدة من متخصصين في الفنون. وهناك اثنين من الاستوديوهات الفنية الخاصة. أتيح أحدهما لطلاب رياض الأطفال حتى الصف الثاني، في حين خصص الآخر للطلاب من الصف الثالث حتى الخامس.

وعلى مدار العام اكتسب الطلاب الخبرة في عدد كبير من المجالات الفنية منها على سبيل المثال لا الحصر الرسم والتلوين والطباعة، والنحت وبناء النماذج ثلاثية الأبعاد، والوسائط الإعلامية المختلطة، والفن التصويري واللصق، والتصوير الفوتوغرافي. وتلقى الطلاب من الصف الأول حتى الخامس دروساً فنية أسبوعية تعرفوا فيها على الأدوات المختلفة وطوروا مهاراتهم وإبداعهم إلى جانب تحسين الوحدات التعليمية والبحثية. أما طلاب الروضة الصغار في صفوفها الستة فقد تلقوا دروساً في الموسيقى مرتين أسبوعياً على مدار العام. وبذلك حظى الطلاب على فرصة أكبر في التعبير عن أنفسهم بمختلف الأدوات الموسيقية. وتواصلت دروس الفنون البصرية حتى أثناء فترات العمل بنموذج التعليم الإلكتروني والمدمج.

كورال اليافعين

يتألف كورال طلاب الصف الثالث من 70 مغنياً تم اختيارهم. وقدم الكورال العديد من الأغاني على مدار العام إلى جانب العروض المدهشة. وكان أمراً رائعاً أن نرى تزايد الإقبال من جانب الطلاب على المشاركة في الكورال.

الاحتفال بالذكرى الخامسة والعشرين

احتفالاً بالذكرى الخامسة والعشرين على انطلاق أكاديمية قطر الدوحة، قدم 40 طالباً من طلاب الصفين الرابع والخامس أغنية كتبت خصيصاً لهذا الحفل. وأقيمت الاحتفالية يوم الأحد الثامن والعشرين من نوفمبر في مقر المدرسة الثانوية بحضور عدد من مؤسسي المدرسة البارزين وصاحبة السمو الشقيقة موزا بنت ناصر. كما حضر الحفل ما يزيد على 150 من خريجي أكاديمية قطر الدوحة.

وشارك في تقديم الأغنية ستة من العازفين المنفردين الموهوبين من طلاب الصف الخامس. وأديت الأغنية باللغتين العربية والإنجليزية وبألحان السيد ناصر نصيب من أوركسترا قطر الفلهارمونية. وكلمات الأغنية من تأليف ميرل سوديال وشيريل هيريس وعثمان العُمر. وتضمن العرض الغنائي حركات راقصة رائعة من تصميم المعلمتين شيريل هيريس وعائشة الهاجري.

عرض شوتايم موسيقي

خطف طلاب أكاديمية قطر الدوحة الأضواء في عرض شوتايم المسرحي الرائع الذي نظمته التعليم ما قبل الجامعي بمؤسسة قطر. وجميع العازفين المنفردين أعضاء في كورال الصف الثالث أو الصف الخامس أو نادي المسرح الموسيقي لطلاب الصف الرابع.



إطلاق أوركسترا المدرسة الابتدائية

جاءت اللحظة الحاسمة التي أطلقنا فيها بكل فخر برنامج المسرح الموسيقي وأوركسترا أكاديمية قطر - الدوحة. وبإدارة عشر طلاباً من طلاب الصف الرابع إلى التسجيل والمشاركة في هذا البرنامج الذي يتيح لهم فرصة إثراء مهاراتهم الموسيقية وينمي فيهم الشغف بالموسيقى.

المسرح الموسيقي

سجل 30 طالباً أسماءهم ليكونوا أعضاء في نادي المسرح الموسيقي. وأظهر الطلاب مواهبهم في الغناء والتمثيل وفي أداء الحركات الراقصة.

المناسبات الاحتفالية والمعارض

مستقلة، وكان هناك تعاون مع قسم الدراسات الإسلامية. وحظيت المبادرات التي تناولت جوانب أخرى بالدعم خلال مشاريع الاستدامة. واستندت العديد من الموضوعات على الطريق نحو بطولة كأس العالم لكرة القدم 2022. واكتسب الطلاب الخبرة في عدد من المشاريع الفردية والجماعية. وبعد اكتمال كل وحدة، عُرضت أعمال الطلاب في مناطق شتى في أنحاء المدرسة.

افتتحنا العام بفعالية يوم النقطة (Dot Day) على مستوى المدرسة للاحتفاء بإبداع الطلاب. وقد بدأ الطلاب في كل أنحاء المدرسة عملهم بنقطة ثم أبدع كل بحسب مهارته لتطوير هذه النقطة. ويعد يوم النقطة العالمي احتفالية عالمية بالإبداع والإقدام والتعاون انطلاقًا من كتاب لبيتر رينولدز. ويتحدث الكتاب عن أهمية العلاقة بين المعلم والطالب والروابط التي تجمع بين البشر. وقدمت المدرسة نسخًا من هذا الكتاب باللغتين العربية والإنجليزية. ونظمت معارض ودروسًا فنية حول هذا الموضوع وتضمنت وحدات العمل الموضوعات المرتبطة الوحدة التعليمية والبحثية التي دُرست في القاعة الدراسية علاوة على وحدات



الشراكات المتاحف، و المكتبات، والجامعات

وجهت مكتبة فطر الوطنية دعوة لمجموعة صغيرة من طلاب الصف الخامس للمشاركة في ورشة إلكترونية على مدار يومين. وركز موضوع الورشة على ملاعب بطولة كأس العالم في الدوحة. وعرضت الرسومات المكتملة في القسم الخاص بالأطفال في مكتبة قطر الوطنية.

في أعقاب انقضاء جائزة كورونا يحدد قسم الفنون البصرية في أكاديمية قطر الشراكة الثمينة مع جامعة فرجينيا كومولث. ونأمل أن يتمكن الطلاب من المشاركة في ورش العمل المستمرة خلال العام الأكاديمي المقبل.

وقد حصل طلاب الصف الثاني على رحلة إرشادية إلى متحف: المتحف العربي للفن الحديث. وأبدى الطلاب تفاعلاً واضحاً وهم يتعرفون على الأعمال الفنية المحلية والعالمية. واستخدمت اللغة العربية في الجولة الإرشادية في المتحف وأبدى الطلاب رغبتهم الشديدة في الاستماع إلى المزيد.



وركز معرضنا الأساسي على الذكرى الخامسة والعشرين على انطلاق أكاديمية قطر الدوحة. ووجهت الدعوة لجميع أفراد المجتمع المدرسي للمشاركة في أحد المعارض. واختيرت مجموعة من أعمال هذا المعرض ووضعت في إطار مناسب وانضمت إلى الأعمال الفنية الرمضانية المعلقة على الجدران المؤدية إلى المركز الترفيهي وركن المشروبات (Coffee Bean).

وأقيم معرض مصغر في إطار فعاليات الطريق إلى 2022 والأسبوع الدولي وشارك كل صف دراسي بأعمال فنية تجسد البلدان المشاركة في بطولة كأس العالم.



تكنولوجيا المعلومات (المواطنة الرقمية)

IXL

نستخدم هذه المنصة لدعم العملية التعليمية في إطار الأنشطة الإضافية وتعزيز جميع المهارات والقدرات. وتستخدم خطة المهارات لتطوير المهارات اللازمة للمضي قدماً في النواحي التعليمية المرتبطة بمقياس التقدم الأكاديمي. ويستهدف هذا على وجه الخصوص النواحي التي تحتاج إلى تطوير لدى الأطفال وفق ما ورد في الأهداف الشخصية في مقياس التقدم الأكاديمي.

RAZ Kids

أتاحت هذه المنصة وسيلة مناسبة لتوفير الكتب للأطفال (بحسب مستوى القراءة الخاص بهم) لقراءتها في المنزل والمدرسة. ويتواءم التقييم مع برنامج PM ولذا يمكن استخدامه بديلاً لتطبيق PM readers (على الإنترنت).

منصة كتي

منصة قراءة تفاعلية للطلاب من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الخامس تشتمل على العديد من قصص الأطفال والأعمال الأدبية لناشرين مختلفين. وهي أداة داعمة لتعليم القراءة باللغة العربية. ويمكن لطلاب الاستماع للقصة وقراءتها وتسجيلها والإجابة على الأسئلة المتعلقة بها. ويحصل كل طالب على اسم المستخدم وكلمة المرور.

كذلك يمكن لكل طالب قراءة قصة تناسب مستواه. وتحدد المستويات بناء على معايير اللغة العربية للقرن الحادي والعشرين وتشمل: العمر والقدرة والكفاءة. ومع تطور مستوى الطالب في القراءة يتم تغيير المستوى وينتقل إلى الذي يليه، ليناسب التقدم الذي أحرزه.

وخلال العام الأكاديمي 2021-2022، حقق الطلاب تقدماً مذهلاً بفضل استخدامهم لمنصة كتي:

يستخدم الأطفال في أيامنا هذه التكنولوجيا وشبكات التواصل الاجتماعية بصورة غير مسبوقة. ويمكن أن يكون لهذا الأمر مزاياه. فإن استخدام الأدوات الإلكترونية لأغراض تعليمية إبان جائحة كورونا وبعدها أمر في غاية الأهمية لضمان استمرار العملية التعليمية ولبناء القدرات الطلابية اللازمة للقرن الحادي والعشرين. وعلاوة على ذلك اتضح من فترات الإغلاق أثناء الجائحة أن التفاعل الاجتماعي الضروري بات أكثر صعوبة مما يدل على أن شبكات التواصل الاجتماعي كانت (ولا تزال) ذات دور فاعل في ضمان التواصل بين الناس.

وترد معنا في جزء لاحق لقطات للمنصات والمبادرات التي استخدمت وأطلقت في المدرسة الابتدائية لأكاديمية قطر الدوحة خلال العام الدراسي 2021-2022.

الأجهزة

حصل طلاب المدرسة الابتدائية في أكاديمية قطر - الدوحة في الصفوف الدراسية من الثاني حتى الخامس على أجهزة كروم بوك لاستخدامها في الأغراض التعليمية. ويتم إحضار هذه الأجهزة بصورة يومية إلى المدرسة لمساعدة الطلاب في العملية التعليمية. كذلك تعلم الطلاب كيفية تسجيل الدخول والوصول إلى المواد التعليمية ومن المتوقع أن يعتنوا بالأجهزة وهو ما يدعم مهارة الإدارة الذاتية ضمن أساليب التعلم.

بالنسبة للصفوف من رياض الأطفال حتى الصف الأول فقد شاركوا في أجهزة آي باد. ويمكن لطلاب الصفوف العليا تجربة أجهزة الآي باد عند الطلب.

استخدام المنصات

يستخدم طلابنا منصة Seesaw لتكون حقيبة إلكترونية لهم. كذلك لدينا منصات إلكترونية للقراءة باللغتين العربية والإنجليزية علاوة على منصة للرياضيات (وسوف ترد التفاصيل أدناه). ولدى كل طالب حساب مدرسي خاص على جوجل.

أنجز غالبية طلاب الصف الخامس عملاً فنياً بناءً على الفكرة المركزية لمعرض برنامج السنوات الابتدائية. وتم التعرف على عدد هائل من الموضوعات والوسائط. وعُرضت الأعمال الطلابية جنباً إلى جنب مع المعارضات.



أندية الفنون البصرية

وُجّهت الدعوة لجميع المراحل الدراسية وجميع الطلاب على اختلاف مستوياتهم ممن يرغبون في قضاء المزيد من الوقت في الاستديوهات الفنية لمتابعة العمل في مشاريعهم الصيفية أو للتعرف على مشاريع جديدة في فترات الاستراحة. ومعنى هذا إمكانية استخدام عدد أكبر من المواد في ظل دعم طلابي أكثر تخصيصاً ومراعاة للاحتياجات الفردية.



43

Classes

36

Teachers

972

Students

4

Remaining
licenses

200

Assignments

20748

Book read

25007:40

Book read

22422

Quizzes



المكتبة

تُعد لقاءات المكتبة التثقيفية لتطوير المواطنة الرقمية والسلامة الإلكترونية وتقديم دروس لآكتساب المهارات البحثية. ومن بين الموارد المستخدمة في هذا الصدد مجموعة الموارد المتاحة على منصة السلامة الإلكترونية الوطنية (ترد معنا فيما بعد). وتقدم مكتبات أكاديمية قطر - الدوحة الدعم التعليمي للطلاب من مرحلة الحضانة حتى الدبلوم، وتشجع على القراءة في المجتمع المدرسي.

وبالتعاون مع المعلمين ومسؤولي التكامل التكنولوجي تعمل المكتبة على تقديم مهارات القرن الحادي والعشرين والمتمثلة في التفكير النقدي ودروس محو الأمية المعلوماتية والتثقيف الإعلامي. تشتمل مجموعة مواردنا بشكل إجمالي على مواد مطبوعة، وإلكترونية، وسمعية بصرية يبلغ تعدادها (23167) للمدرسة الابتدائية - 20000 لمركز التعليم المبكر) مورداً بلغات متعددة تشمل: الإنجليزية، والعربية، والفرنسية والإسبانية.

كما تشترك المكتبة أيضاً في اثني عشر مورداً عبر الإنترنت بغية تلبية احتياجات الطلاب. كذلك يمكن للطلاب استخدام العديد من الموارد الأخرى الموجودة على الإنترنت والتي توفرها مكتبة قطر الوطنية.

ونشجع الطلاب على القراءة بالعربية والإنجليزية من خلال زيارة المكتبة أسبوعياً واستعارة الكتب. ويُتاح لطلاب الصفوف الدراسية من الثاني حتى الخامس الحصول على الكتب الإلكترونية عبر منظومة المكتبة الإلكترونية (Destiny). وعلو على ذلك يمكن للطلاب أثناء الدروس المكتبية تحصيل مهارات السلامة الإلكترونية والمعرفة المتعلقة بها وفهم المخاطر الإلكترونية من خلال مشاهدة مقاطع فيديو تعليمية على الرابط التالي: <https://nationalonlinesafety.com/>.

أسبوع الكتاب

تنظم المكتبة أسبوع الكتاب السنوي، وجاء موعده لهذا العام في الخامس عشر حتى التاسع عشر من شهر مايو. وزار الطلاب وهيئة التدريس معرض الكتاب المدرسي السنوي الذي اشتمل على مجموعة هائلة من الكتب باللغتين العربية والإنجليزية. وتنوعت موضوعات الكتب ما بين قصص وكتب أخرى تناسب جميع الأعمار. وعلو على ذلك نظمت عدة مسابقات تتصل بالقراءة والكتابة

من بينها: تزيين الأبواب بأغلفة الكتب، وأفضل فاصل كتاب من تصميم الطلاب، وأفضل تلخيص للكتاب، علاوة على مسابقة أفضل القراء.

زيارات المؤلفين

تستضيف أكاديمية قطر - الدوحة بالتعاون مع دار نشر جامعة حمد بن خليفة عدداً من المؤلفين لقراءة القصص للطلاب باللغتين العربية والإنجليزية. وتسهم زيارات المؤلفين في إشغال جذوة الإبداع لدى الطلاب. فلكل قصة حكاية، ولكل جهد دافع ولكل مهارة وظيفة، وهي العناصر التي صاغت كيان المؤلف وصقلت موهبته.

وحظينا هذا العام بفرصة استضافة السيدة نورا آل حنزاب، والدكتورة فاطمة المحميد، وأندلس إبراهيم، وماتياس كروج، ودلال الرميحي، وسها أبو شقرة، ومنيرة الرميحي، وغنوة يحيى.

كتاب واحد، مجتمع واحد

كتاب واحد، مجتمع واحد" هي حملة يلتزم في إطارها أفراد المجتمع للاحتفال بالتراث الثقافي لدولة قطر، وكذا لتعزيز إحساسنا بالانتماء للمجتمع. ستمحور النسخة الأولى من هذه الحملة حول كتاب "كليلة ودمنة"، وهو عبارة عن مجموعة من الحكايات التي جاءت على لسان بعض الحيوانات، ذات رسائل قوية تمثل المغزى العميق للحياة.

ساعة من البرمجة

استضافت أكاديمية قطر - الدوحة فعالية ساعة من البرمجة السنوية خلال الأسبوع التعليمي لعلوم الكمبيوتر في الفترة من 6-12 ديسمبر. وتعد ساعة من البرمجة حركة عالمية تستهدف الوصول إلى ملايين الطلاب في أكثر من 180 دولة. وقد بدأ برنامج "ساعة من البرمجة" على هيئة مقدمة موجزة لمدة ساعة للتعرف على علوم الكمبيوتر، وصمم هذا البرنامج لتأهيل الطلاب ليصبحوا مبرمجي كمبيوتر من خلال الألعاب والأنشطة التفاعلية. وتعلم صغار الطلاب كيفية البرمجة باستخدام روبوتات Bee-bot القابلة للبرمجة أو من خلال تطبيقات البرمجة الخاصة بأجهزة الآي باد. ويستخدم الطلاب الأكبر سناً مجموعة متنوعة من ألعاب البرمجة المتاحة على الموقع الإلكتروني <https://hourofcode.com/>.

بيئة الواقع الافتراضي/الواقع المعزز

نحرص على أن يحظى أطفالنا بهذه التجارب المحسنة ونعمل على تحديث تكنولوجيا البيئة الغامرة وشراء أجهزة الواقع الافتراضي. وسوف تتيح هذه الأدوات للأطفال الاستمتاع بواقع بديل لتحسين الإبداع وإتاحة البيئة المناسبة لأسلوب تعليمي جديد.

جوجل

يتم استخدام تطبيق Google Classroom لضمان التواصل بين المدرسة والمنزل وتوفير مكان مركزي يتم فيه توزيع العمل وتسليمه. كما نستخدم برنامج Google Meet كمنصة آمنة وسهلة الاستخدام لعقد اللقاءات الإلكترونية. ويعد Google Sites منصة تتيح للطلاب إنشاء المواقع الإلكترونية التي تحفي برحتهم في تنظيم معرض الصف الخامس. وقد استفاد الطلاب من هذه المنصة لتكون مورداً أساسياً للمجموعات الطلابية علاوة على توفير سجل طويل المدى للإنجازات الطلابية.

ClassDojo

نواصل استخدام هذا التطبيق كمنصة لإرسال الرسائل بين هيئة التدريس وأولياء الأمور. وهو تطبيق في غاية الأهمية إذ يوفر وسيلة للمعلمين للتواصل مع أولياء الأمور بصورة فردية أو في مجموعة. ويمكن إرسال الرسائل عبر أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو المحمولة دون الحاجة إلى رقم الهاتف الشخصي. وتتم المراسلات بهذه الطريقة على مستوى المدرسة، ويمكن ترجمتها إلى اللغة العربية.

ClassLink

مبادرة جديدة لتكنولوجيا المعلومات من التعليم قبل الجامعي. وفيها يتم دمج جميع المنصات التعليمية في صفحة واحدة يتم تسجيل الدخول إليها مرة واحدة. وقد قدم فريق تكنولوجيا المعلومات الدعم للطلاب والمعلمين لإعداد أنفسهم لاستخدامها في فصل الخريف. وتتسم مبادرة ClassLink بسهولة الاستخدام وتغني عن حفظ العديد من كلمات المرور.

منصة مكملة لما يجري في القاعة الدراسية. ويقول أحد المعلمين أن هذه الأداة في غاية الأهمية لمساعدة الطلاب وخاصة في مادة الرياضيات وفي وحدات البحث والاستقصاء التعليمية. وهي أداة تفاعلية يمكن استخدامها في التقييمات التكوينية. وتتاح من خلالها دروس تعليمية يمكن للطلاب إنجازها بالتبعية المناسبة لهم مما يمنح الفرصة للأطفال للعمل بصورة مستقلة وتطوير مهارة الإدارة الذاتية علاوة على مهارات التكنولوجيا الرقمية. وتساعد منصة Nearpod الطلاب في اكتساب المزيد من المهارات في مجال الملاحظة والمناقشة وتكوين الفرضيات في تعلم مادة العلوم.

التكنولوجيا في السنوات المبكرة

تُستخدم التكنولوجيا في مراكز التعليم المبكر بأكاديمية قطر - الدوحة بطريقة هادفة. وقد أتاحت التكنولوجيا للمعلمين القدرة على تسجيل ما يتعلمه الأطفال في الصف وحفظه ومشاركته أو بشكل أكثر تحديدًا سمحت بمتابعة التطورات وتدوين الملاحظات وتسجيل لحظات معينة للأطفال. ثم يتم الاسترشاد بهذا في التخطيط والتقييم علاوة على أنه وسيلة للتواصل مع الآباء لمشاهدة ما يفعله أطفالهم في المدرسة.

ويُعد تطبيق Daily Connect الوسيلة التقنية الأساسية المستخدمة في مراكز التعليم المبكر. ويستخدم هذا التطبيق لتدوين الملاحظات والتقييمات باستخدام إطار التعلم وتسلسل النمو المعمول به في المراكز الثلاثة وذلك عبر منصة جوجل المدرسية، وإعداد الخطط الدراسية وتنظيم اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين مع تخصيص حقيبة رقمية لكل طفل.

ويتلقى أولياء الأمور تحديثات دورية بشأن معلمي الصف، وتشمل هذه التحديثات رسائل وتنبهات وصور ومقاطع فيديو.

ويستخدم جميع أولياء الأمور المنصة لتتبع اليوم الدراسي لأطفالهم وتطور مستواهم إلى جانب فرصة مشاركة الرسائل والصور والتحديثات المتعلقة بالطفل ومتابعة الرحلة التعليمية لأطفالهم بصورة مستمرة.

استخدام التكنولوجيا لإبراز المستوى التعليمي

استطاع أحد فصول الصف الرابع تعليم بقية الفصول كيفية إنشاء ألعاب حسابية رقمية في ختام واحدة من الوحدات التعليمية. وتم تصميم الألعاب باستخدام موارد مثل بلوكيت، وكاهوت.

وتعرف الطلاب على طريقة استخدام نماذج جوجل، واستطاعوا ربطها بالألعاب التي صممها للحصول على الملاحظات والتعليقات المفيدة.

كما تمكن الطلاب من التعرف على طريقة تصميم الصور الرمزية (أفاتار) وعروض جوجل التقديمية (Google Slides) فضلا عن تصميم لعبة غرف الهروب والمتاهة. وأظهر الطلاب تحليهم بوحدة من مهارات ملامح متعلم البكالوريا الدولية وهي مهارة "مجازفون".



من الضروري استخدام الموارد والفرص الرقمية على نحو مناسب وبطريقة فاعلة ليتسنى للأطفال الخروج بأكثر فائدة ممكنة وتفادي الأضرار المرتبطة باستخدام التكنولوجيا.

لهذا السبب يسعدنا أن نعلن عن عقد شراكة مع منصة السلامة الإلكترونية الوطنية. تعد منصة السلامة الإلكترونية الوطنية منصة لمشاركة المحتوى خاصة بالمدارس تتيح لها الموارد اللازمة لضمان سلامة الأطفال على شبكة الإنترنت. وقد انضمت أكاديمية قطر الدوحة إلى المنصة وبات من الممكن الآن الاستفادة من عدد من المواد من بينها:

التطوير المهني للسلامة الإلكترونية للعاملين
الخطط الدراسية للسلامة الإلكترونية التي يمكن للمعلمين استخدامها في قاعات الدراسة.
دليل السلامة الإلكترونية لأولياء الأمور
دليل السلامة الإلكترونية للأطفال
ورش السلامة الإلكترونية لأولياء الأمور.

ومن المزايا الأخرى لمنصة السلامة الإلكترونية الوطنية أنها تتولى تطوير المزيد من المواد باللغة العربية فضلاً عن إنشاء موارد تستهدف المدارس الدولية في منطقة الشرق الأوسط.

تعرف العاملون على المنصة وبدأوا في استخدام المواد الخاصة بها في القاعات الدراسية. ومع الوقت، سوف نقدّم تفاصيل أكثر عن هذه المنصة لأولياء الأمور. ويشمل هذا فرصة إنشاء أولياء الأمور لحساب على المنصة وتسجيل الدخول والاستفادة من ورش العمل التي تروق لهم بهدف التعرف بصورة أكبر على سبل الحفاظ على سلامة العائلات على الإنترنت.

خطط أخرى للعام الدراسي 2022-2023:

بوابة Powerschool الإلكترونية لأولياء الأمور

تتضمن رؤيتنا إطلاق هذه البوابة لأولياء أمور طلاب المدرسة الابتدائية العام المقبل. والهدف منها توفير مزيد من الفرص لأولياء الأمور لمتابعة العملية التعليمية لأبنائهم والإنجازات الطلابية عبر منصة سهلة الاستخدام يتم تحديثها بصفة مستمرة.

التعليم الإلكتروني والمدمج ومراجعة دليل السلوكيات الإيجابية

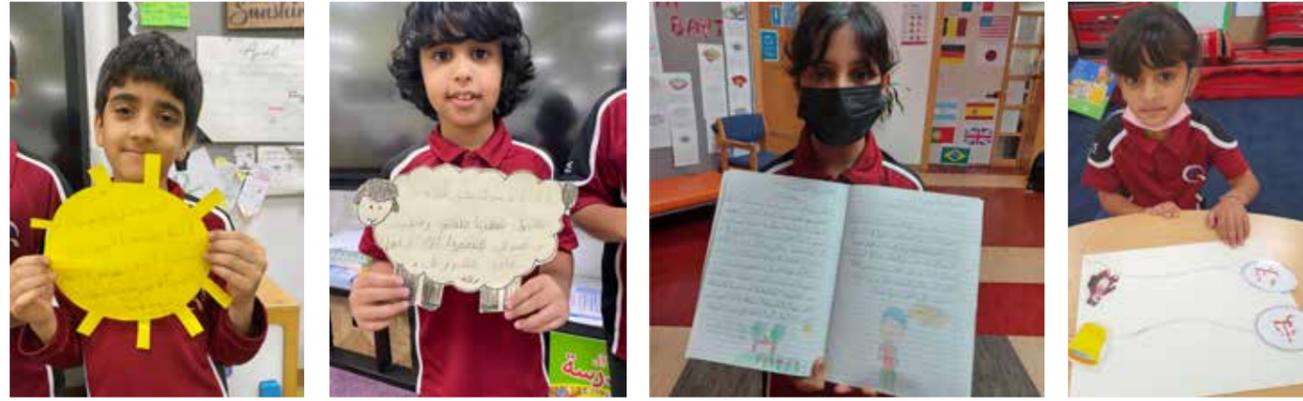
سوف يتم مراجعة دليل السلوكيات الإيجابية الشاملة لضمان اشتماله على توجيهات واضحة لدعم الممارسات الآمنة والمناسبة على الإنترنت وحسن استخدام التكنولوجيا من جانب جميع الأطفال.

منهج اللغة العربية

منهج اللغة العربية في أكاديمية قطر - الدوحة

تم إعداد المنهج الدراسي للغة العربية في أكاديمية قطر الدوحة بما يراعي معايير وزارة التعليم فضلاً عن معايير برنامج السنوات الابتدائية. ولتحقيق هذه المعايير، تُستخدم مجموعة من الموارد الإلكترونية والمطبوعة مثل منصة كُتبي للقراءة، والمقالات، وكتب وزارة التعليم، وقصص بحسب مستوى المرحلة الدراسية في قاعة الكتب العربية ومكتبة المدرسة وذلك لتوفير موارد إضافية باللغة العربية.

ويغطي المنهج الدراسي مختلف مهارات اكتساب اللغة: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. ويشمل هذا قواعد النحو الوظيفية والهجاء.



برنامج ثنائي اللغة

تماشيًا مع الجهود المتواصلة التي تبذلها أكاديمية قطر - الدوحة لضمان العناية بلغتين منذ السنوات المبكرة ومرورا بمرحلة الروضة ورياض الأطفال أطلقت الأكاديمية برنامجًا ثنائي اللغة. وتعد اللغة الثنائية أحد الأهداف المدرسية وطموح على المدى الطويل للتعليم ما قبل الجامعي أيضًا. وقد طُبق البرنامج في اثنين من فصول رياض الأطفال في إطار المشاريع التي يتم التركيز عليها خلال العام. وطُبق المنهج الدراسي المتكامل حيث يتم تدريس مفاهيم الوحدة باللغتين معًا دون الاقتصار على إحداها. ووجد معلمو اللغة العربية والإنجليزية جهودهم لضمان الإتقان التام لكل مفهوم باللغتين العربية والإنجليزية. وسار العمل في المقررات الأخرى (الرياضيات، والدراسات الإسلامية، والتربية البدنية، والموسيقى، والمكتبة) وفق الجدول المتبع في السنوات الماضية. ومن خلال تعلم مفاهيم الوحدة باللغتين يتسنى لنا تعزيز اهتمامات الطلاب ومعرفتهم بالقيم الأساسية للثقافة القطرية، وتاريخها، وقواعدها المجتمعية دون الوقوف عند حد المفردات البسيطة. وعلاوة على ذلك يتعرف الطلاب على ثقافات جديدة بفضل تعلم اللغة الثانية.

وفي ظل اعتمادنا في تدريس اللغة العربية في مرحلة رياض الأطفال على أسلوب التعلم باللعب والأنشطة العملية دون استخدام أوراق عمل مكتوبة على الإطلاق يسرنا أن نحقق هذه الأساليب نجاحًا كبيرًا كما اتضح من تعليقات أولياء الأمور. وقد قرأنا كلماتهم بكل عناية وتقدير خلال ثلاث مرات طلبنا فيها إبداء الملاحظات والتعليقات على مدار العام، واتضح منها مدى سعادتهم وامتنانهم للمستوى الذي وصل إليه أطفالهم في اللغة العربية. وساعدتنا هذه الملاحظات في تحسين أو تعديل أي جوانب مطلوبة، ودائمًا ما تأتي كلمات الإشادة والثناء من جانبهم حافزًا لنا بدفعنا إلى تحقيق المزيد.



الكتابة

يتعلم الطلاب أنواع النصوص المختلفة، ومنها الكتابة السردية، والمعلوماتية، والإقناعية، والتوضيحية. وتتطور عملية الكتابة على مدار السنوات المختلفة في المرحلة الابتدائية. وفي الصفوف الأولى يبدأ الطلاب بكتابة جمل كاملة ثم بعد ذلك يتعلمون كتابة الفقرات ويتدرجون في الكتابة مع انتقالهم للصفوف العليا في المدرسة الابتدائية فيتعلمون كتابة النصوص الموسعة والقصص بناء على معايير كل مرحلة. ويكون المحتوى التعليمي مرتبطًا بوحدة البحث والاستقصاء إذا أمكن.

ونشجع الطلاب على النظر في كتابتهم (بحسب كل مرحلة) وذلك باستخدام عدد من الاستراتيجيات. من بينها قائمة مراجعة، فضلاً عن ملاحظات المعلمين، وتعليقات الزملاء. وعلاوة على ذلك، نشجع الطلاب على الكتابة بصفة يومية باستخدام فروض كتابية مختلفة.

الدّراسات الإسلامية و تاريخ قطر

الأفلام الإسلامية

جسد طلاب الصف الخامس السمات الخاصة بملامح متعلم البكالوريا الدولية، على سبيل المثال تحلوا بعقلية متفتحة تحترم الأديان الأخرى وعبروا عن ذلك بالمشاركة في إعداد عدد من الأفلام الإسلامية والتمثيل فيها.

نحرص في قسم الدراسات الإسلامية وتاريخ قطر على تعزيز الهوية والقيم والمبادئ الإسلامية وربطها ببرامج السنوات الابتدائية عبر أنشطته العملية في الصف الدراسي والأنشطة الإضافية اللاصفية على مدار العام الدراسي.



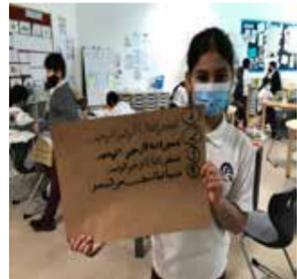
خطيب الجمعة

شارك الطلاب في مبادرة خطبة الجمعة حيث خطب بعضهم الجمعة أمام الطلاب في مسجد المدرسة، وتحدثوا عن البر بالوالدين والصلاة وغيرها من القضايا، رابط خطبة الجمعة



دمج القيم الإسلامية في برنامج الخطوة الثانية

طبّق طلاب الصفين الرابع والخامس هذا العام برنامج القيم الإسلامي ودمجت هذه القيم مع برنامج الخطوة الثانية الذي تُرجم إلى العربية ليتسنى تطبيقه في الدراسات الإسلامية، ويعد برنامج الخطوة الثانية هو برنامج التعلم الاجتماعي والعاطفي في المدرسة الذي يهدف إلى تقديم التوجيه والإرشاد للمعلمين فيما يخص مفاهيم الرفاه، ويتضمن هذا البرنامج دروساً حول الاحترام، ومكافحة التنمر، والتعبير عن الرأي يتم تقديمها لجميع الطلاب من مختلف الفئات العمرية.



الشراكة والاستدامة

عقدت أكاديمية قطر شراكة مع إحدى المدارس التي تعتمد برنامجاً ثنائي اللغة في مدينة نيويورك، وكان مجال التركيز الأساسي هو الاستدامة. وتستخدم اللغة العربية في جميع صور التواصل. وبعد طلاب الصف الخامس هم الفئة المستهدفة لحضور اللقاءات والمشاركة في الأنشطة، وقد أسفر تواصل الطلاب مع المجتمعات الأخرى عن تمتعهم بعقلية متفتحة وجسدوا ملامح متعلم البكالوريا الدولية ليقدّموا صورة مشرفة لأكاديمية قطر - الدوحة، وتشكل لدى الطلاب فهم عميق بالاستدامة من خلال الأنشطة التي قدّمت لهم وكان لها كبير الأثر في إثراء أحاديثهم بخبرات بيئية.

الفعاليات

يشارك قسم اللغة العربية في فعاليات على مستوى المدرسة كلها، ومنها يوم التوعية بالتوحد حيث يكتب الطلاب رسالة إلى بعض الطلاب المصابين بطيف التوحد، وكذلك كتب الطلاب رسالة إلى أمهاتهم في عيد الأم، كما صمموا ملصقات بالعربية للتوعية بمرض السكري، واستطاع الطلاب الاحتفال بمعرضهم باللغة العربية من خلال عرض أعمالهم على جمهور حاشد.

واحتفل طلاب رياض الأطفال بيوم اللغة العربية حيث شاركوا في عدد من الأنشطة التعليمية مع أولياء الأمور وصدحوا بالعديد من الأغنيات للتعبير عن حبهم وتقديرهم لعائلاتهم، وتتيح هذه الفرص للطلاب إثراء لغتهم العربية من خلال استخدامها في المناهج الدراسية وخارجها.

قدّم قسم اللغة العربية هذا العام عدداً من ورش العمل لمعلمي الروضة والمدرسة الابتدائية، كان من بينها: التعلم القائم على اللعب، ودرس مصغر حول دمج التكنولوجيا في القاعات الدراسية.



تصميم نماذج إسلامية

في إطار دراسة وحدة تعليمية بعنوان "كيف ننظم أنفسنا" شكّل طلاب الصف الرابع فرق عمل تولت تصميم بعض النماذج الإسلامية مثل الكعبة والمسجد، وسجلت كل مجموعة مقاطع تتحدث فيها عن هذه النماذج.



الأنشطة الرمضانية

معرض الصف الخامس: خلال رحلة المعرض تولى عدد من طلاب الصف الخامس تجميع المواد الغذائية ووضعها في علب مناسبة خلال شهر رمضان وتوزيعها على العمال تقديراً لجهودهم في المدرسة.



التلاوة الرمضانية: شارك الطلاب في مسابقة التلاوة الرمضانية من خلال اختيار سور قصيرة من القرآن وتسجيلها بأصواتهم. وأثناء التلاوة نظر الطلاب بعين الناقدين وفكروا في طرق تحسين الصوت خلال القراءة والأداء الجيد الذي يخلو من الأخطاء اللغوية وحاولوا تطبيق أحكام التجويد قدر الإمكان. وقد وُزعت شهادات التقدير على جميع المشاركين.

يوم النافلة: احتفلت أكاديمية قطر - الدوحة بيوم النافلة. والنافلة عادة شعبية تراثية تحل في النصف من شعبان احتفالاً بقرب قدوم شهر رمضان المبارك. ويرتدي الطلاب في هذا اليوم الأزياء التراثية الشعبية ويوزعون عددًا من الأطعمة الشعبية المعروفة.

اليوم الوطني لدولة قطر: يجتمع طلاب أكاديمية قطر - الدوحة لإحياء هذا التراث الثقافي الغني لبلدنا الحبيب قطر.



ملاحم المتعلم في القرآن الكريم: كانت مسابقة لطلاب الصف الثالث وذويهم لإعداد بحث عن إحدى ملاحم متعلم البكالوريا الدولية. وقد تلقينا أعمالاً رائعة من الطلاب ممن أرسلوا مئات الآيات القرآنية التي تتحدث عن ملاحم المتعلم. وربط الطلاب على نحو مذهل بين القرآن الكريم وملاحم المتعلم وفي نهاية المسابقة تم تكريم الطلاب ووزعت عليهم الشهادات والهدايا الرمزية.

إدخال الفرحة والسرور على الآخريين (أعمال خيرية كل يوم): مع قرب حلول شهر رمضان الفضيل شجعنا طلابنا على معايشة قيمة العطاء والعمل الخيري كجزء أساسي من حياتهم اليومية. وقدم قسم التربية الإسلامية بالتعاون مع مؤسسة قطر الخيرية أربع حاويات في المنطقة المغطاة بالمدرسة ليتسنى للطلاب التبرع بالملابس والأدوات المدرسية والألعاب الجديدة والقديمة.

يوم الفرنقعوه: احتفل الطلاب بهذا اليوم وشاركوا في كثير من الأنشطة ومنها دكان الفريح لبيع حلوى الفرنقعوه. وتعرف الطلاب على تاريخ هذه المناسبة من خلالها إحيائها وتجسيدها. وارتدوا الأزياء التراثية ورسموا بالحناء، إلى جانب استمتاعهم بركن للألعاب الشعبية التراثية.

للعلمية التعليمية للطلاب المسجلين في البرنامج بداية من الصف الأول حتى الخامس. وتلقى هؤلاء الطلاب تدخلات ذات أهداف محددة. يرجى الرجوع إلى تقرير السيد فران نافاروس.

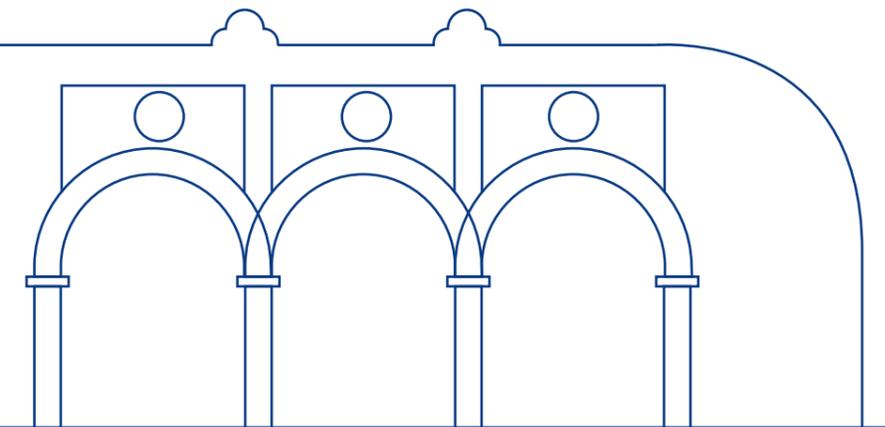
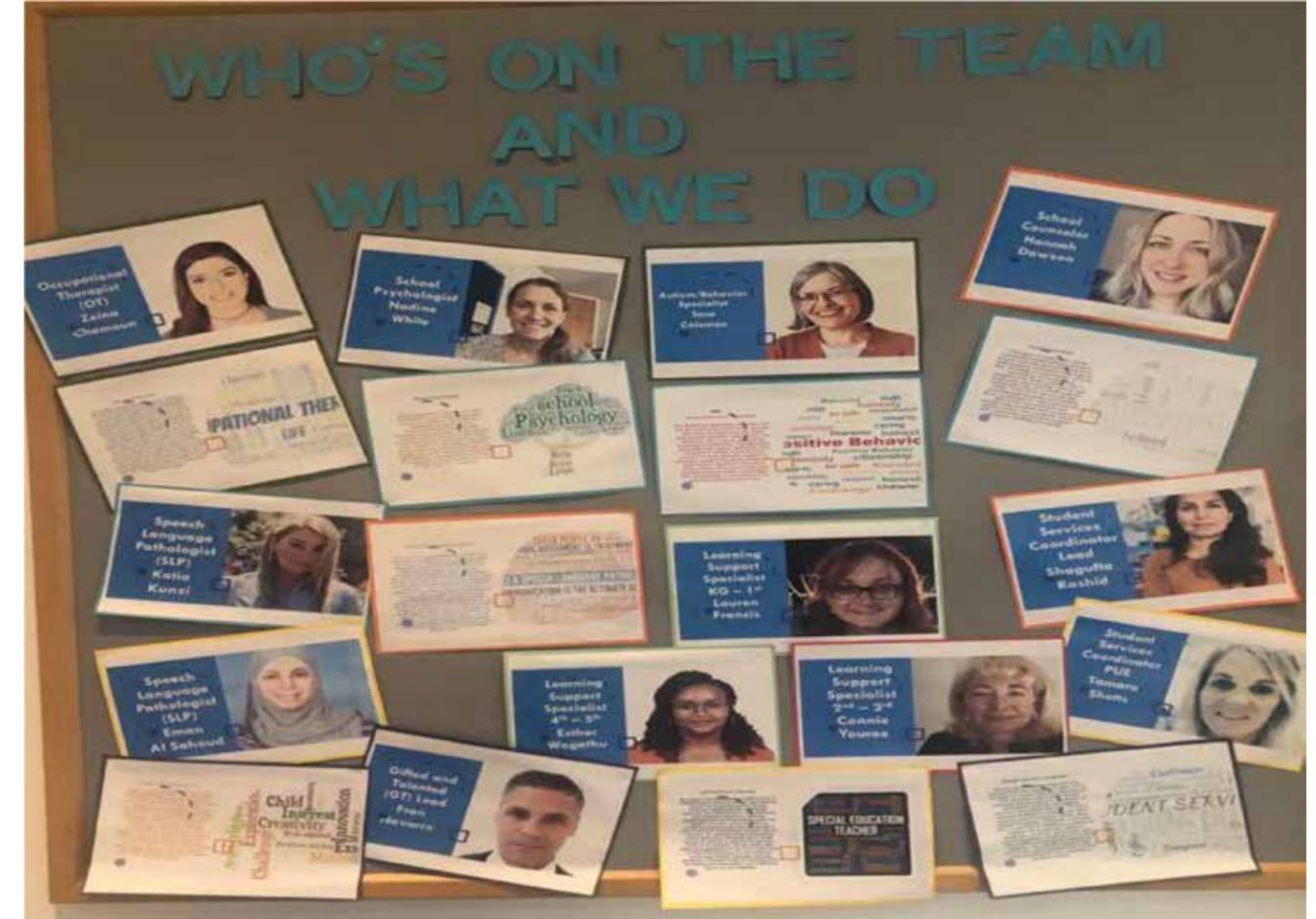
وخلال هذا العام قدم متخصصو مركز التعلم مجموعة من الدورات التدريبية للمعلمين والعاملين وأولياء الأمور حول موضوعات عدة من بينها تطوير اللغة والنطق، واستراتيجيات صفية لدعم التطور اللغوي، وأخرى لدعم المهارات الحركية، فضلاً عن تدريب حول موضوع اكتساب اللغة واللعب، والسلوكيات التنموية، وتقييم القراءة، والتدخلات التي تستهدف تعليم الأصوات لطلاب رياض الأطفال والصف الأول.

يقدم فريق دعم التعلم بأكاديمية قطر الدوحة المساعدة لطلاب المدرسة من صف الروضة حتى الصف الخامس ممن يواجهون صعوبات في المنهج الدراسي الأساسي وفي تلبية التوقعات على مستوى المراحل المختلفة في النواحي الأكاديمية واللغة والنطق وفي المهارات الحركية الكبرى/المهارات الحركية الدقيقة والمعالجة الحسية، والتعلم الاجتماعي والعاطفي، والنواحي السلوكية. ويشرف اثنان من منسقي الخدمات الطلابية هما تمارا شوتس (التعليم ما قبل الجامعي) وشاجوفتا راشد (أكاديمية قطر - الدوحة) على خدمات الدعم المقدمة للطلاب عبر فريق دعم التعلم في أكاديمية قطر ومن خلال متخصصين من مركز التعلم. ويتم إدارة خدمات الدعم الطلابي عبر منظومة دعم متعدد المستويات بحسب الاحتياجات الطلابية.



ويتألف فريق دعم التعلم من ثلاثة معلمين من معلمي دعم التعلم في المراحل المختلفة من رياض الأطفال حتى الصف الخامس، إلى جانب مستشار المدرسة، ومتخصصين من مركز دعم التعلم (اثنان من أخصائيي أمراض النطق واللغة، والأخصائي النفسي للمدرسة، وأخصائي العلاج الوظيفي، وأخصائي سلوكي بدوام جزئي). كما قدم المتخصصون الخدمات الاستشارية والتدريب للمعلمين والعاملين وأولياء الأمور في مراكز التعليم المبكر الثلاثة التابعة لأكاديمية قطر - الدوحة. ويقدم أخصائيو من مركز دعم التعلم المساعدة لتلبية احتياجات الطلاب من خلال تحديد مواطن القوة والصعوبات عبر عمليات تدقيق ومراجعة للتقييمات الرسمية، واستخدام أساليب الدمج التربوي من مواءمة و/أو دعم، فضلاً عن التدخلات المكثفة وقصيرة المدى بشكل فردي أو في مجموعات مصغرة. ويقدم أخصائيي العلاج الوظيفي وأخصائيي أمراض النطق واللغة لمرحلة الروضة خدمات متخصصة يوميًا في الأسبوع تقريبًا.

وشهد هذا العام انضواء برنامج الموهوبين تحت مظلة خدمات الدعم الطلابي لتلبية احتياجات الطلاب في برنامج الموهوبين. وقد قدم المعلم المسؤول عن برنامج الموهوبين يد الدعم





Welcome to the Holy Month of Ramadan!
The direct contact hours with students are less this month but that does not mean our ability to support and influence students has diminished. In my opinion, this set period of time provides the perfect opportunity for a new habit to form with a natural sense of urgency and focus.
It all begins with asking yourself or your students asking, "What is my greatest area of need?"

Reading Math Writing



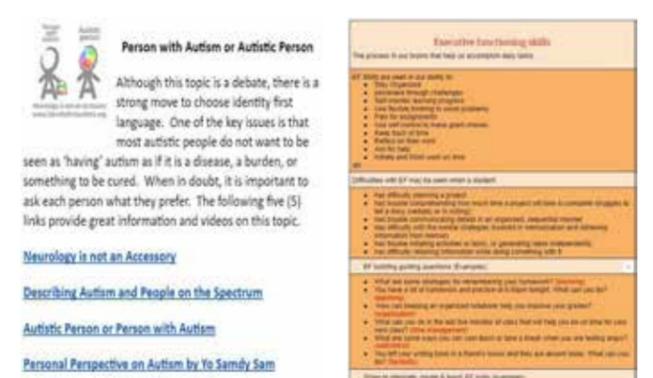
وقدمت نحو 314 خدمة دعم مختلفة (وبعض الطلاب حصل على خدمتين أو أكثر) على مستوى طلاب الروضة حتى الصف الخامس من جانب فريق الدعم الطلابي على مدار العام الدراسي 2021-2022.

عدد الطلاب المستفيدين من الدعم	عدد الطالبات التي تم فحصها من جانب فريق الدعم الطلابي	الصف
7	54	الروضة 3
21	15	الروضة 4
40	6	رياض الأطفال
40	3	الصف الأول
55	12 (دعم جزئي)	الصف الثاني
49	غير متاح	الصف الثالث
49	غير متاح	الصف الرابع
53	غير متاح	الصف الخامس

الصف (حالات من المستوي الثاني والثالث)	النطق واللغة	العلاج الوظيفي	الأخصائي النفسي في المدرسة	مستشار المدرسة	برنامج الموهوبين	الدعم الأكاديمي	الإجمالي
الروضة 3	4	3	0	0	0	0	7
الروضة 4	6	10	5	0	0	0	21
رياض الأطفال	9	4	0	3	0	24	40
الصف الأول	5	1	0	5	3	26	40
الصف الثاني	3	4	4	10	4	30	55
الصف الثالث	3	4	0	6	15	21	49
الصف الرابع	3	2	4	5	15	20	49
الصف الخامس	2	0	4	12	15	20	53
إجمالي عدد الطلاب	35	28	17	41	52	141	314



وجري تنظيم كرنفال للتعريف بالخدمات التي يقدمها المتخصصون في أكاديمية قطر - الدوحة، وكيفية استفادة المعلمين وأولياء الأمور منها، والتعرف على خطوات عملية الإحالة الخاصة بفريق الدعم الطلابي وكيفية تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى هذه الإحالة، واستراتيجيات العلاج الوظيفي من المستوى الأول للقاعات الدراسية، واستراتيجيات المستوى الأول للدعم الاجتماعي والعاطفي في المدرسة، والاستعانة بمعلمين مساعدين لتقديم المساعدة اللازمة في تعليم القراءة والكتابة والرياضيات لطلاب رياض الأطفال والصف الأول في خطوة إضافية لدعم ممارسات المستوى الأول، وكذلك التعرف على مشكلة القلق والاستراتيجيات المناسبة لدعم رفاهية الطلاب. كذلك مارس الفريق دورًا أساسيًا في تعزيز الوعي بالتوحد خلال شهر أبريل، وكذلك في حملة تحسين السمع والنطق في شهر مايو. كما أسهم فريق الدعم الطلابي في التحديثات الأسبوعية من خلال تقديم فرص التطوير المهني عبر الإنترنت لأعضاء هيئة التدريس حتى يتسنى لهم الاستفادة منها وتوظيفها في القاعات الدراسية أو لأجل الرفاهية الشخصية. وتم نشر المعلومات المتعلقة بهذا الأمر في نشرة أخبار.



التطوير المهني

توزيع الخدمات خلال العام الدراسي 2021-2022 في أكاديمية قطر - الدوحة

تناولت عدة موضوعات منها الدروس المصغرة كما في نموذج ورشة القارئ/الكاتب، واستراتيجيات المساعدة في القراءة، والتعلم المبني على اللعب لصغار الطلاب، وأساليب التفكير المرئي. وأدرك المعلمون أن ما يتعلمونه ينعكس بشكل قوي على تقدم الطلاب في الفصل. وأصبح قسم اللغة العربية أقوى من ذي قبل وعلى استعداد لأن يفود خطى المدارس في برنامج السنوات الابتدائية.

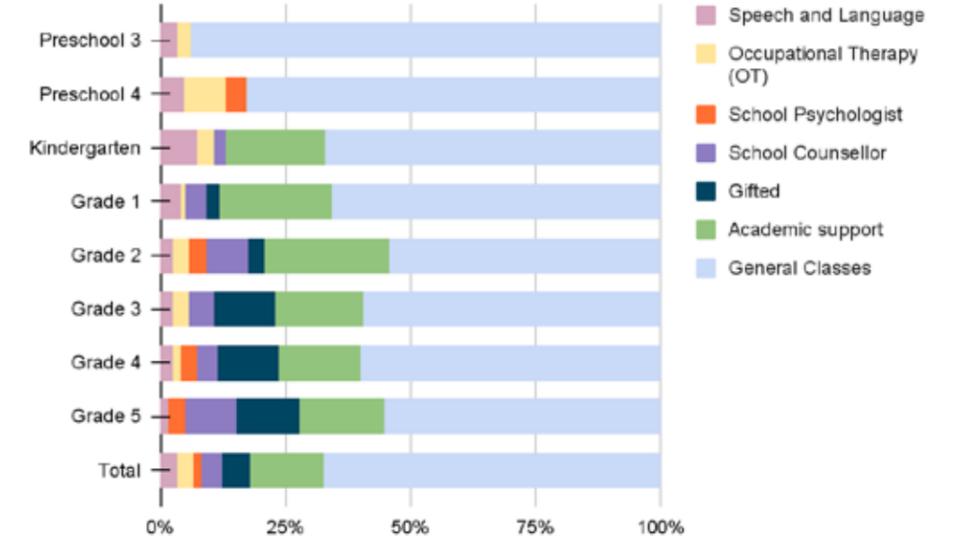
ولا شك أن لجميع الورش والدورات التدريبية التي يحضرها معلمونا أثرًا مباشرًا في تعلم الطلاب ونجاحهم، ويعد التطوير المهني منحة متواصلة العطاء إذ يحرص معلمونا على نقل ما تعلموه للآخرين من خلال دورات تدريبية يتولاها العاملون لتدريب زملائهم فضلًا عن تقديم النموذج والقُدوة. وكان من بين الورش التي عُقدت هذا العام "معرضكم" التي أسهمت في نجاح معرض الصف الخامس هذا العام، وورشة أبطال التوحّد التي حضرها أكثر من عشرة من العاملين وكانت مفيدة جدًا لجميع المتعلمين. كذلك كانت هناك ورشة بعنوان "من عمر 3 إلى 5 سنوات" استهدفت معلمي السنوات المبكرة وركزت على فئة الصغار في مدرستنا. وهناك أيضًا ورشة "التدريب المعرفي" التي عززت من مهارات القيادة لدى ستة أشخاص من فريق العمل، وهي دورة تحظى بإقبال كبير ومطلوبة بشدة في العام القادم.

ويواصل فريق العمل في أكاديمية قطر - الدوحة التعلم والتطور ويجسدون السلوكيات والمهارات التي نأمل أن يتحلّى بها طلابنا في حياتهم الشخصية.

يعد العاملون في المدرسة الابتدائية بأكاديمية قطر الدوحة نموذجًا حيًا على التعلم مدى الحياة، وتجسيد أساسي لممارسات ومعايير برنامج البكالوريا الدولية. وقد شهد العام الدراسي 2021-2022 تنظيم أكثر من ثلاثين ورشة عمل ودورة تدريبية حضرها قرابة 70 معلمًا وموظفًا في الفترة من أغسطس 2021 حتى يونيو 2022.

وركز منتدى التعليم والتعلم التابع لمعهد التطوير التربوي على تخصيص التعليم بحسب الاحتياجات الشخصية. وشملت ورش العمل استضافة متحدثين من جميع أنحاء العالم وأبرزت حاجة الطلاب إلى الشعور بالارتباط مع الآخرين في هذا العالم المتغير. وقد طبقت المدرسة الابتدائية في أكاديمية قطر - الدوحة هذا المبدأ على مدار العام مع التركيز على التمايز ومراعاة الفروق الفردية والتقييم وتمكين الطلاب وهو أمر واصلنا التعرف عليه بعد المنتدى من خلال العديد من الدورات التدريبية الداخلية. وكان من بين الأمور البارزة كرنفال فريق الدعم الطلابي الذي نظم فيه الفريق عددًا من الألعاب والزيارات لتعزيز معرفتنا وقدراتنا في مجال تعليم الطلاب من ذوي القدرات المختلفة، وقضى العاملون وقتًا رائعًا وتعرفوا على العديد من المفاهيم الجديدة مثل محاكاة ما يرون فيه مقدرة مختلفة. واختتم اليوم بتناول الفشار والحلوى في جو كرنفالي أصيل.

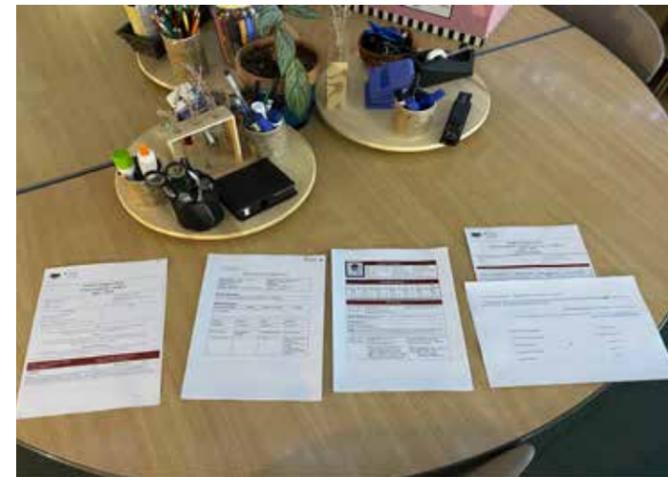
حرص قسم اللغة العربية على حضور العديد من فرص التطوير المهني وتنظيمها والمشاركة فيها على مدار العام الدراسي. وركزوا بشكل كبير على القراءة خلال هذا العام، فعدّوا ورش عمل



جميع المدارس. وتتضمن هذه المستندات على سبيل المثال لا الحصر نموذج الموافقة الإلكترونية على الخدمات، ونموذج الموافقة المباشرة على الخدمات، واستمارة الفصل، واستمارة الاختبارات، وجدول مواعيد الطلاب، وتقارير الأداء، وشهادات الإنجاز، ومستندات فصول التقوية، وحقيبة الأحوال الطلابية. واستخدم تقرير التقديم والإنجاز لإعداد ثلاث مذكرات حول تقدم الطلاب على مدار العام مع جمع المعلومات من كل متخصص لكل طفل تلقى الخدمات في أكاديمية قطر الدوحة (المستوى الثاني والثالث). وكانت مبادرة جديدة ناجحة لفريقنا وساعدت أولياء الأمور والعائلات في التعرف بصورة أكبر على الخدمات المتخصصة المتاحة للطلاب علاوة على القدرات الحالية للطلاب مقارنة بالمستوى المتوقع لكل مرحلة دراسية.

علاوة على خدمات الدعم الدورية تعاون فريق دعم التعلم مع منسقي الدعم الطلابي لتجهيز وإدارة أدوات الفحص (في مجالات أربعة رئيسية للنمو والتطور) لطلاب الروضة 3، والروضة 4 وذلك للعام الدراسي 2022-2023. وروجعت ستة تقييمات تنموية مستندة إلى الأبحاث، والاستفادة من النواحي ذات الصلة بتطبيقها على أدوات الفحص الجديدة. كذلك أمكن تحديد أدوات الفحص المناسبة ليتم استخدامها في عموم المدارس في قطر. وعلاوة على ذلك قدم الفريق الدعم في فحص طلبات الالتحاق بمرحلة الروضة، ورياض الأطفال، والصفين الأول والثاني. وتم فحص إجمالي تسعين طالبًا للفصل الدراسي القادم من العام الأكاديمي 2022-2023. وصمم فريق الدعم الطلابي أداة فحص خاصة ليتم استخدامها في أكاديمية قطر - الدوحة ثم يجري تجميع البيانات وتحليلها باستخدام جداول البيانات الخاصة بالتعليقات والملاحظات.

ولزيادة الشفافية والوضوح هذا العام عمل الفريق على تبسيط الإجراءات المتعلقة بمستندات الخدمات المقدمة من فريق دعم التعلم علاوة على التقارير الخاصة بأولياء الأمور وتعميم ذلك في



من بين ما يكتبه المربون في فلسفة التعليم سبل إعداد الأطفال لمواجهة مستقبل غامض - والتعلم عن بعد يشعرني بأن المستقبل قد أقبل وأنه يتعين علينا أن نصوغ هذا المستقبل بأسرع ما يمكن. يقول المؤلف والمؤرخ الطبي في جامعة ييل فرانك سنودين أن أوبئة مثل جائحة كورونا هي بمثابة مرآة تكشف لنا مواطن الضعف في مجتمعاتنا. ومن الأمور التي أسفرت عنها هذه الأزمات أن أعطينا مرآة تتأمل من خلالها المجتمعات في واقعها. وتكشف الأوبئة أكبر مخاوفنا وتبين لنا من هو جدير بثقتنا والتزاماتنا نحو عائلتنا وأصدقائنا وجيراننا. وقد تعلمنا في السنوات المبكرة أن نرتب أولوياتنا فيما يتعلق بهذه الالتزامات.

- أولوية السلامة والثقة - إذا كنا نحوز على ثقتكم، فإننا نحوز على ثقة أطفالكم.
- أولوية الرفاهية العاطفية للأطفال، الخلايا العصبية المؤكدة في الدماغ تجعلك سعيدًا عندما ترى أن الآخرين سعداء من حولك، وهذا يخلق ثقافة السعادة.
- أولوية التفاعلات الاجتماعية - كل سلوك هو شكل من أشكال التواصل
- أولوية إعطاء الأطفال بعض التحكم - خلق مساحات إبداع صغيرة لكل طفل
- لا شك أن بناء علاقة الثقة مع كل طفل أساسية في مساعدتهم لفهم الظروف الطبيعية الجديدة والتكيف معها وتحقيق الازدهار فيها. وتذكروا أن كل السلوكيات هي شكل من أشكال التواصل. وأترككم مع هذا الاقتباس الذي له صدى حقيقي لدي.
- "يميل البشر للتخلي باللين والرفق تجاه بعضهم البعض، لتقديم يد العون، للتعاون وحب بعضهم البعض لأنه لو تعمدنا الكذب أو التصرف بدناءة في كل وقت نقترب فيه من بعضنا البعض لما أمكن بناء المجتمعات".
- نيكولاس كريستاكيز، أستاذ بجامعة ييل

شرعوا بالفعل في إنجاز أحد المشاريع. ودور المعلم هنا أن يوفر الفرص لعقد هذه الصداقات حتى يتحقق التعليم الاجتماعي بصفة يومية - إما من خلال لعبة الأعداد أو من خلال أغنية ينشدونها معًا عند اجتماعهم باستخدام أدوات مختلفة أو من خلال باراشوت يطيره الأطفال في الهواء. وهذه الصداقات ومعها اللعب الجماعي قد أصبح جزءًا مهمًا في حياة الطفل في السنوات المبكرة.

ولا ريب أن بناء العلاقات الذي حرصنا عليه في السنوات المبكرة على مدار العام سوف يثلج صدور الجميع لأننا شاهدنا الأطفال يتعلمون ويبتغون ويلعبون مع بعضهم البعض - وخلف كل مشهد من هذه المشاهد الرائعة هناك علاقات رائعة قد تأسست. ولا يتم التعلم إلا في سياق اجتماعي حيث يتعلم الأطفال من بعضهم البعض. وحين يسمع الأطفال فكرة صديق لهم فهذا بدوره يؤثر فكرة أخرى وقبل أن نعلم بها تجد مجموعة صغيرة من الأطفال قد

قصص الكتابة الأدبية

• يثري الأدب حياة الأطفال في مركز التعليم المبكر بأكاديمية قطر - الدوحة وتعزز الكتب المصورة من فهم الأطفال للأفكار والمشاعر ودوافع الزملاء، وتعلمهم حقائق جديدة عن هذا العالم مما يساهم بدور أساسي في النمو الفكري والعاطفي والاجتماعي واللغوي. ويقدم المعلمون في مركز التعليم المبكر الدعم للأطفال من خلال المشاركة في كتاب ثري ورائع تولى كتابته معلمو مركز التعليم المبكر (مؤلف من خمس قصص) اشتمل على محادثات تركز على الأطفال يجيب فيها المعلمون على أسئلة الطلاب وملاحظاتهم ويناقشون معاني الكلمات والصور ويوجهون الطلاب إلى كيفية البحث عن الحروف والأصوات التي ينطقونها. وتعد لغة الأطفال الشفاهية محورية في فهم اللغة المكتوبة وطريقة نقلها للمعنى.

• بيت جدي

• <https://youtube.com/shorts/Wf8mduXPuY?feature=share>

• قصة الجمل البني

• https://youtu.be/O_lxpqAo9eo

أظهرت الأبحاث أن حجم الكلمات التي يستخدمها الطفل ويفهمها قبل التحاقه بالمدرسة وتنوعها له دور مهم في الإنجاز الأكاديمي فيما بعد. لهذا عقدنا شراكة مع أولياء الأمور للترويج للكتب التي استخدمت فيها اللهجة القطرية، وسجل أولياء أمور طلاب مركز التعليم المبكر هذه القصص بأصواتهم لأطفالهم وللمجتمع المدرسي.

• التواصل مع أولياء أمور طلاب مركز التعليم المبكر بالأكاديمية كان هدف مركز التعليم المبكر بأكاديمية قطر الدوحة لهذا العام هو التواصل الفعال مع أولياء الأمور. وحرصنا على إشراك الآباء قدر الإمكان في الرحلة التعليمية لأطفالهم.

• أعدنا استبيانًا ليساعدنا في فهم خلفية الأطفال واحتياجاتهم واهتماماتهم، ولوضع الخطط المناسبة. كما ساعدنا هذا الاستبيان في اتباع إجراء روتيني داخل القاعة الدراسية من شأنه أن يساعدنا في تلبية احتياجات كل طفل، وتضمن مجالات الاهتمام في بيئتهم.

تم تصميم استبيان خاص لقسم اللغة العربية للحصول على آراء الآباء حول مستوى أبنائهم في اللغة.

الاستبيان

• <https://forms.gle/wVXjDtg1krLajn1HA>

• وجدنا أننا بحاجة إلى بحث إضافي لتلبية الاحتياجات الفردية والخاصة لبعض طلابنا ممن ظهرت منهم سلوكيات معتادة في مثل هذا السن لكن تم تضخيم هذه السلوكيات. وشاركنا المعلومات مع الآباء وقدمنا لهم التوجيهات المناسبة ثم تابعنا معهم كيفية تعاملهم في الأطفال في المنزل.

• مقالات عبر نشرة أخبار يتم إرسالها للآباء بشكل شهري

- تم إطلاع الآباء على آخر المستجدات بشأن تطور أطفالهم وذلك بصفة يومية من خلال Daily Connect. وتم نشر الأخبار مرفقة بالصور ومقاطع الفيديو ووصف موجز يبين للآباء الرحلة التعليمية لكل طفل.
- إرسال كتب خاصة بالمكتبة (كتاب بالعربية وآخر بالإنجليزية) مع الأطفال إلى منازلهم. ووافقت هذه المبادرة استحسانًا كبيرًا، وشاركت العائلات في هذا البرنامج والتزموا به.
- نسبة حضور مرتفعة نتيجة للتواصل المستمر مع الآباء لتشجيعهم على الحضور.
- مشاريع فنية تتواصل مع الآباء من خلال ثقافتهم: مثل منسوجات السدو البدوية التي ترتبط بوسائد المجالس.
- المشاركة الأبوية: على سبيل المثال أعدنا تسجيلات فيديو لقصص بأصوات الآباء باللغتين.

قصة ألوان باللهجة القطرية

• https://youtu.be/NC_7exdkjXI

قصة ألوان باللغة الإنجليزية

• <https://youtu.be/iWt0ZbfBsiU>

- مشروع التعاون بين المدرسة والمنزل: على سبيل المثال أرسلنا لعبة على شكل جمل مع كل طفل إلى المنزل لتبقى معه لمدة أسبوع. واحتضن أولياء الأمور المشروع ووثقوا فترة الأسبوع بحماس وأضافوا كل أسرة لمستها الشخصية. وقد استمتع الأطفال بهذه التجربة وشاركوا على صفحاتهم مع بعضهم البعض. وأسهم هذا في تطور اللغة بشكل كبير.

المعرض الفني السنوي لأكاديمية قطر - الدوحة 2022 "مائة لغة للأطفال"

احتفلنا مع العائلات ومع المجتمع المدرسي في أكاديمية قطر - الدوحة برحلة تعليمية ثرية من خلال مجموعة واسعة من الوسائط والمواد استكشف بها الطلاب جمال الألوان والملبس والحركة والمسافات والخطوط. وتعلم الأطفال طريقة التمييز بين الفروق والاختلافات، وأن يسيروا على هدى وبطريقة مدروسة ويتبعوا حدسهم. ومع تعود الأطفال على هذه الوسائط واكتسابهم المهارة في التعامل معها استطاعوا استخدامها في التعبير عن مشاعرهم وتساؤلاتهم. ويأتي هذا منسجمًا مع فلسفتنا (في أن العملية نفسها هي المهمة وليس المنتج النهائي). وإتقانهم لعدد من اللغات الفنية يفتح بدوره الباب أمام فرص جديدة للتعاون والحوار، وتبني وجهات النظر، وتعميق علاقاتهم مع بعضهم البعض.

فيديو المعرض الفني

• https://youtu.be/x0G_Sv4DAe0

وحظي طلابنا بفرص وتجارب ممتعة أتاحت لهم ليحققوا النجاح في تعليمهم التنموي. وقد أحرز جميع الطلاب نموًا هائلًا. وجرى تقييم المستوى التعليمي للأطفال وتحديد نقاط القوة والخطوات التالية ثم قدمنا لهم خدمات مخصصة بحسب احتياجاتهم. وبرز الأطفال في جميع المجالات التعليمية للسنوات المبكرة بما في ذلك النمو العاطفي والاجتماعي، والنمو البدني، والتطور المعرفي ومهارات اللغة والتواصل.

حظي طلابنا خلال هذا العام بفرصة المشاركة في كثير من الفعاليات الخاصة التي كان لها الفضل في دعم العملية التعليمية واحتفلنا بإسهاماتهم التعليمية في إطار تطورهم هذا العام. وقد وضع فريق التدريس الأهداف المهنية السنوية لضمان تحقيق الأطفال للنمو المنشود. ومن خلال الرحلات التعليمية اليومية وفرص التجربة والملاحظة والبحث المتواصل عن أحدث الممارسات التعليمية في السنوات المبكرة على مستوى العالم ظفرنا جميع بالنجاح.

The Color Fun Day

أظهر أطفالنا هذا العام اهتمامًا كبيرًا باللعب الفوضوي، لذلك قرر فريقنا منحهم تجربة مختلفة مع اللعب الفوضوي بحيث يتمكنوا من استكشاف الأنسجة المختلفة والأدوات وطرق المزج والرسم باستخدام حواسهم.

اليوم الوطني لدولة قطر

احتفل أطفالنا باليوم الوطني لدولة قطر مع أصدقائهم وأولياء أمورهم ومعلميهم بكل فخر. وشارك الأطفال في العديد من الأنشطة التي تمثل ثقافتهم وبيئتهم. لقد أتاحت لهم الفرصة للتعرف على أماكن مختلفة في جميع أنحاء قطر واستكشاف مواد مختلفة. يستوحي فريقنا تخطيط الخبرات التعليمية من رؤية مدرستنا لتمكين المتعلمين من أن يكونوا مواطنين مسؤولين ومتصلين محليًا وعالميًا.

الاحتفال بيوم القرنفوعه وعيد الفطر

احتفل الأطفال بيوم القرنفوعه وعيد الفطر مع أصدقائهم ومعلميهم. جاء الأطفال مرتدين ملابسهم التقليدية للقرنفوعه والعيد وقاموا بإعداد المعمول وشاركوه مع عائلاتهم.

اليوم الرياضي لدولة قطر

كان الاحتفال باليوم الرياضي للدولة هذا العام حدثًا خاصًا لأطفالنا. تعاون فريقنا مع إدارة نادي مؤسسة قطر، كما أتاحت لنا الفرصة لاستخدام مرافق النادي للاحتفال باليوم الرياضي الوطني في ملعب كرة السلة من خلال أنشطة بدنية متعددة تدعم التربية البدنية وتنمية المهارات الحركية الدقيقة والكبرى لدى الأطفال بالإضافة إلى المهارات الاجتماعية والعاطفية.

حكاية ما قبل النوم على مدار الأسبوع

نؤمن بأهمية القراءة للطفل يوميًا. ولذا تولى كل فصل تسجيل قصة الأسبوع للآباء ليتسنى لهم قضاء وقت مميز مع طفلهم قبل موعد النوم في مكان مريح يبعث على الاسترخاء للاستمتاع "بوقت لنا معًا"

وتسهم القراءة للأطفال بصورة كبيرة في تطوير لغتهم بوجه عام وتحسن مستوى القراءة على وجه الخصوص. ويتعلم الطلاب الطريقة المناسبة لفهم اللغة الشفهية واستخدامها من خلال مجموعة من التجارب اللغوية. والتعرف على عالم الكتب من خلال تخصيص وقت منتظم لقراءة القصة من شأنه أن يساعد في زيادة الحصيلة اللغوية لدى الطفل إلى جانب اكتساب المفاهيم والأفكار. وبوصفنا مربين للطفولة المبكرة فإننا في موقع متميز يتيح لنا توعية الآباء باحتياجات النمو تلك علاوة على اكتساب اللغة. وتوجيه الآباء في توفير تجربة أدبية ثرية بالعربية أو الإنجليزية أو أي لغة أخرى يساعد في نمو الطفل من الناحية الفكرية والاجتماعية والعاطفية.

احتفلنا هذا العام بمرور تسع سنوات على احتضان أطفالنا وذويهم. ونجح الملتقى في بناء سمعة طيبة وأن يحوز الثقة بفضل بيئة تحفيزية أسهم فيها كل عضو في فريق العمل. واتسم الملتقى بدرجة كبيرة من الالتزام، وجودة متميزة للتدريس والرعاية علاوة على شراكة داعمة مع العائلات. وقد شرفنا بثقة عالية من العائلات التي أوكلت إلينا مهمة رعاية أطفالهم. وكان شرفًا كبيرًا لنا أن نتولى تعليمهم ونشاهدهم يكبرون أمام أعيننا.

رحلة الأطفال على مدار العام وصولًا لمعرض المائة لغة - لوريس ملاجوزي ينمي الفن في الأطفال القدرة على التعبير عن مشاعرهم وتخييلاتهم ويغرس فيهم الثقة، وجميعها مهارات اجتماعية وعاطفية في غاية الأهمية. وقد قدم المعلمون تجارب فنية إبداعية مفتوحة شارك فيها الطلاب بكل حماس وانغمسوا في الإبداع. وداخل كل طفل فنان. ولا يتعلق الأمر بالطريقة الصحيحة أو الخاطئة وإنما بما يشعر الطفل بالسعادة ويمنحه القدرة على التواصل بمائة لغة.

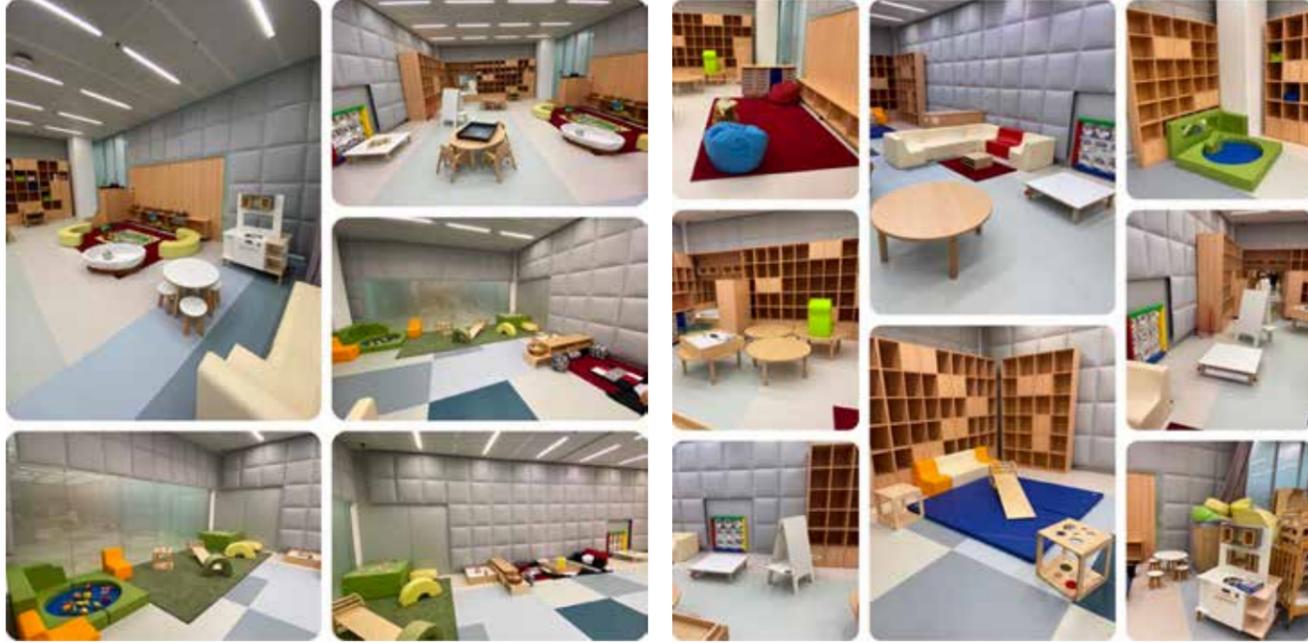


حضانة الأطفال - المقر الرئيسي بمؤسسة قطر

وهذه المرافق مخصصة للأطفال حتى عمر 14 شهراً، وتضم غرفة للعب وأسرّة للنوم وغرفة حسيّة ومراكز تعليمية. كما توجد بالحضانة عيادة خاصة، وحمامات مناسبة للأطفال، ومساحات لتغيير الحفاضات والملابس تم تصميمها على يد الخبراء. كذلك هناك مرفق مخصص للأمهات لإرضاع أطفالهن. وبغض النظر عن عمر الطفل، فهناك غرفة للصغار بها مكان للحبو، ومكان للعناية بالأطفال، وأدوات حسيّة للأطفال تناسب قدراتهم البصرية وتجهيزات لهدهدة الأطفال.

فتح مركزنا الرابع أبوابه في المقر الرئيسي لمؤسسة قطر. وحضانة المقر الرئيسي خاصة بأبناء الموظفين العاملين في مبنى المقر الرئيسي لمؤسسة قطر. وبهذا يمكن للأمهات اصطحاب أطفالهن إلى مكان العمل وتركهم في هذه الحضانة ليلعبوا مع غيرهم من الأطفال ولا شك أن الراحة والطمأنينة التي تشعر بها الأمهات عندما يكون أطفالهن في نفس المبنى الذي يعملن فيه لا تقدر بثمن.

وقد نجح فريق رعاية الصغار في أكاديمية قطر - الدوحة الذي يضم نخبة مؤهلة على أعلى مستوى في إطلاق هذا المشروع. وتوفر الحضانة دورات تدريبية تنشيطية للعناية بالرضع لفريق العمل بها، من ذلك على سبيل المثال ضمان اتباع منهج متسق في رعاية الطفل وسلامته والتعامل معه.



المعرض الفني في مركز التعليم المبكر لسنة 2022

"مائة لغة للأطفال" لوريس مالاغوزي

تعد مسيرة المعرض الفني السنوي في مركز التعليم المبكر في نادي المدينة التعليمية ثمرة رحلة تعليمية طويلة، ونحن فخورون بالاحتفال بروائع أطفالنا وإبداعاتهم وتعلمهم.

لقد كانت رحلة تعليمية رائعة خاضها أطفالنا من خلال اللعب والاستكشاف والتعلم معاً. استخدم الأطفال أدوات مختلفة وقدمت لهم مواد مختلفة. كان الأطفال منفتحين، مفكرين، مجازفين، مطلعين ومستفسرين. لقد عمل فريقنا بجد مع الأطفال لضمان والحفاظ على توفير فرص تعليم وتعلم عالية الجودة تعزز هوية الأطفال، وتحضن ثقافتهم، وتفتح أعينهم على العالم من حولهم بشكل يومي. لقد تابعنا احتياجات الأطفال واهتماماتهم لأننا نؤمن بأهمية تمكين المتعلمين الصغار ومنحهم الوكالة على تعلمهم.

لقد طوّروا أطفالنا الكثير من المهارات. فتطوّرت لديهم مهارات اللغة والتواصل، والمهارات الجسدية والمعرفية، كما طوّروا مهاراتهم الاجتماعية والعاطفية بشكل كبير. خلال هذه الرحلة تطوّرت ثقة الأطفال بأنفسهم، وأصبحوا متعلمين واثقين لديهم شعور كبير بالمسؤولية والانتماء لبعضهم البعض وإلى مركزهم مركز التعليم المبكر.

لقد كانت رحلة طويلة مليئة بالمرح والتعلم.



الطريق إلى المعرض الفني في مركز التعليم المبكر لسنة 2022

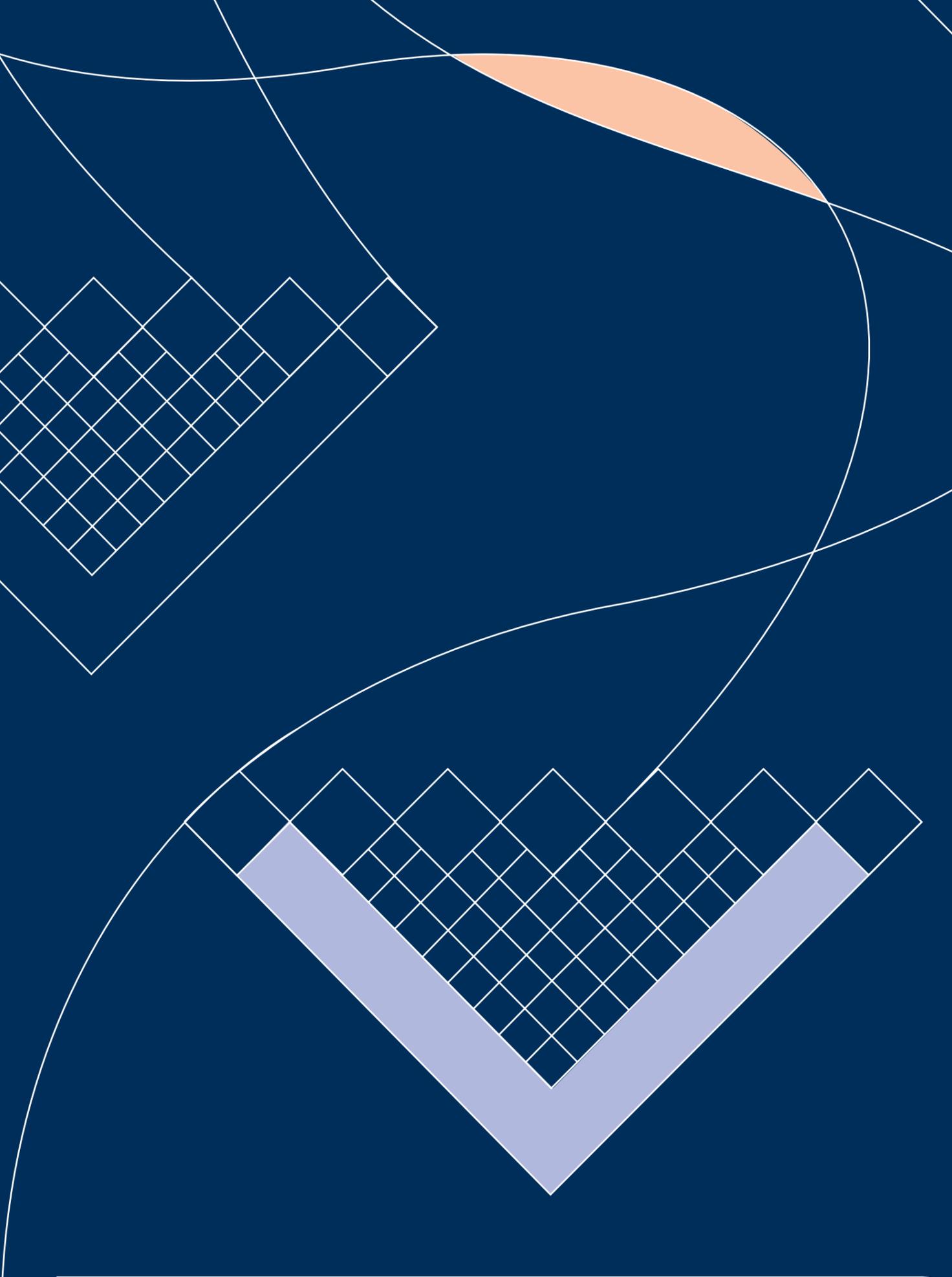


المعرض الفني في مركز التعليم المبكر لسنة 2022

يوم التخرّج



وهنا قد حان الوقت للاحتفال بتعلّم أطفالنا. لقد عمل الأطفال بجد هذا العام للوصول إلى معالم التطور لديهم وأظهروا نموًا وتطورًا في جميع مجالات التعلم؛ المهارات الاجتماعية والعاطفية ومهارات اللغة والتواصل، المهارات الحركية والمهارات المعرفية. نحن فخورون جدًا بجميع الأطفال، ونشعر بالامتنان للدعم المستمر والتعاون بين فريقنا وأولياء الأمور والمجتمع.



المدرسة الثانوية

الإنجازات الأكاديمية

بيانات النمو وفق مقياس التقدم الأكاديمي

أتم هذا العام طلاب الصفوف الدراسية من السادس حتى التاسع اختبارات مقياس التقدم الأكاديمي التي وضعتها جمعية نورث ويست للتقييم في مادة الرياضيات، واللغة الإنجليزية، واستخدام اللغة في فصلي الخريف والربيع. كذلك أتمت مجموعات صغيرة من الطلاب هذه الاختبارات خلال دورة الشتاء. وكانت النتائج التي حققها طلاب الصفين الثامن والتاسع في اختبار دورة الخريف لمادة الرياضيات من النواحي التي شهدت تحسناً ملحوظاً. فعلى مستوى الصف الثامن حقق 79.2% من الطلاب تقدماً ملحوظاً

عن نتائج اختبار الدورة السابقة، فضلاً عن 78.3% من طلاب الصف التاسع. ولاحظنا بعض مواطني القوة لدى طلابنا في المواد الثلاث، وهي كالتالي: في مادة الرياضيات: أنظمة الأعداد المركبة والحقيقية، وفي القراءة: اكتساب المفردات واستخدامها، وفي مجال استخدام اللغة: آليات الفهم والتحرير. ونتطلع لمزيد من النمو والتقدم بعد إتمام دورة اختبارات مقياس التقدم لفصل الربيع. وقد استخدمت بيانات مقياس التقدم ضمن منصة التعليم الإلكتروني الجديدة (Exact Path). ويستخدم البرنامج البيانات

التي يتم الحصول عليها من مقياس التقدم الأكاديمي لتحديد أي ثغرات في المهارات الفردية بغرض تصميم مسارات تعليمية مخصصة تناسب احتياجات الطلاب الفردية. واستخدم البرنامج ضمن جهود دعم التعلم للطلاب الذين يعانون من مواطن ضعف تعليمية وفي عموم الأكاديمية مما أسهم في المضي قدماً في سد هذه الثغرات.

إطالة على سمات متعلم البكالوريا

ركزنا في الصفوف الدراسية من السادس حتى السابع على سمات متعلم البكالوريا الدولية في كل شهر ضمن حصص الدروس الاستشارية ونقاط الصقور (باستخدام تطبيق ClassDojo). على سبيل المثال، خلال شهر فبراير ركزنا على إحدى سمات المتعلم وهي سمة "مهتمون". واستقبلنا هذا الشهر بفيلم رسوم متحركة قصير يجسد سمات الاهتمام والرعاية وناقشنا سبل تحلي متعلمي البكالوريا الدولية بهذه السمة أثناء تواجدهم في المدرسة. وشارك الطلاب في تحدي استشاري/على مستوى المرحلة استلزم منهم توظيف مهارات التواصل بطريقة تجسد الاهتمام والرعاية. وفي نهاية الشهر، شارك الطلاب في فعاليات يوم المحبة وتفننوا في التعبير عن المحبة تجاه بعضهم البعض وتجاه معلميهم والعاملين في المدرسة الابتدائية. وخلال هذا الشهر منح المعلمون نقاط الصقور عبر تطبيق ClassDojo للطلاب الذين تحلوا بسمات الاهتمام والرعاية. ولا شك أن اختيار سمة من سمات متعلم البكالوريا الدولية في كل شهر يساعد الطلاب في التركيز على المهارات المهمة.

طلبات الالتحاق بالجامعة والقبول

تلقي 90% من طلاب أكاديمية قطر الدوحة عرضاً للالتحاق بوحدة من أفضل خمس جامعات. وذكر 50% من الطلاب تلقيهم عرضاً للالتحاق بوحدة من أفضل الجامعات التي وقع اختيارهم عليها. وتقدم 84.7% من دفعة 2022 للالتحاق بالجامعات الموجودة في قطر، في حين بلغت نسبة المتقدمين للالتحاق بجامعات المملكة المتحدة 46.4% وبالجامعات الأمريكية 22% وجامعات كندا 0.07% وجامعات أوروبا 0.05% وجامعات منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا 0.08%.

وفي مايو، استضافت أكاديمية قطر الدوحة أول معرض مباشر للجامعات خلال عامين واستضافت الأكاديمية خمس مدارس أخرى من مدارس مؤسسة قطر في حرمها الأكاديمي..



القبول في جامعات مؤسسة قطر

الجامعة	عدد المتقدمين	عروض القبول
جامعة كارنيجي ميلون في قطر	47	23
تكساس إي أند إم	19	14
جامعة نورثويسترن	31	27
جورجتاون	31	19
وايل كورنيل	7	4
فيرجينيا كومولث في قطر	3	2
جامعة حمد بن خليفة	10	7

برنامج الموهوبين

الروبوت، كوبون الابتكار، والتعاون في الصفوف من رياض الأطفال حتى الثامن

رغم التحديات التي فرضها وباء كوفيد، حظي طلابنا بمجموعة من الفرص المتميزة هذا العام. وتولى بريت ونيكول سكوت مسؤولية المشاركة الطلابية بما في ذلك مسابقات الروبوت، ومنح كوبون الابتكار، ومبادرات التعاون بين الصفوف الدراسية المختلفة من الثامن حتى رياض الأطفال، وغيرها الكثير والكثير.

الاستدامة الفوز بجائزة الراية الخضراء - يونيو 2022

تعليم الأطفال إعادة التدوير والمساعدة في تنظيف بيئتهم. وقد وجه لها تلفزيون قطر الدعوة للظهور على شاشته واستضافتها العديد من المدارس في قطر وحظيت بفرصة التحدث لصغار الأطفال وقراءة كتابها لهم.

أخيراً تم دمج معرض العلوم البيئية السنوي في المنهج الدراسي للصف السادس فحاز الطلاب على فرصة إحداث تغيير حقيقي في بيئتهم المحلية والعالمية من خلال تحديد المشكلات المتعلقة بالهواء أو الماء أو التربة والسعي لإيجاد حل لها. وقد آتت بعض الأفكار الرائعة ثمارها حين طور الطلاب نموذجاً لسحفاة بحرية مريضة صُنعت من البلاستيك الذي تم جمعه في حملات تنظيف الشواطئ. في حين صمم البعض الآخر نموذج قنديل البحر من زجاجات وعلب متناثرة هنا وهناك قرب الحرم المدرسي. وعرضت هذه النماذج في صفوف مادة العلوم لتوعية الطلاب بالمعارك المتواصلة التي نخوضها لضمان مستقبل مستدام.

بعد عامين تخللها فترات انقطاع جاءت سنة 2022 لتكون العام الذي يتمكن فيه "الفريق الأخضر" أخيراً من الاجتماع والعمل معاً على تأمين بيئة تعليمية صديقة لمناخ أكثر خضرة يناسب الطلاب. وبقيادة جُيد حسين تقدم الفريق لمسابقة الراية الخضراء للمدارس الإيكولوجية ونجح طلاب المدرسة الثانوية في أكاديمية قطر - الدوحة في الفوز بهذه الجائزة. وسوف تُقام الفعالية الرسمية احتفالاً بمنح الجائزة في مطلع العام الدراسي 2022-2023.

ومن بين النواحي الأخرى التي حازت على الاهتمام تجديد فناء الأكاديمية، وهي فكرة إيلينا قيصر وإلانا فيردوس. ونظراً لعدم وجود ملعب طبيعي في أكاديمية قطر - الدوحة، يواجه الطلاب صعوبة في الاستمتاع بالهواء النقي والجمال الطبيعي في محيطهم. وقد تم تجديد الفناء بالكامل بطريقة مستوحاة من عدد من المصادر التي يمكن إعادة تدويرها، ونجم عن ذلك فناء صديق للبيئة. ويجسد هذا النموذج مستقبلنا، ويمنح الطلاب الفرصة في الاستمتاع بالفناء في فترات الاستراحة والغداء.

وعلاوة على ذلك فإن جهودنا ألهمت أمد أعضاء الفريق الأخضر، وهي مريم الهاجري، فقررت إعداد كتاب موجه للأطفال من عمر خمس سنوات. وجاء الكتاب في صورة قصة قصيرة تهدف إلى

برنامج التوجيه والإرشاد لطلاب الصف الحادي عشر

جاء برنامج مشرفي الأقران الذي تولى تطويره وإدارته بول تايلور بمثابة مبادرة قيادية جديدة في هذا العام. ويهدف البرنامج إلى تعزيز العلاقات الداعمة بين طلاب الصف الحادي عشر وغيرهم من الطلاب الأصغر سناً. وتولى إدارة الدورة الأول من البرنامج أربعة عشر طالباً شاركوا في برنامج تدريبي قوي لتطوير وتعزيز المهارات المختلفة مثل مهارة الإنصات، وطرح الأسئلة، والمشاركة الوجدانية، والوعي العاطفي، والحماية، وذلك على مدار ثلاثة أشهر خلال فصل الربيع. وحظي الطلاب في هذا البرنامج بفرصة ممارسة مهارات الإشراف والتوجيه مع بعضهم البعض في مواقف قائمة على سيناريوهات معينة أتاحت لهم اختبار قدراتهم واستيعابهم. كما حظي الطلاب بفرصة التواصل مع بعضهم البعض بمستوى من التفاهم يتسم بعمق أكبر. وسوف يستهلون العام الدراسي 2022-2023 كمشرفي أقران لزملائهم الأصغر سناً من طلاب أكاديمية قطر - الدوحة لتقديم الدعم على الصعيد الأكاديمي والاجتماعي.

المجلس الطلابي

يضم المجلس الطلابي لأكاديمية قطر في عضويته الذكور والإناث الذين يتم انتخابهم كل عام من جانب زملائهم لتمثيل الصوت الطلابي والتعبير عن رأيهم وتقديم يد المساعدة في الأكاديمية. وتمثل هذه المجموعة الطلابية أكاديمية قطر - الدوحة أمام جهات مختلفة وتساعد في تنظيم الفعاليات المدرسية المتعددة كل عام.

وبعد قرابة عامين من القيود المفروضة على الأنشطة الطلابية المباشرة وجهًا لوجه، كان من الضروري إحياء التواصل مع الطلاب بصفة شخصية واستئناف فرص بناء العلاقات وبث الروح المناسبة وتعزيز الصوت الطلابي. وقد أشرف المجلس الطلابي على المناسبات التفاعلية وتولى تنظيم حملات جمع التبرعات الخيرية ووضع سياسة لمكافحة العنصرية ليتم دمجها في دليل الطلاب والآباء.



برنامج الأنشطة والألعاب الرياضية

معرض الفنون البصرية لطلاب دبلوم البكالوريا

الأنشطة غير الرياضية

الروبوتات

شارك خمسة من طلاب المدرسة الثانوية في أول دورة تنظمها جامعة تكساس إي أند إم من منافسات الروبوتات. وصمم فريق أكاديمية قطر - الدوحة أحد الروبوتات في بطولة قائمة على تكوين تحالفات والتنافس مع باقي الفرق المشاركة. ووصل الفريق إلى الدور ربع النهائي، وهو إنجاز لفريق تم تشكيله قبل شهور قليلة وليس لديه خبرة سابقة بمجال الروبوت.

الطلاب ودورهم المجتمعي

الجيل المبر

بفضل العلاقة الوثيقة بين مؤسسة قطر والجيل المبره أتيحت عدة فرص أمام الطلاب للتطوع في مجال التدريب على كرة القدم. واستغل عدد من الطلاب هذه الفرصة وساعدوا مدربي الجيل المبره في تنظيم لقاءات كروية تعليمية للصغار.

برنامج كرة القدم لكل القدرات

ساعد عدد من طلاب أكاديمية قطر في برنامج كرة القدم لكل القدرات. وهو برنامج يسمح للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة والإعاقة بالمشاركة في أنشطة كرة القدم.

حكام كأس العالم للمدرسة الابتدائية

قدم طلاب الصف العاشر الدعم لرحلة المدرسة الابتدائية نحو 2022 في إطار الاستعدادات لبطولة كأس العالم من خلال القيام بأدوار الحكام.

كأس الأمير 2021/ افتتاح استاد ثمامة

حظيت أكاديمية قطر - الدوحة بفرصة الانضمام إلى طلاب مدارس مؤسسة قطر ضمن احتفالية افتتاح استاد ثمامة أحد ملاعب مونديال كأس العالم والذي تزامن مع نهائي كأس الأمير. وقضى طلابنا ساعات في الاستعداد لهذه الفعالية ولم تذهب جهودهم سدى.

حاملو أعلام كأس العرب

حاز طلاب أكاديمية قطر - الدوحة على فرصة المشاركة في كأس العرب لكرة القدم بالانضمام إلى مشروع حاملو أعلام فيفا ألواندا. ومن وقع عليه الاختيار حصل على فرصة زيارة مجموعة من أحدث الملاعب التي ستقام عليها بطولة كأس العالم ومرافقة نخبة من أبرز لاعبي العالم إلى أرض الملعب فضلا عن الاستمتاع بمباريات كأس العرب من مقاعد مميزة في الاستاد.

مرة أخرى واجهنا بعض العراقيين في تنظيم برنامج الأنشطة والألعاب الرياضية بفعل وباء كوفيد 19. وبسبب التدابير الاحترازية الصارمة توقف برنامج الأنشطة ما بعد المدرسية لعام كامل. ومع ذلك، استطعنا تقديم بعض التدريبات للفرق الرياضية من خلال مجموعة من فريق عمل الأكاديمية المخلصين ومدربي برنامج المسابقات الرياضية في مؤسسة قطر.

الأنشطة الرياضية

بدأ تدريب المنتخب المدرسي ومنتخب الناشئين لكرة القدم والسلة (للبنين والبنات) في أول شهر نوفمبر. ونظمنا عددًا من أنشطة كرة القدم والسلة لطلاب الصفوف السادس حتى الثامن من خلال الأكاديمية الرياضية التابعة لأكاديمية قطر - الدوحة.

البطولات الرياضية والمباريات

في ظل تأجيل أنشطة رابطة أنشطة مدارس الشرق الأدنى، وبطولة رابطة المدارس الناطقة بالإنجليزية وكذلك دوري مدارس مؤسسة قطر لكرة القدم لهذا العام، كانت فرص المنافسة محدودة. ولحسن الحظ استطاعت أكاديمية قطر - الدوحة التعاون مع فريق البرامج الرياضية في مؤسسة قطر لتنظيم عدد من المنافسات خلال هذه الفترة.

بطولة كأس النسائية للفتيات تحت 14 سنة

أقيمت بطولة كأس النسائية في المدينة التعليمية واستضاف استاد المدينة التعليمية مباراة الدور قبل النهائي والنهائي. وقد تأهلت أكاديمية قطر الدوحة إلى الدور قبل النهائي من البطولة وحظي الفريق بمقابلة ديفيد بيكهام وسعادة الشيشة هند فقد حلا ضيفين مميزين في فعاليات هذا اليوم. وفازت علياء آل ثاني (الصف الثامن) بجائزة أفضل حارس مرمى في البطولة.

بطولة مؤسسة قطر للناشئين (إناث تحت 14 سنة)

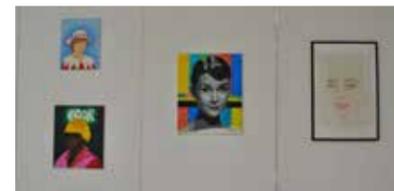
نظم فريق البرامج الرياضية بطولة ثانية للإناث تحت 14 سنة تنافست فيها الفرق على إحراز الدوري (حيث التقى كل فريق باقي الفرق المشاركة مرة واحدة). وحل فريق فتيات أكاديمية قطر - الدوحة في المركز الأول بعد الفوز بجميع المباريات وإحراز عشرة أهداف دون أن تهتز شبكهم بأي هدف.

بطولة مؤسسة قطر للناشئين (بنين تحت 14 سنة)

كانت هذه البطولة عبارة عن منافسات بين الفرق المختلفة بحيث يخرج الفريق المهزوم من البطولة، وقد حل فريقنا في المركز الأول في مجموعته خلال الأسبوع الأول وتأهل للدور قبل النهائي بأعلى النقاط. وفاز في مباراة الدور قبل النهائي عن جدارة واستحقاق لكن لم يحالفه الحظ في المباراة النهائية فهزم بهدف مقابل لا شيء من فريق أكاديمية قطر - الوكرة. وكان جهداً رائعاً يبنى عن مستقبل مبشر لهذا الفريق.

مباريات ودية ضد فريق مدرسة الجالية الأمريكية

وطدنا في هذا الموسم العلاقة بمدرسة الجالية الأمريكية وخضنا عددًا من المباريات الودية ضد فريقهم الرياضي. وضمت هذه المباريات فرقًا من البنين والبنات في منافسات كرة القدم وكرة السلة.



شارك خمسة من طلاب برنامج الدبلوم في الصف الثاني عشر ومجموعة مختارة من طلاب الصفين التاسع والعاشر في عرض أعمالهم الفنية في معرض جماعي ضمن متطلبات مادة الفنون البصرية لطلاب البكالوريا الدولية. نظم المعرض في المنطقة الماسية في المدرسة الثانوية وحضره العاملون والطلاب على مدار أسبوعين. وكان العمل متنوعًا وأظهر تنوعًا في أساليب إعداد الأعمال الفنية. وتضمن لوحات كبيرة الحجم وأعمال رقمية وأعمال بالسيراميك، ومنحوتات كبيرة علاوة على العديد من المعروضات والصور الفوتوغرافية. وقضى الطلاب الأسبوع الذي سبق موعد المعرض في إنجاز أعمالهم والتخطيط للمعرض تحت إشراف معلم التربية الفنية السيد هامبتون. وسمح أعضاء التدريس للطلاب بالمشاركة في أسبوع الفن السنوي وقدموا لهم الدعم في تحقيق هدفهم المنشود في تنظيم عرض رائع يبرز المواهب والتفكير الإبداعي. وقد شغل هذا المعرض فكر العديد من الطلاب فظلوا يطمحون به منذ أن كانوا طلابًا في الصف السادس. ومرة أخرى جاءت نتائج الفنون البصرية للبكالوريا الدولية أعلى من المتوسط العالمي. ويرجع الفضل للطلاب في غرس هذا الشغف والترقب في نفوس جيل من صغار الفنانين.



الفعاليات الخاصة

لقاء مع نيمار جونيور داخل المدينة التعليمية

حظي تسعة طلاب سعداء الحظ بفرصة حضور نهائيات بطولة نيمار جونيور لكرة القدم الخماسية التي أقيمت داخل المدينة التعليمية. وكان أبرز ما في هذه الأمسية حين نزل نيمار إلى أرض الملعب ليخوض منافسة ضد فريق البرازيل الفائز بالبطولة. ووجهت الدعوة لثلاثة طلاب من سعداء الحظ لمقابلة نيمار جونيور في غرفة الطواقم الإعلامية حيث حصل الطلاب على توقيعهم والتقطوا معه صورًا شخصية.

العام الأكاديمي 2022-2023

ها قد أتت السنة التي تُقام فيها بطولة كأس العالم في قطر. وخلال العام القادم لا بد أن نستغل هذه الفرصة إلى أقصى حد ممكن ونوظف الشغف والإثارة ببطولة كأس العالم لتفجير طلابنا وإلهامهم.

وينبغي أن يمنحنا العام الأكاديمي 2022-2023 فرصة مثالية لإعادة بناء برنامج ألعاب القوى والأنشطة الرياضية. وقد بدأ الاستعداد للدورة القادمة من منافسات رابطة أنشطة مدارس الشرق الأدنى، وبطولة رابطة المدارس الناطقة باللغة الإنجليزية وكذلك دوري مدارس مؤسسة قطر لكرة القدم. وعلو على ذلك يجري وضع الخطط المناسبة لبرنامج جديد وشامل للأنشطة الرياضية، ونحن على ثقة بأن برنامج الأنشطة ما بعد المدرسية الذي تبناه أكاديمية قطر - الدوحة سوف يحظى بتطوير كبير ويتم تقديمه بطريقة تعود على الطلاب بأكثر فائدة ممكنة. كذلك ستواصل الأكاديمية الرياضية تطوير نفسها في ظل تدعيم علاقات العمل مع فريق البرامج الرياضية في مؤسسة قطر. كذلك تعود من جديدة واحدة من أفضل الفعاليات على الإطلاق وهي فعالية أسبوع بلا جدران، وسوف تساعد هذه الفعالية وغيرها من فرص الرحلات الميدانية المحلية في إثراء العملية التعليمية وعودة تجربة تعليمية إيجابية أخرى افتقدناها خلال السنوات الأخيرة.

ونود أن نعرب عن خالص شكرنا وتقديرنا لجميع أفراد الفريق الإداري وطواقم التدريب والطلاب وأولياء الأمور لدعمهم المستمر وجهودهم المتواصلة. وقد صار الوقت مناسبًا ليمضي صفور أكاديمية قطر الدوحة إلى الأمام، وتطلع بكل لهفة إلى العام الأكاديمي 2022-2023.

تسلق قمة كليمنجارو

انطلق سبعة من طلاب أكاديمية قطر - الدوحة في يونيو الماضي في تجربة لا تتكرر في عمر الإنسان. حيث تسلقت مجموعة من الطلاب تألفت من ليان الأنصاري، نور العبيدان، سارة آل جابر، أحمد نصر الدين، كامل زغموت، جاسم آل ثاني، حمد أسعد، قمة جبل كليمنجارو في تنزانيا، والتي تعد واحدة من القمم السبع الشهيرة



وأعلى جبل قائم بذاته في العالم إذ يصل ارتفاعه إلى 5895 مترًا أو 19341 قدمًا فوق سطح البحر. وقد رافقهم في هذه المغامرة السيد سكوت وزوجه والسيدة تراسي ياتس. واستغرق صعود قمة الجبل سبعة أيام. تهانينا لهم على القمة.

المبادرات المجتمعية

الإبداع، والعمل، والخدمة - برنامج دبلوم البكالوريا الدولية

بدأ طلاب الصف الثاني عشر رحلة الإبداع والعمل والخدمة في معمرة الوباء. وقد أتاح لهم هذا فرصة إبراز جميع سمات متعلم البكالوريا الدولية الرائعة التي يرسخها برنامج البكالوريا الدولية. وخلال الخبرات المختلفة للإبداع والنشاط والخدمة تجلى بوضوح أن الطلاب ذوو ميادئ ومتوازنون، ومنفتحتون، ومجازفون. وفي برنامج الإبداع والعمل والخدمة يتم تشجيع الطلاب على إبراز الجوانب المختلفة لهذا البرنامج من إبداع وعمل وخدمات. وسعيًا لتحقيق هذه الخبرات يتوجب على الطلاب استيفاء المخرجات التعليمية مثل التحديات والمهارات، والمبادرة والتخطيط، والمشاركة العالمية، وأخلاقيات الاختيار. ويقضي الطلاب الوقت في تدبر النتيجة المرجوة من هذه الخبرات ويحددون المجالات المستقبلية التي تحتاج إلى تطوير.

وتتنوع هذه الخبرات فتشمل حقيبة رمضان، وحملة إنستجرام من أجل حياة صحية، وتصميم سترة الخريجين، وأصدقاء المكتبة، وألعاب كرة القدم لدعم قطر الخيرية، والتطوع في مستشفى حمد، وتخصيص صفوف للتربية الصحية والبدنية، والعناية بالمزارع، والمشاركة في نموذج محاكاة الأمم المتحدة، وغيرها الكثير والكثير.

وفي ضوء قراءة الملاحظات الختامية على برنامج الخدمة والعمل والإبداع يتجلى بوضوح مدى استمتاع الطلاب بهذه التجارب والخبرات:

"أبرزت اهتمامي بالقضايا ذات الأهمية العالمية من خلال الانضمام إلى مؤتمرات نموذج محاكاة الأمم المتحدة والفرص الخدمية. ومن خلال نموذج روبرت كوليدج الدولي لمحاكاة الأمم المتحدة حظيت بفرصة التأمل في الوقت الذي قضيته خلال فترة الإغلاق لأتمكن من اقتراح مجموعة من الأفكار، والتعبير عن المشاعر وما رأيته للوفود الأخرى لكتابة قرار جديد". بثينة عبد الله الكواري - دفعة 2022

"من التجارب التي حظيت بها في برنامج الإبداع والعمل والخدمة حقيبة رمضان، ومؤتمر قطر للقيادة، ومنتخب الناشئين لكرة القدم. وتضمن مشروع الإبداع والعمل والخدمة تنظيم دورة تمارين رياضية لصالح الأعمال الخيرية. ويحظى برنامج الإبداع والعمل والخدمة بأهمية خاصة لأنه من خلال التعلم عبر التجربة يتيح هذا البرنامج للطلاب تحسين المهارات الشخصية وتطوير مهارة التعامل مع الآخرين. كذلك يغرس شعورًا بالنجاح والسعادة ينبثق من العمل الذي أنجزوه من خلال إتاحة الفرصة لاتخاذ قرارات ذاتية والتعاطي مع الآخرين". تركي المزّي - دفعة 2022

"من خلال مشاركتي في برنامج الإبداع والعمل والخدمة على مدار عامين في دبلوم البكالوريا الدولية وسعت آفاقي واستمتعت بالعديد من الأشياء التي ما كنت لأحظى بها لولا هذا البرنامج. يمكنني القول بكل ثقة أن الأنشطة المختلفة التي شاركت فيها على مدار العامين الماضيين قد ساعدتني في أن أصبح أكثر نضجًا ومعرفة لأن الدروس المستفادة من هذه الأنشطة علمتني كل شيء بداية من كيفية أداء المهام كفرد في مجموعة، وقائد فريق، وأيضا كفرد في أوقات فراغي". فهد عبد الله جابر - دفعة 2022

الخدمة المجتمعية برنامج السنوات المتوسطة

أتاح هذا العام العديد من الفرص الرائعة للخدمة الطلابية في عموم المجتمع. ونفذت العديد من المبادرات من بينها رد الجميل للمجتمع عبر تبرعات خيرية بمبادرة ذاتية، ووضع مخرجات تعليمية موجهة ضمن الخبرات الصفية وتقوية المجتمع المدرسي عبر الاهتمامات الشخصية و/أو فرص تكوين فرق العمل.

وشهد هذا العام حدثًا في غاية الروعة تمثل في انطلاق النسخة السادسة من مشروع أهداف التنمية المستدامة السنوي الذي نفذته طلاب الصف الثامن. وقد اختار الطلاب عددًا من أهداف الأمم المتحدة المختلفة حاولوا من خلالها إحداث أثر إيجابي على صعيد الأكاديمية والدولة وعلى صعيد المجتمع الدولي. وجاءت مبادرات الطلاب في صور عدة منها حملات تنظيف الشواطئ المحلية والصحراء علاوة على حملات توعية بالمساواة بين الجنسين، والعمل المناخي، والتمتع بصحة جيدة، والاستدامة. بل إن الطلاب أعدوا عروض بودكاست لدعم رفاه الطلاب والتبرع للمؤسسات الخيرية المحلية للإسهام في حل مشكلة الجوع والفقر، ووزعوا هدايا من الطعام الصحي للترويج لنظام غذائي مفيد.

وأخيرًا أنشأت مجموعة خاصة من طلاب الصف السابع ناديًا للكتاب. وتم هذا بمبادرة ذاتية تمامًا فقد حددت المجموعة المخرجات التعليمية المرجوة، وجدول المواعيد، والمنهج الدراسي، ووقع الاختيار على كتاب نُشر سنة 1985 وأصبح فيما بعد واحدًا من الأفلام الكلاسيكية ذات الشعبية الكبيرة هو فيلم الحمقى لجيمس خان. وهذه الدافعية الذاتية التي تمتع بها طلابنا تجسد بحق قيمة "العمل" في المجتمع المدرسي. ونأمل أن يساهم هذا النوع من المبادرات في إلهام الآخرين ليفقدوا بهم، وليعلموا أنه بمقدور كل طالب أن يجد مكانًا يشعر فيه بالترحاب من أناس لهم نفس طريقة التفكير.

ألعاب الصداقة

لم تنعقد فعاليات ألعاب الصداقة السنوية هذا العام لتكريم أفراد الأمن وعمال النظافة وعمال الصيانة. ومع ذلك، بمساعدة المجلس الطلابي والإدارة نظمنا احتفالية لتكريم أفراد الأمن الذين أمضوا عشر سنوات أو أكثر في العمل لدى أكاديمية قطر الدوحة. وإننا ممتنون كل الامتنان لإخلاص أفراد الأمن وما قدموه لمجتمعنا، وسوف نفتقدهم بشدة.

وإننا نتباهي، ونفخر بكافة طالباتنا، وطلابنا، الذين تسري في عروقهم روح المواطنة، والتفكير بالآخرين، ودوماً نجدهم متواصلين مع أبناء مجتمعهم، بمختلف طبقاته، فمبادئهم متأصلة فيهم منذ براعم طفولتهم، يحملون رسالة فحواها: خدمة مجتمعنا تُشكل هدفاً أساسياً في حياتنا، من أجل رفعة وطننا الغالي قطر، والقضاء على أيّ مَعلَم من معالم الفقر، أو الجوع، وتحقيق الهدف الأول، والثاني من أهداف التنمية المُستدامة، بحلول عام 2030.

وتتقدّم الأكاديمية بجزيل الشكر "لجمعية قطر الخيرية"، على وقوفها بجانبنا طوال تلك السنوات، وتتطلع إلى المزيد من العمل المشترك بإذن الله.

الاحتفال بقدوم الشهر الفضيل

وقبل أن تهلّ علينا نفحات أريج شهر رمضان المُعطرّة، بالجود، والإحسان، ونسمات سخائه غزيرة العطاء، احتفل طلابنا بمناسبة اقتراب عطر شهر القرآن، بتهنئة زملائهم، وزميلاتهم، والهيئة التعليمية كافة في المدرسة، بتقديم ما اعتادوا عليه في مائدتهم الرمضانية، من التمر، واللقيمات، والقهوة القطرية، وشاي الكرك، وغيره من أنواع الحلويات، فأضافوا البسمة والسعادة على وجوه الجميع، وشاركوا ثقافتهم مع كافة الفئات المجتمعية.

كما اعتادت أكاديمية قطر - الدوحة أن تُعلن عن انطلاق فعاليات مشروعها السنوي الطلابي لعامه "السابع عشر"، بعنوان: حقيبة رمضان"، حيث تتسابق أيادي الخير، من طلابنا وطالباتنا، في كافة المراحل، بالمشاركة في تحقيق نجاح هذا العمل المجتمعي، يدًا بيد، بمشاعر صادقة، ونابعة من القلب، إذ يتنافس أبناءنا، وبناتنا من المشاركين، والمشاركات في النشاط ببذل كافة الجهود، من أجل الإعلان عنه، وتوضيح رؤيته، وتثبيت مفهوم "خدمة المجتمع" لدى كافة المستويات، ومن خلال كافة وسائل التواصل في داخل المدرسة، وخارجها، وبالتعاون مع جمعية "قطر الخيرية" وبحمد الله، وفضله، على مدار الأعوام السبعة عشر ظل مشروع حقيبة رمضان في أكاديمية قطر - الدوحة، بغيماتٍ برّ، وعطاءٍ غزيرة، فقد جمع طلابنا (1550) حقيبة رمضان، تألفت من: 2 كيلو سكر، 2 كيلو دقيق، 2 كيلو أرز، 2 كيلو حليب بودرة، 2 كيلو زيت، 2 كيلو تمر، ذمية، ولعبة" حرصوا على إعدادها بأنفسهم، وقاموا بتوزيعها بالتنسيق مع "قطر الخيرية" بتاريخ: 31 مارس 2022، لعائلات متعففة عددها: 600 عائلة، حضرت إلى مبني الهلال، وهناك أهدع طلابنا، وبذلوا جهوداً ليس لها مثيل، في أخلاقهم، وإحسانهم، وعطائهم اللامحدود، ومما لا شك فيه أنّ كل مشارك يستحق الدعم، والتشجيع، وبالتالي فطلاب "مرحلة الدراسة المتوسطة" "MYP" يحتسب لهم المشروع ساعات معينة تحت مظلة: "خدمة المجتمع"، "Community & Service" أما طلاب الحادي والثاني عشر، فيحتسب لهم ساعات أخرى تحت مظلة "CAS"



العمل المجتمعي الإسلامي

صلاة الاستسقاء

وتضرعاً إلى الله وطلباً في عفوهِ ورضاه، وانطلاقاً من حرص



أكاديمية قطر على إحياء طلابها للشعائر الإسلامية، قام طلاب مدرسة أكاديمية قطر الدوحة بأداء صلاة الاستسقاء للتضرع للخالق و طلباً للوعن منه في إغاثة العباد والأرض، موضحاً أن صلاة الاستسقاء سنة نبينا وهدى معلمنا الأول محمد بن عبد الله - صلى الله عليه وسلم ثم توجهوا بالدعاء لرب العالمين أن يحفظ البلاد وأن يعمها بفضله

محاضرة الدكتور عثمان الخميس

كما استضاف قسم التربية الإسلامية بأكاديمية قطر الدوحة الشيخ الدكتور عثمان الخميس حيث تحدث مع الطلاب مبيناً أهم



يسعى قسم الدراسات الإسلامية في أكاديمية قطر - الدوحة إلى تخريج طلاب يتمتعون بعقلية دولية ويعتزون بهويتهم الإسلامية. ويتضمن تدريس مقرر الدراسات الإسلامية في مدرسة من مدارس البكالوريا الدولية هيكله الأنشطة التعليمية بشكل يعكس فلسفة البكالوريا الدولية ممثلة في ملامح متعلم البكالوريا فضلاً عن تعزيز القيم الإسلامية. وعلاوة على ذلك، تهدف أنشطتنا إلى إثراء مقرر الدراسات الإسلامية عبر توفير فرص للتعليم التجريبي الذي حُرمتنا منه في فترة الوباء، ولذا نظم القسم الأنشطة اللاصفية التالية على مدار العام.

تعد الأنشطة الطلابية دعامة أساسية في التربية الحديثة؛ فقد أجمع المربون في وقتنا الحاضر على أهمية النشاط الطلابي ودوره الفاعل في تحقيق أهداف التربية، واعتباره من وسائل إثراء المنهج. وإذا كان المنهج يسعى إلى تحقيق عملية النمو للطلاب فإن النشاط يساهم بقدر كبير في هذه العملية، ويساعد في اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم وميولهم واستعداداتهم وتطبيقه لأسلوب "التعلم بالحياة" لربط المنهج المتعلم بحياة الطالب اليومية والاجتماعية، وأن يعكس هذا المنهج تطلعات الطلاب وآمالهم ويواكب التطورات العلمية، ولذلك يتوخى "التعلم بالحياة" أن يدخل الطالب في عملية تعلم وتدريب حياتية مستمرة، يمكن توجيهها من أجل تعلم أفضل.

صلاة الظهر

ففي إطار العمل على تثبيت الهوية الإسلامية والالتقاء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم، حرص



قسم الدراسات الإسلامية بالمرحلة الثانوية على إقامة صلاة الظهر للطلاب، حيث يقوم أحد الطلاب برفع الأذان في منطقة الاستقبال بالمدرسة الثانوية، ثم يتجمع الطلاب بعد ذلك في منطقة الماسة بالمدرسة استعداداً لأداء صلاة الظهر



الصفات التي يجب أن يتحلى بها المسلم في حياته وفي تعاملاته مع الآخرين مع اختلاف أجناسهم وثقافتهم وأوضح لهم الهدف من خلق الإنسان وكيفية السعي للفوز برضا الله في الدنيا والآخرة والالتزام بأداء الصلاة في أوقاتها وفي جماعة وجعلها مفتاح كل خير في حياتهم.

الإفطار الجماعي

وسعد قسم التربية الإسلامية إلى تذكير الطلاب إلى الشعور بالخير من خلال فريضة الصيام والتكافل فيما بينهم فنظم الإفطار الجماعي للطلاب حيث حضر الطلاب لتناول وجبة الإفطار مع بعضهم البعض وأشرف عليهم مدرسو التربية الإسلامية فأحضر كل طالب طبقاً للطعام من بيته وشاركه مع زملائه ثم بعد الإفطار قام الطلاب بأداء صلاة العشاء والتراويح وبعد ذلك شارك الطلاب في الأنشطة المختلفة التي أعدها مدرسو التربية الإسلامية لهم للترويح والترفيه عنهم وأعرب الطلاب عن سعادتهم لحضور هذا الإفطار وتمنوا أن يحضروه كل عام



نموذج محاكاة الأمم المتحدة بأكاديمية قطر - الدوحة



خلال جائزة كوفيد 19. وقد أبرز خالد حبه للغة العربية في مؤتمر تمكين الشباب السنوي «إمباور 2021»، والذي ينظمه برنامج أيادي الخير نحو آسيا، أمام آلاف المشاهدين والمشاركين عبر الإنترنت على مستوى العالم.

وختامًا، حظيت شوق خوزيستاني رئيسة الوفد بتجربة ممتعة شاركت من خلالها في منتدى TED 2022 في فانكوفر. وقد صقلت شوق خبراتها وطورت مهاراتها القيادية في نادي نموذج محاكاة الأمم المتحدة لأكاديمية قطر - الدوحة، مما أتاح لها أن تندمج مع مجموعة من أبرز صناع التغيير في مؤتمر TED بل وفي العالم أجمع وتتعلم منهم، ومن بينهم مشاهير مثل بيل جيتس وإلون ماسك، لتجمع بين التعلم والقيادة، وتصوغ رؤيتها للعالم وتشاركها مع الحاضرين.



في هذا المنتدى نائب الرئيس عبد الله الدرويش. وترجم صوت الشباب الذي صُقل في هذا المنتدى إلى أثر محلي وعالمي ملحوظ. واتساع نطاق هذا البرنامج الذي يتولى الشباب قيادته جعل من أفرادها قيادات شابة في قطر حيث التقت قيادات نموذج محاكاة الأمم المتحدة في أكاديمية قطر - الدوحة لهذا العام بمسؤولي وزارة الشباب والرياضة وانصب التركيز على الاستفادة من الصوت الشبابي في دعم الخدمات التي تقدمها الوزارة.

وبقيادة شبابية ركز النادي جهوده حول الاستدامة والمساواة بين الجنسين، والتنوع الاقتصادي والعمل الإنساني. وفي خطوة لتجسيد هذا العمل أعدت قيادة النادي كتابًا للأطفال لتعليم الجيل القادم متطلبات الاستدامة وشاركوا في حملات تنظيف الشواطئ، وتعهودوا بدمج الاستدامة في حياتهم ومجتمعاتهم، وكونوا مجموعات على شبكات التواصل الاجتماعي لحظر المواد البلاستيكية ولحماية المحيطات. كما تواصلوا مع نشطاء المناخ في السوق الإيكولوجي (ECO SOUK) ليوضحوا للوفود المشاركة كيفية إنشاء عمل تجاري مستدام. كذلك تعاونت قيادات النادي مع أستاذ العمل الاجتماعي علياء المعاضيد لتنظيم أنشطة تعلم الوفود الشابة العلاقة بين غياب المساواة بين الجنسين والعنف القائم على النوع الاجتماعي، كما أعدوا خططًا للقضاء على هذا الأمر في مجتمعاتنا.

وانضم التوأم المتألق شوق وسالم خوزيستاني إلى جلسة حوارية مع مالالا يوسفزاي للدفع مُدْمًا بالخطاب الرامي إلى ضمان التكافؤ بين الجنسين في التعليم في أفغانستان، وعقد صلة مع القيادات الشابة في عموم قطر لإيجاد حلول أفضل للمشكلات التي تواجه الفئات الأكثر ضعفًا. وتواصل من جديد اثنان من قيادات النادي هما ياسين الدائمي وخالد النبطي مع مدرسة أسسها نادي نموذج محاكاة الأمم المتحدة لأكاديمية قطر - الدوحة في سربيلانكا بالتعاون مع المجلس الطلابي بالأكاديمية لتعزيز الموارد ودعم أعمال التجديد والترميم اللازمة للمدرسة التي تدهورت حالتها نتيجة الأمطار الشديدة والإهمال بعد فترة إغلاق طويلة.

شهد نموذج محاكاة الأمم المتحدة بأكاديمية قطر - الدوحة عامًا فريدًا من نوعه، وتولى الطالب حسن علي في الصف الثاني عشر رئاسة الفريق الذي ضم في صفوفه نائب الرئيس نورا آل مفتاح وعبد الله الدرويش وشمل البرنامج استعداد الوفود لمؤتمرات نموذج محاكاة الأمم المتحدة سواء الافتراضية أو الاعتيادية مثل نموذج محاكاة الأمم المتحدة لكلية الدوحة، وكذلك في جامعة نورثويسترن في قطر، وثيمن قطر، علاوة على حضور نموذج محاكاة الأمم المتحدة في جورجيتاون خلال فصل الخريف ومؤتمر نموذج محاكاة الأمم المتحدة الداخلي في أكاديمية قطر - الدوحة، هذا إلى جانب تثبيت أقدام أكاديمية قطر - الدوحة ومؤتمرها لنموذج محاكاة الأمم المتحدة لتكون طرفًا فاعلًا في مشهد الأمم المتحدة.

وحضر الفريق التنفيذي لنموذج محاكاة الأمم المتحدة في أكاديمية قطر - الدوحة فعالية نظمها مبعوث الشباب في الأمم المتحدة بعنوان "الشباب من أجل المناخ" في ميلانو، بإيطاليا قبل انعقاد مؤتمر الأطراف السادس والعشرين، ثم انضم الفريق إلى قادة العالم في مؤتمر الأطراف في جلاسكو، إسكتلندا ومثلهم



تأثر هيكل دعم التعلم تأثرًا كبيرًا بجائحة كورونا وأصبح في حاجة للتجديد ليتسنى له تحقيق نجاح أكبر في السنوات القادمة.

وركز دعم التعلم في هذا العام على إنشاء أنظمة دعم مستدامة إلى جانب الأنظمة المهيكلية. واستلزم هذا مبدئيًا تحسين سياسة الدعم والشمول، وسياسة إحالة الطلاب والإجراءات المتبعة في هذا الصدد علاوة على سياسة مركز التعلم. وكان من الضروري وجود فهم واضح لهيكل دعم التعلم ليصبح أكثر استدامة. واقتضى ذلك تحسين عملية الإحالة لتضم قيادات المراحل الدراسية نظرًا لأنهم يمثلون أولى مراحل الإحالة عند وجود ما يستدعي القلق، مما يؤدي بدوره إلى وجود آلية قوية في تحديد الطلاب من ذوي الاحتياجات الملحة.

ولتوفير هيكل دعم فاعل، جرى تفعيل منظومة متعددة المستويات لضمان التحديد الواضح للمستويات الطلابية. وتم تحديد الاحتياجات الطلابية واتخاذ الإجراء المناسب مع طلاب المستوى الثالث للسماح باستمرار الدعم الذي يستهدف النواحي الأكثر ضعفًا في عملية التعلم.

وانصب التركيز بشكل كبير في عملية دعم التعلم على تحليل البيانات للتعرف على مواطن القوة والضعف لدى الطلاب الذين يشملهم هذا الدعم فضلًا عن تحديد أي طلاب آخرين في حاجة إلى المساعدة. وعلى مدار العام جمعت البيانات لتحسين مستوى الدعم وتحديد الاحتياجات بدقة مما يؤدي إلى تقديم المساعدة المخصصة بحسب كل شخص.

وكانت هناك حاجة إلى إجراءات موجهة لدعم الاحتياجات الأكاديمية في مجال اللغة والقراءة والرياضيات. وتم اختيار بوابة تعلم إلكتروني وهي الآن في طور التجربة بهدف تقديم دعم أكثر تركيزًا. وسمح البرنامج بالتحديد الفردي لفجوات المهارات في التعلم وتوجيه الطلاب نحو سد هذه الفجوات.

توفر مكتبة المدرسة الثانوية في أكاديمية قطر - الدوحة الدعم التعليمي اللازم للطلاب من الصف السادس حتى الثاني عشر كما تشجعهم على تبني القراءة في مجتمعهم المدرسي. وبالتعاون مع المعلمين تعمل المكتبة على تقديم مهارات القرن الحادي والعشرين والمتمثلة في التفكير النقدي ودروس محو الأمية المعلوماتية والتثقيف الإعلامي. وتشارك المكتبة أيضًا في 12 موردًا عبر الإنترنت بغية تلبية احتياجات الطلاب. كما يمكن للطلاب استخدام العديد من الموارد الأخرى الموجودة على الإنترنت والتي توفرها مكتبة قطر الوطنية.

ونحرص في المدرسة على تعليم الطلاب آلية البحث عن المعلومات باستخدام هذه الموارد القائمة على الإنترنت، تمهيدًا لتقييم مصداقيتها وتدوين ملاحظاتهم عليها وإعادة صياغتها وتلخيصها في أوراقهم البحثية. وتتبع هذه المهارات منهجية انتقالية تبدأ بالمستوى التمهيدي مع التحاق الطالب بالمدرسة المتوسطة، ثم تخرّج الطلاب في الصف الثاني عشر يكونون قد أتقنوا هذه المهارات وصاروا على أهبة الاستعداد لاستخدامها في كلياتهم.

تشتمل مجموعة مواردنا بشكل إجمالي على مواد مطبوعة، وإلكترونية، وسمعية بصرية يبلغ تعدادها 41482 موردًا بلغات متعددة تشمل: الإنجليزية، والعربية، والفرنسية والإسبانية. كما تشارك المكتبة أيضًا في اثني عشر موردًا عبر الإنترنت بغية تلبية

احتياجات الطلاب. كما يمكن للطلاب استخدام العديد من الموارد الأخرى الموجودة على الإنترنت والتي توفرها مكتبة قطر الوطنية. إضافة لما سبق، تشارك المكتبة فيما يقرب من 24 دورية ومجلة بلغات مختلفة لتلبية الاحتياجات المعلوماتية لروادنا. وفي مكتبة المدرسة الثانوية، نمنح الطلاب فرصًا قائمة على مفهوم "الخدمة في إطار العمل"، وذلك من خلال عملهم كعناصر مساعدة في المكتبة.

زيارات المؤلفين

تسهم زيارات المؤلفين في إشغال جذوة الإبداع لدى الطلاب. فلكل قصة حكاية، ولكل جهد دافع ولكل مهارة وظيفة، وهي العناصر التي صاغت كيان المؤلف وصقلت موهبته. نجتمع مع المؤلفين ليشاركونا هذه العناصر، ليحظى كتابنا الواعدون بفرصة الاستمتاع والتعلم من هذه المحادثات الشيقة. وقد حظينا هذا العام باستضافة مؤلفنا الخاص.

ورشة عمل المؤلف

استضافت الأكاديمية دلال الروميحي، مؤلفة كتاب "أين معلمتي" الصادر عن دار نشر جامعة حمد بن خليفة، لتحكي لنا عن رحلتها في عالم التأليف. وقصت على طلاب الصف السابع تفاصيل الرحلة بداية من وقت تبلور الفكرة، إلى الكتابة والتعاون مع الرسام ثم

AUTHOR TALK - DALAL AL ROMAIHI
MARCH 31 2022



AUTHOR OF "WHERE IS MY TEACHER?"
PUBLISHED BY HBKU PRESS
GRADE 7 STUDENTS AT QAD

التعلم في المكتبة

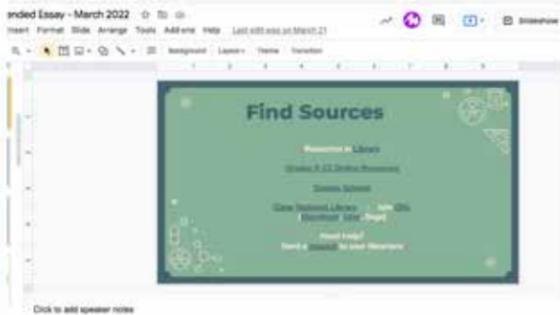
نظرًا لتكيف المدرسة مع التعلم المدمج، قامت المكتبات أيضًا باستخدام عدد من المنصات القائمة على الإنترنت لمشاركة مواردها وإعطاء دروسها الخاصة بمحو الأمية المعلوماتية، حيث قمنا باستخدام منصة Follettshelf في إعداد الموارد الخاصة بمختلف وحدات البحث والاستقصاء ونشرها، كما تمت إتاحة الرجوع إليها على مدار الساعة وطوال أيام الأسبوع. إضافة لذلك، قمنا بعقد دروس حول منهجية البحث والنزاهة الأكاديمية عبر منصة Google Meets كي يتمكن جميع الطلاب من الدخول إليها والاستفادة منها. كما قمنا بمشاركة تسجيلات هذه الدروس مع طلابنا كي يتسنى لهم الاستماع إليها في الأوقات المناسبة لهم. علاوة على ذلك، قمنا بإنشاء نماذج جوجل ومشاركتها مع طلابنا بهدف تمكينهم من طلب موارد مطبوعة لقراءاتهم العامة (طلب كتاب من المكتبة) وموارد وإرشادات إلكترونية لأبحاثهم (طلب دعم بحوث/ موارد). وحين عدنا من جديد لنموذج التعلم الفردي كنا سعداء باستقبال طلابنا مرة أخرى في المكتبة للقراءة والبحث والاسترخاء.



CLASSES & RESOURCES



FOLLETT SHELF - ONLINE RESOURCES COMPILED FOR DIFFERENT UNITS OF INQUIRY



INFORMATION LITERACY CLASSES QAD SENIOR SCHOOL LIBRARY



إرسال الكتاب للناشر. وكان الطلاب في غاية السعادة للقاء واحدة من زملاء المدرسة التي أصبحت مؤلفة لها أعمال منشورة، ووجهوا لها عددًا من الأسئلة المثيرة.

معرض الكتاب

بالتعاون مع دار نشر جامعة حمد بن خليفة، نظمت مكتبة المدرسة الثانوية معرضًا للكتاب في الثلاثين والحادي والثلاثين من شهر مارس 2022 بمقر المكتبة. وضمت الكتب المعروضة عددًا من القصص وغيرها من الكتب باللغتين العربية والإنجليزية. وزار الطلاب المكتبة على مدار اليوم الدراسي وتصفحوا الكتب الموجودة واشتروا بعضًا منها. وشارك الطلاب الذين اشتروا كتبًا من المعرض في سحب على الجوائز.

HBKU BOOK FAIR MARCH 30, 31 2022



BROWSING AND READING IN THE WORLD OF BOOKS

QAD students urge action against plastic pollution crisis

Students from Qatar Academy Doha (QAD) urged members of the community to reduce their plastic consumption by detailing their devastating effects on the world during the second day of Qatar Sustainability Week 2021.

"Just two years ago, as a group of passionate young leaders, we decided to make an environmental change," said Khalid al-Shaibei, a student from QAD - part of Qatar Foundation's Pre-University Education - during a talk held in Msheireb Downtown Doha.

"Our aim was not only to raise awareness of the effects of plastic waste, but also to promote the concept of sustainability in our society."

Lena al-Khater, also a QAD student, explained that during their work on the campaign - titled Activists in Action - they learned that around 8mn tonnes of plastic end up in oceans every year, causing severe damage to marine life and increasing the risk of extinction of aquatic animals.

"Plastic bags are in fact a great invention, they make our life easier - they're lightweight, waterproof, and easy to carry around - making them very valuable and hard to give up.



QAD students want action from the community to reduce plastic consumption.

However, these exact features are what makes them a bigger problem to the environment, because while we are making our lives easier, we are ruining, and sometimes shortening, the lives of many creatures that deserve to thrive on earth as much as we do," al-Khater said.

The average time that a plastic bag is used for is only 12 minutes, but they can last in the environment for hundreds of years before decomposing.

There are many alternatives to plastic bags, such as reusable

and biodegradable bags.

"For a better tomorrow we need to build resilience today," said Rawda al-Qassabi, also a QAD student, explaining that reliance on single-use plastics dramatically increased during Covid-19, and this meant it was hard for the students to stay motivated.

"But since the beginning of our campaign, we have been wonderfully supported by our school, Qatar Academy Doha, and the wider community, so we persevered and created an initiative using social media.

We launched an online petition and demonstrated that despite the challenges we faced, we only became stronger as leaders," al-Qassabi said.

Al-Anoud al-Hitmi, another member of Activists in Action said: "When we decided to start this campaign, Activists in Action, I never knew that that we could reach this many people. Participation in such events is very important because we are the future, and we have to start raising awareness or start taking action."

QF announces recipients of anniversary scholarships

TRIBUNE NEWS NETWORK
DOHA

QATAR Foundation (QF) has awarded six students with full scholarships to its schools, enabling them to receive a learning experience that is set to prepare them for a bright future.

The initiative, part of the 25th Anniversary Scholarships programme, held in collaboration with Hamad Bin Khalifa University, a Qatar Foundation (QF) member, aims to offer quality, accessible educational opportunities for talented young people by covering all their tuition and admission costs.

The children - all high school students who will be supported in Grades 11 to 12 - started school this academic year after receiving Pre-University Education Merit Scholarships. They are attending Qatar Academy Doha (QAD), Qatar Academy Sidra (QAS) and Qatar



Tala Al Farra



Dion Baldsing



Richelle Escoto

Academy for Science and Technology (QAST), all of which come under the umbrella of QF's Pre-University Education.

Tala Al Farra, who joined QAD, said: "Most people like to feel a sense of challenge in their life that comes from an achievement they'd like to fulfil. Personally, one of my achievements would be to succeed and acquire knowledge. Motivation is needed to do so, which comes through being surrounded by well-

rounded students supported by the best education systems. The QF schools have portrayed those two things; it's evident through all their graduates.

"All these qualities drew me to be a part of the QF community and are what I anticipate experiencing myself. An overwhelming feeling of pride and personal recognition of my abilities arose when I found out I had been accepted."

Dion Baldsing, who is now at

QAST, said: "I am grateful to have been accepted to a Qatar Foundation school and for the hours of work and the roles played by the people close to me in helping me to seize this opportunity."

"Most of all, my family has gone through many sacrifices for me to reach the position I am today. I am happy to have made them proud through my accomplishment."

Richelle Escoto, who was accepted to QAS, said: "The QF community is nurturing and broad with knowledge, and I know that this is a society I'd love to be a part of for my following school years. This school's acceptance is my way of helping my family ease with saving up. It's heartwarming to finally be able to help my family, in this way at least."

Other students who have been awarded the scholarships are Ayesha Ghalia Abdullah (QAD), Wafaa Ismail (QAST) and Maria Foteini Prassou (QAS).

مساحة إعلانية
Sephora Qa
تسوقوا الآن على موقع سيفورا

الرئيسية محليات اقتصاد عربي وودلي رياضة تقارير وحوارات منوعات فيديو هات ألبومات آراء الكتاب المزيد

ثقافة وفنون
منهج تعليمي يتضمن مبادرات للتحفيز على الاستدامة

تابعونا: Google News

31 أكتوبر 2021, 07:00ص

Qatar/Education

Qatar Academy Doha celebrates 25 years of excellence

Published: 28 Nov 2021 - 09:01 am | Last Updated: 28 Nov 2021 - 09:04 am



A young Qatar Academy Doha pupil with a teacher.



- # Explore
- Settings

← Tweet صحيفة الشرق - قطر @alsharq_portal

فيديو الشرق | مؤسسة قطر تطلق مشروع الأبراج الزراعية الخضراء بهدف ترسيخ مفهوم الاستدامة والحفاظ على البيئة

@QF



12:38 PM · Nov 1, 2021 · Twitter Web App

1 Retweet 2 Likes

QF school students travel to Tanzania and learn more about sustainability

June 30 2022 10:02 PM

QATAR

RELATED STORIES



Snapshots from the trip to Tanzania.



Text Size: A A A A A

Students from Qatar Academy Doha (QAD) learned about world issues during a trip to Tanzania, where they met local students to learn more about education, eco-tourism, and the Maasai culture.

It is the first time a Qatar Foundation (QF) primary school has made an international trip. The QAD is a school under QF's Pre-University Education.

Organisers of the trip, QAD homeroom teacher Hanifa Rahman and curriculum co-ordinator Savannah Spillers, were thankful that the student's families had put their trust in the school.

"Both the children and their parents were out of their comfort zones during this trip, and really pushed their boundaries," said Spillers. "None of the students who came on this trip had ever been to Africa, so it was a thrill that they all got to experience something they'd never done before."

The 18 students, with chaperones from the school and several parents, visited schools run by Africa Amini Life in Momello, which is built on Maasai land in Tanzania, and run by the Maasai people.

The students were welcomed with a traditional Maasai dance, and learned about the Maasai tribe and their culture through stories, a spear throwing activity, and arts and crafts.

During their visit, students met children from the local community at their primary and secondary schools to talk about the differences in their cultures, schools, and how they learn, as well as take part in several activities together.

One activity involved students from the QAD and Worsseg Vision English Medium Academy primary schools creating artwork that resonated with each of them, showing both Maasai and Qatari heritage and lifestyles, as they discussed the differences and similarities.

Fans Invited to Attend Hayya Card Webinars Organized by SC

Home : Qatar

28 November 2021

HH Sheikha Moza Attends Qatar Academy Doha's 25th Anniversary Celebration



Doha, November 28 (QNA) - Her Highness Sheikha Moza bint Nasser, Chairperson of Qatar Foundation, has attended the 25th anniversary celebration of Qatar Academy Doha - Qatar Foundation's first school, and the seed from which its ecosystem of education, research and innovation, and community development grew.

The event at Qatar Academy Doha's (QAD) Senior School was also attended by Her Excellency Sheikha Hind bint Hamad Al Thani, Vice Chairperson and CEO of Qatar Foundation, alongside VIPs and over 150 QAD alumni who, during their time at the school, were equipped to be become future leaders and drivers of change.

Since its establishment in 1996 - the year after Qatar Foundation (QF) was founded - with just 24 students, QAD has nurtured over 1,200 graduates. Almost 1,900 students are currently studying at the Education City school, which offers an innovative and personalized academic program that has a strong focus on Arabic and Islamic studies, and opportunities for experiential, real-world learning.

من فكر للبرق ومن العرب الى العالم

الرؤية

رئيس مجلس إدارة: عبدالله بن خليفة العتيبة

المحليات - الرؤية السياسية - الرؤية الاقتصادية - الرياضة الرياضية - فنون وثقافة - مجتمع - آراء و مقالات - رأي الرؤية - منوعات

أحدث التطورات ... هدية العطلة توفر بيئة صحية ... الرعاية الأولية تواصل نشر مفهوم ... عيادات للحالات العاجلة بدون مواعيد ... معرض لمنسوبي جمعية تأهيل ذوي

ليتل فلورا قطر
Little Flora

الصفحة الرئيسية / الصفحة الرئيسية / المحليات / طلاب أكاديمية قطر - قادة المستقبل في الاستدامة

المحليات

الشيخة هند بنت حمد اطلعت على مساهماتهم في المختبر الأخضر
طلاب أكاديمية قطر .. قادة المستقبل في الاستدامة

12:42 من السبت، 26 فبراير، 2022

8:20 من السبت، 26 فبراير، 2022



من فكر للبرق ومن العرب الى العالم

الرؤية

رئيس مجلس إدارة: عبدالله بن خليفة العتيبة

المحليات - الرؤية السياسية - الرؤية الاقتصادية - الرياضة الرياضية - فنون وثقافة - مجتمع - آراء و مقالات - رأي الرؤية - منوعات

أحدث التطورات ... هدية العطلة توفر بيئة صحية ... الرعاية الأولية تواصل نشر مفهوم ... عيادات للحالات العاجلة بدون مواعيد ... معرض لمنسوبي جمعية تأهيل ذوي

فتح

damasjewellery.com
هدايا مميزة

الصفحة الرئيسية / الصفحة الرئيسية / المحليات / طلاب أكاديمية قطر - قادة المستقبل في الاستدامة

المحليات

الشيخة هند بنت حمد اطلعت على مساهماتهم في المختبر الأخضر
طلاب أكاديمية قطر .. قادة المستقبل في الاستدامة

12:42 من السبت، 26 فبراير، 2022





Home / Nation / QF announces recipients of anniversary scholarships

QF announces recipients of anniversary scholarships

24/09/2021 / Nation



Tala Al Farra

QAD students use communication skills in anti-bullying drive

May 27 2022 08:48 PM

COMMUNITY Education

RELATED STORIES

Qatar Foundation

Qatar Academy Doha



The students were awarded certificates of recognition at a special event.

Rate

Text Size: A A A A

Doha

Students at Qatar Academy Doha (QAD), a school under Qatar Foundation's (QF) Pre-University Education have been recognised for their work in leading an anti-bullying campaign that has run for over six months.

The students were awarded certificates of recognition at a special event, and their parents invited to witness the final outcome of a journey of advocacy and learning.

Empowered by a sense of agency and the desire to voice their ideas from an early age, students at QAD chose bullying as the topic they wanted to shine a spotlight on through an integrated media campaign called Bullying Hurts Everyone.

Led by students, designed for students, and supported by PUE, QF's Communications Directorate and QF alumni, the students harnessed their range of communication skills to address various types of bullying and emphasise its short and long-term impact on its victims through different types of media.

"Primary and senior school students met at a brainstorming session and, after discussions, we agreed that bullying is a major topic we need to address and to try to find a way to help stop this behaviour," said, Alia Ahmed al-Maadeed, a Grade 4 student at QAD.

The campaign focused on how bullying affects everyone, including those who are bullied, those who bully, and those who witness it, and how it reflects negatively on their mental health and wellness, leading to depression and anxiety as well as skipping school.



QF awards scholarships

September 23 2021 10:52 PM

QATAR

RELATED STORIES



Tala al-Farra, left, Richelle Escoto, centre, and Dion Baldsing

Not Rated

Text Size: A A A A

Qatar Foundation (QF) has awarded six students with full scholarships to its schools. The initiative, part of the 25th Anniversary Scholarships programme – held in collaboration with Hamad Bin Khalifa University, a QF member – aims to offer quality, accessible educational opportunities for talented young people by covering all their tuition and admission costs.

The children – all high school students who will be supported in Grades 11-12 – started school this academic year after receiving Pre-University Education Merit Scholarships. They are attending Qatar Academy Doha (QAD), Qatar Academy Sidra (QAS), and Qatar Academy for Science and Technology (QAST), all of which come under the umbrella of QF's Pre-University Education.

Tala al Farra, who joined QAD, said: "Most people like to feel a sense of challenge in their life that comes from an achievement they'd like to fulfill. Personally, one of my achievements would be to succeed and acquire knowledge.

"Motivation is needed to do so, which comes through being surrounded by well-rounded students supported by the best education systems. The QF schools have portrayed those two things; it's evident through all their graduates.

"All these qualities drew me to be a part of the QF community and are what I anticipate experiencing myself. An overwhelming feeling of proudness and personal recognition of my abilities arose when I found out I had been accepted."

Dion Baldsing, who is now at QAST, said: "I am grateful to have been accepted to a Qatar Foundation school – and for the hours of work and the roles played by the people close to me in helping me to seize this opportunity.



أحدث تطورات - تغطية إعلامية استثنائية لفعاليات المونديال - العروض الترويجية تعرض البيانات الشخصية ... هدية الصحة توفر بيئة صحية ...



المحليات / الصفحة الرئيسية / الصفحة الرئيسية / المحليات / طلاب مؤسسة قطر يواجهون ظاهرة التنمر في المدارس

طلاب مؤسسة قطر يواجهون ظاهرة التنمر في المدارس

عبر برنامج الدورات الإعلامية للشباب

أفلام توعوية للتصدي لظاهرة التنمر الجسدي واللفظي والإلكتروني

12:00 ص، الاثنين، 23 مايو، 2022





مؤسسة قطر تعلن أسماء الفائزين بمنحها الدراسية احتفاءً بمرور 25 عاماً على تأسيسها

[Share on Facebook](#)
[Tweet on Twitter](#)
[WhatsApp](#)
[LinkedIn](#)

التاريخ

9/23/2021 7:34:45 AM

(MENAFN- Qatar Foundation) الدوحة، قطر، .. سبتمبر 2021: قدّمت مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، ستة منح دراسية شاملة لطلاب رغبوا بالالتحاق في مدارسها وذلك حسب جدارتهم الأكاديمية، ومكّنّتهم من الحصول على تجربة تعليمية مميزة وإعدادهم لمستقبل واعد.

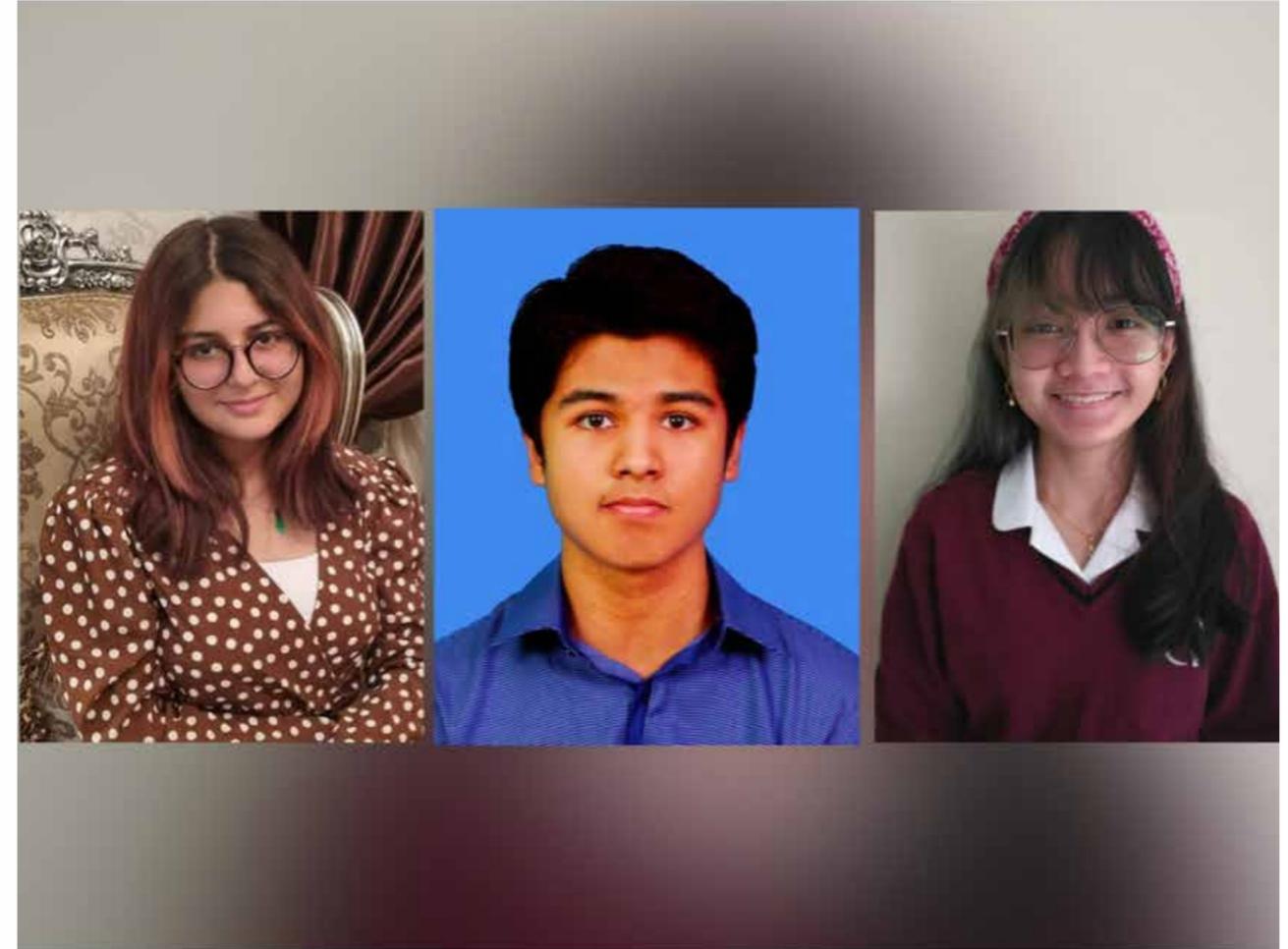
وقد هدفت تلك المبادرة، وهي جزء من برنامج "منح الذكرى الخامسة والعشرين" لمؤسسة قطر بالتعاون مع جامعة حمد بن خليفة، عضو مؤسسة قطر، إلى توفير فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب الموهوبين على أن تشمل هذه المنح جميع الرسوم الدراسية وتكاليف القبول.

التحق طلاب الصفوف الـ 11 و 12 بالمرحلة الثانوية الحاصلين على منح الجدارة للتعليم ما قبل الجامعي بأكاديمية قطر- الدوحة، وأكاديمية قطر- السدرة، وأكاديمية قطر للعلوم والتكنولوجيا في العام الدراسي الحالي، والتي تندرج جميعها تحت مظلة التعليم ما قبل الجامعي في مؤسسة قطر.

Qatar

QF awards scholarships to 6 high school students

Published: 25 Sep 2021 - 08:39 am | Last Updated: 04 Nov 2021 - 01:46 pm



From Left: Tala Al Farra, Dion Baldsing and Richelle Escoto

Select Sector

Select Country

Quick Se



It all starts with a name.

Success online starts with the right domain name. Start your search at godaddy.com

13 students from Qatar schools conquer Kilimanjaro – The Peninsula



Date: 23-Jun-2022

Source: The Peninsula...

Sector: Education

Country: Qatar

Who else needs to know?

Doha: 13 students from Qatar Foundation schools have just returned from conquering Mount Kilimanjaro – the highest mountain in Africa. One of the students, 15-year-old Ali Mubarak, is now the youngest Qatari to climb Kilimanjaro.

The cross-collaborative trip between students from Qatar Academy Al Wakra (QAW) and Qatar Academy Doha (QAD), both schools under Qatar Foundation's (QF's) Pre-University Education, offered students a life experience unlike any they would learn in the classroom when they set out to conquer Kilimanjaro, a dormant volcano in the United Republic of Tanzania, earlier this month.



Home / Nation / Students from QF's schools conquer Mount Kilimanjaro

Students from QF's schools conquer Mount Kilimanjaro

24/06/2022 / Nation





Home / Nation / Tanzania tour helps QF's QAD primary students nurture a sustainable mindset

Tanzania tour helps QF's QAD primary students nurture a sustainable mindset

06/30/2022 / Nation



FOLLOW US f



NEWS

GENERAL ENTERTAINMENT ARTS & CULTURE COMMUNITY BUSINESS SPORTS TRAVEL HEALTH & WELLNESS EDUCATION TECHNOLOGY THINGS TO DO

Posted On: 23 June 2022 11:57 am Updated On: 23 June 2022 12:43 pm

Students from two Qatar Foundation schools conquer Mount Kilimajaro



Vrinda Abilash

Share it!



76 Shares

Discuss here!

Start a discussion



QF school students travel to Tanzania and learn more about sustainability

June 30 2022 10:02 PM

QATAR

RELATED STORIES



Snapshots from the trip to Tanzania.



Text Size: A A A A

Students from Qatar Academy Doha (QAD) learned about world issues during a trip to Tanzania, where they met local students to learn more about education, eco-tourism, and the Maasai culture.

It is the first time a Qatar Foundation (QF) primary school has made an international trip. The QAD is a school under QF's Pre-University Education. Organisers of the trip, QAD homeroom teacher Hanifa Rahman and curriculum co-ordinator Savannah Spillers, were thankful that the student's families had put their trust in the school.

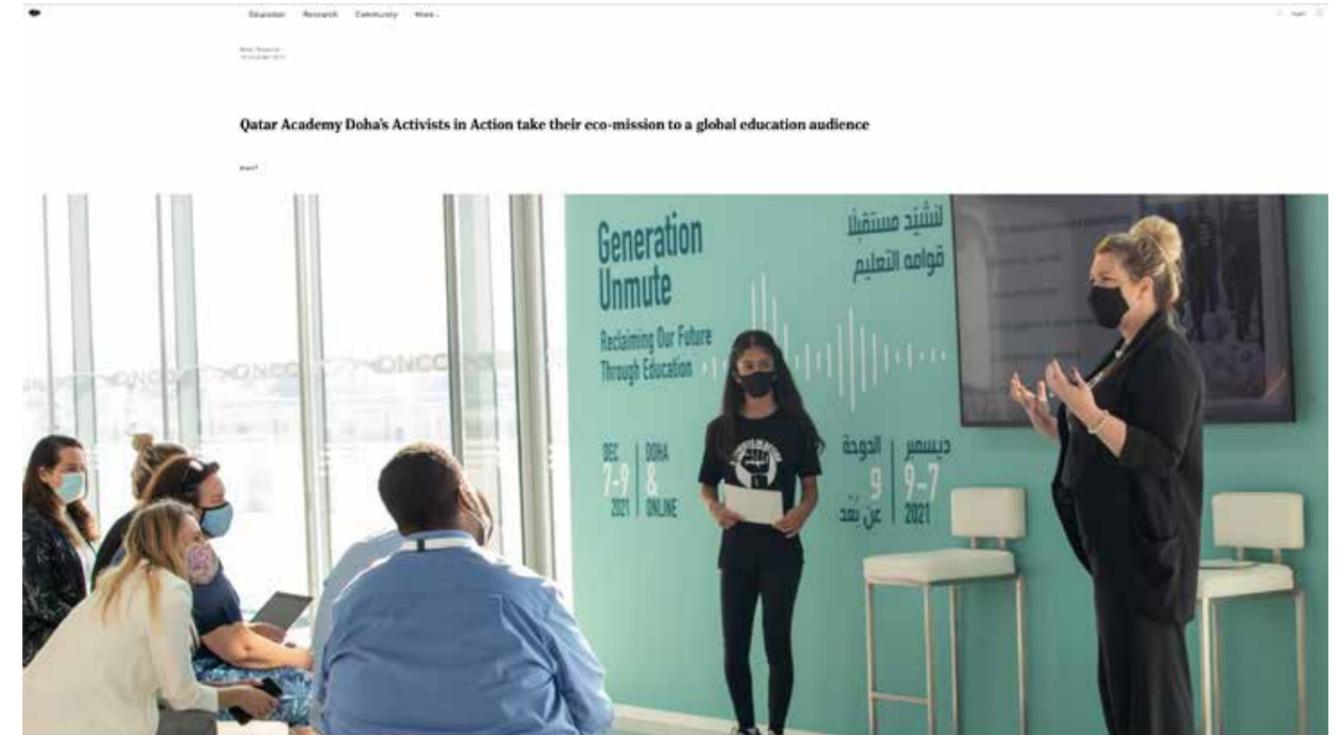
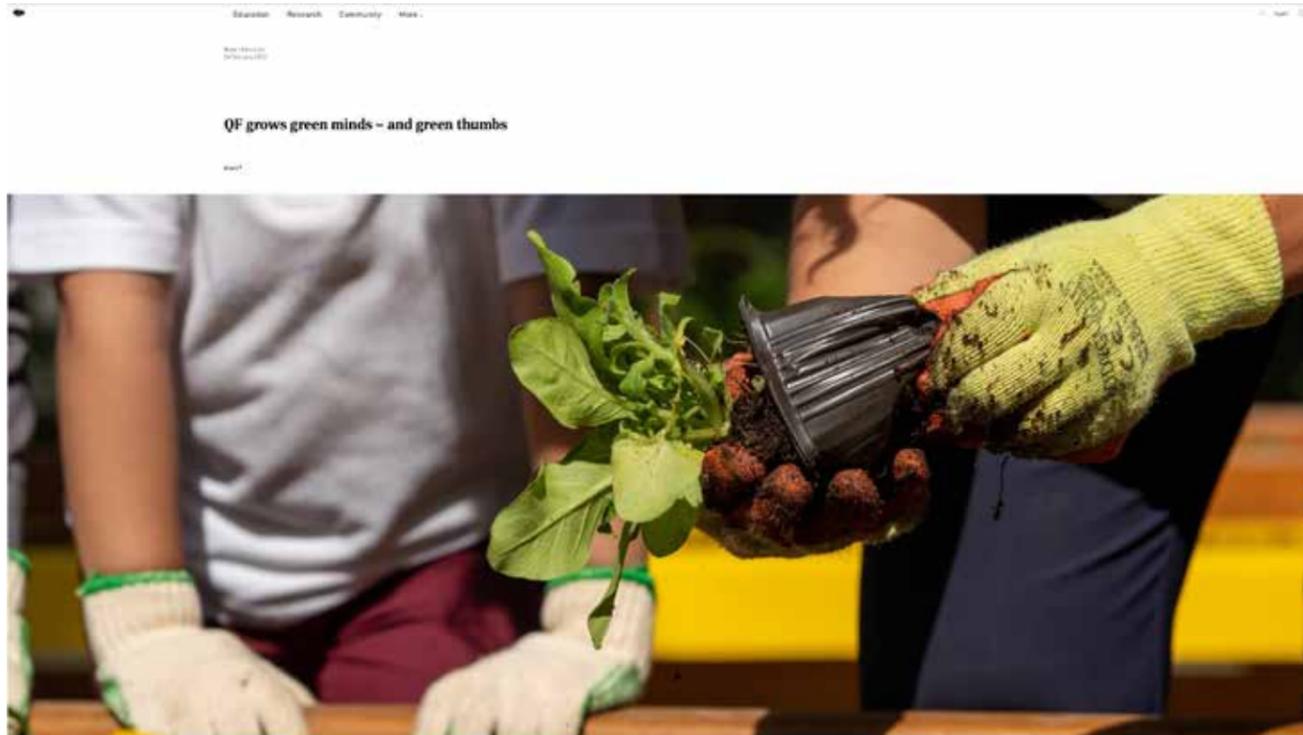
"Both the children and their parents were out of their comfort zones during this trip, and really pushed their boundaries," said Spillers. "None of the students who came on this trip had ever been to Africa, so it was a thrill that they all got to experience something they'd never done before."

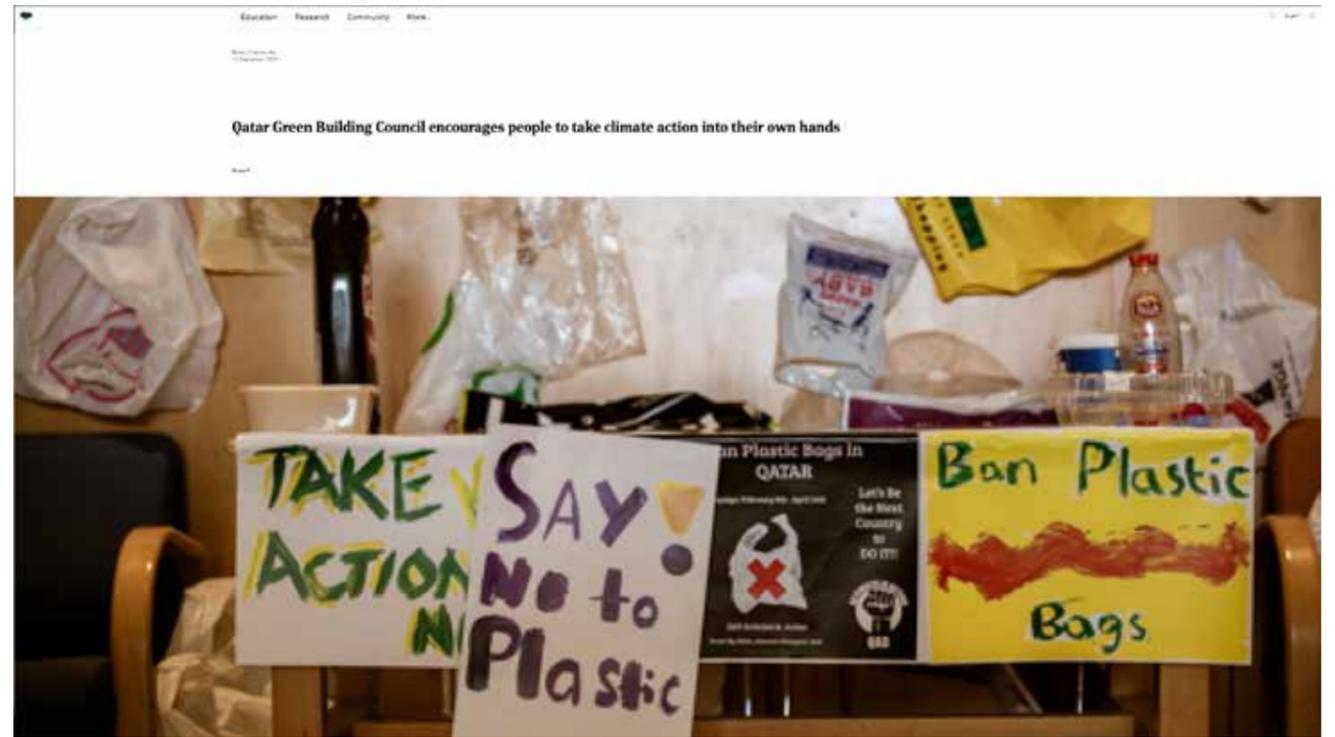
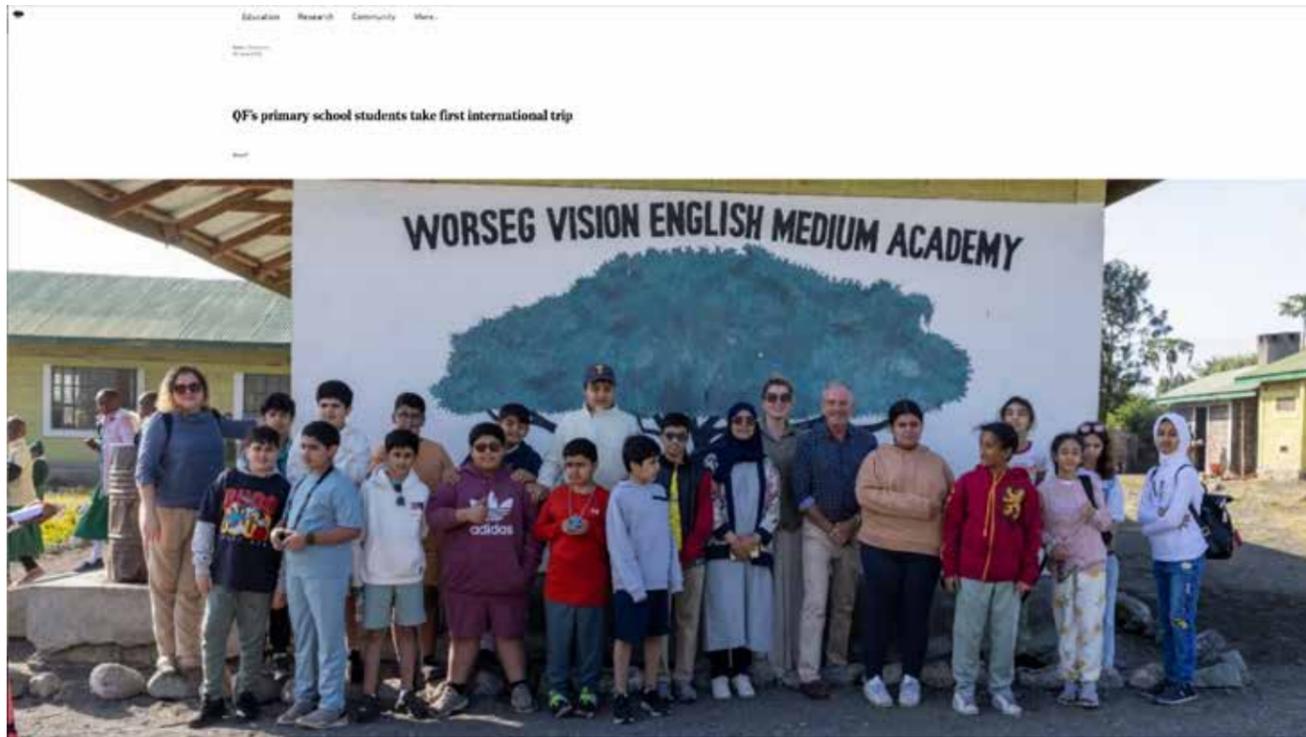
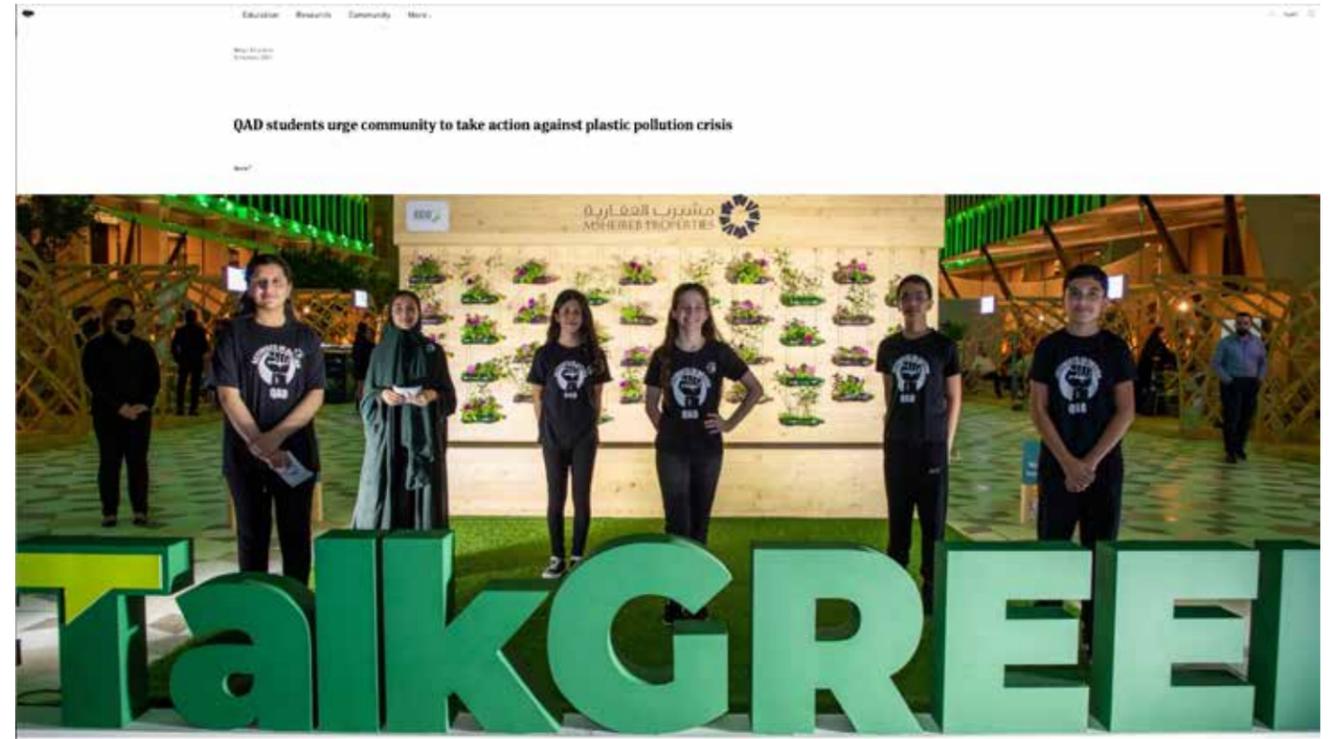
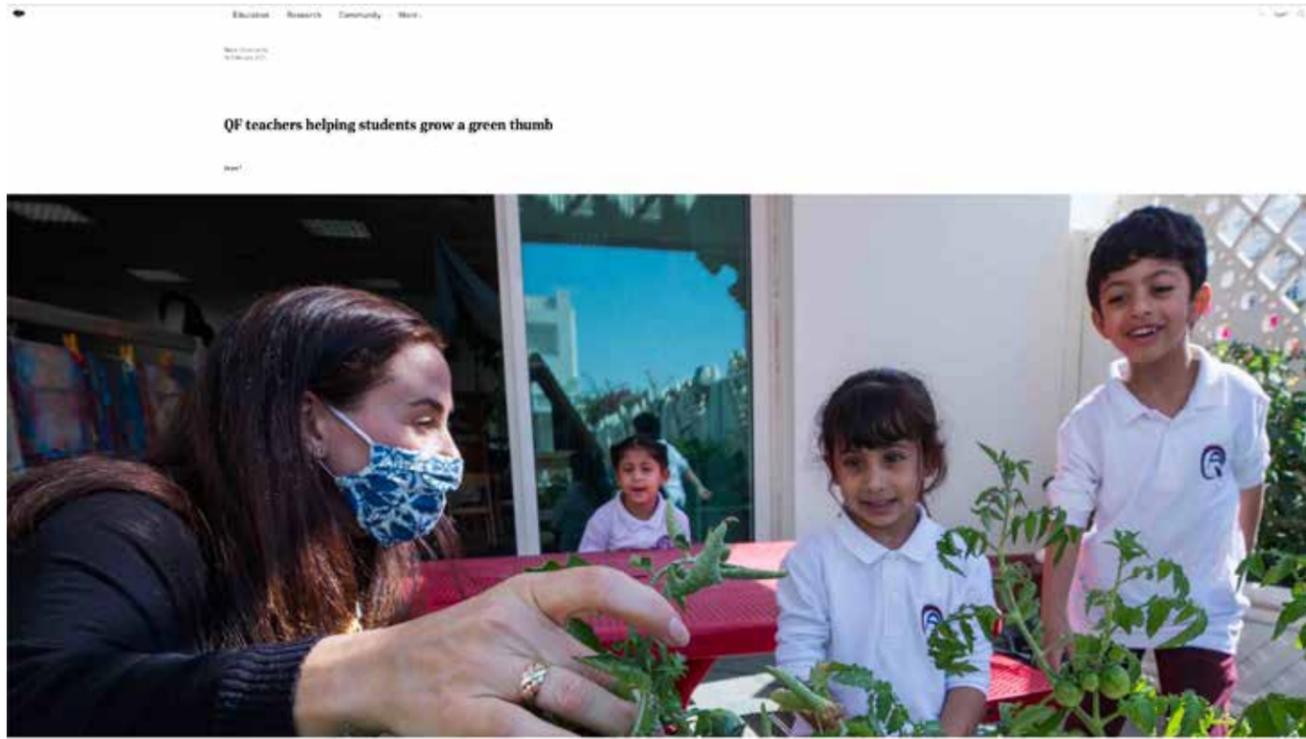
The 18 students, with chaperones from the school and several parents, visited schools run by Africa Amini Life in Momello, which is built on Maasai land in Tanzania, and run by the Maasai people.

The students were welcomed with a traditional Maasai dance, and learned about the Maasai tribe and their culture through stories, a spear throwing activity, and arts and crafts.

During their visit, students met children from the local community at their primary and secondary schools to talk about the differences in their cultures, schools, and how they learn, as well as take part in several activities together.

QF STORIES





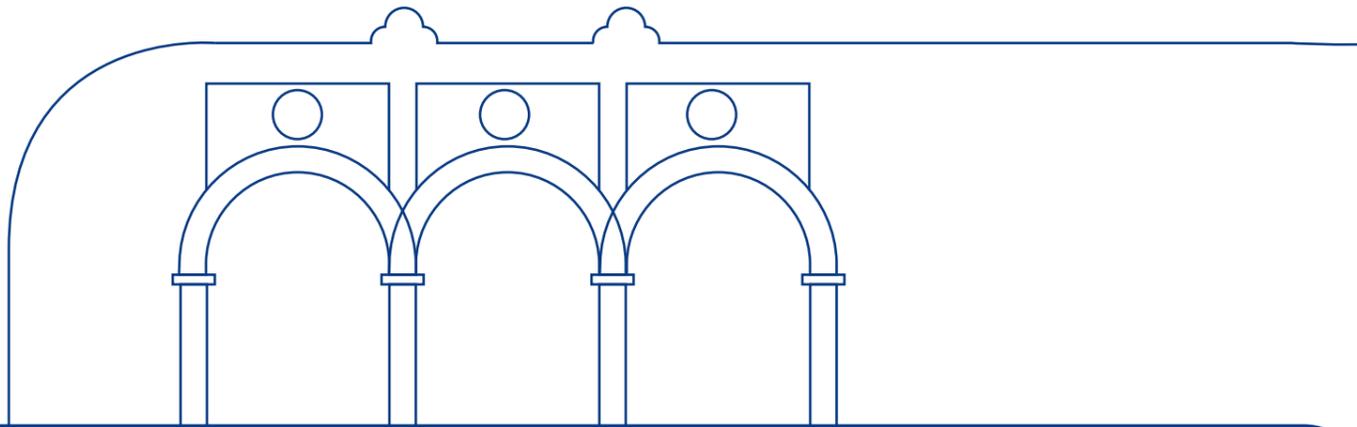
QF students give SHOWTIME! audience a night to remember



Students from two QF schools conquer Kilimanjaro



QF schools celebrate the graduation of their Classes of 2022





هاتف +974 4454 2000
فاكس +974 4454 2028
صندوق البريد 1129, الدوحة قطر

Tel +974 4454 2000
Fax +974 4454 2028
P.O.Box 1129, Doha - Qatar

www.qataracademy.edu.qa

